

	N.º aulas	Módulo	Domínio	Objetivos	Será capaz de...	Recursos	Avaliação
1.º Período	25	1 <i>Starter Let's Start</i>	<b>Domínio Intercultural 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer-se a si e ao outro</li> <li>Conhecer algumas características do seu país e de outros países</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual</li> <li>Software interativo</li> </ul>	
			<b>Léxico e Gramática 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o dia a dia na escola</li> <li>Conhecer vocabulário simples do dia a dia</li> <li>Conhecer vocabulário relacionado com a escola</li> <li>Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li> </ul>			
			<b>Compreensão Oral 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>Compreender palavras e expressões simples</li> </ul>			
			<b>Interação Oral 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</li> </ul>			
			<b>Produção Oral 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</li> </ul>			
			<b>Leitura 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender palavras e frases simples</li> </ul>			
			<b>Escrita 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir, com ajuda, frases simples</li> <li>Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</li> </ul>			
		1 <i>School again</i>	<b>Domínio Intercultural 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer-se o dia a dia na escola</li> <li>Conhecer algumas características do seu país e de outros países</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falar sobre objetos escolares.</li> <li>Falar sobre a forma como se desloca de e para a escola.</li> <li>Identificar diferentes formas de cumprimentar.</li> <li>Identificar vocabulário relacionado com o <b>outono</b> (vestuário, atividades, tempo atmosférico, cores, celebrações).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data show</li> <li>Computador</li> <li>Grelha de registo da observação direta da produção e interação oral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta da produção e interação oral e das atitudes e valores</li> <li>Apresentação de diálogos</li> <li>Trabalhos de casa</li> </ul>
<b>Léxico e Gramática 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer vocabulário relacionado com a escola</li> <li>Conhecer vocabulário simples do dia a dia</li> <li>Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li> <li>Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano</li> </ul>						
<b>Compreensão Oral 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender palavras e expressões simples</li> <li>Compreender sons, entoações e ritmos da língua</li> </ul>						
			<b>Interação Oral 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</li> </ul>			
			<b>Produção Oral 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</li> </ul>			
			<b>Leitura 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender palavras e frases simples</li> </ul>			
			<b>Escrita 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</li> <li>Produzir, com ajuda, frases simples</li> </ul>			
		2 <i>Happy Birthday!</i>	<b>Domínio Intercultural 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer vocabulário simples do dia a dia</li> <li>Conhecer-se a si e ao outro</li> <li>Conhecer algumas características do seu país e de outros países</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contar de 1 até 20.</li> <li>Desejar feliz aniversário.</li> <li>Falar e escrever sobre a família.</li> <li>Identificar vocabulário relacionado com o <b>inverno</b> (vestuário, atividades, tempo atmosférico, cores, celebrações).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de registo de atividades (atitudes e valores)</li> <li>Teste global do módulo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teste global do módulo</li> </ul>
<b>Léxico e Gramática 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li> <li>Conhecer vocabulário simples do dia a dia</li> <li>Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano</li> </ul>						
<b>Compreensão Oral 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender palavras e expressões simples</li> <li>Compreender sons, entoações e ritmos da língua</li> </ul>						
			<b>Interação Oral 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</li> </ul>			
			<b>Produção Oral 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</li> <li>Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</li> </ul>			
			<b>Leitura 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender palavras e frases simples</li> </ul>			
			<b>Escrita 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</li> <li>Produzir, com ajuda, frases simples</li> </ul>			

	N.º aulas	Módulo	Domínio	Objetivos	Será capaz de...	Recursos	Avaliação
2.º Período	25	3 <i>Pets and Friends</i>	<b>Domínio Intercultural 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer-se a si e ao outro</li> <li>Conhecer algumas características do seu país e de outros países</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falar sobre animais.</li> <li>✓ Descrever animais e pessoas.</li> <li>✓ Escrever sobre uma quinta.</li> <li>✓ Identificar vocabulário relacionado com o Carnaval e o Dia do Pai.</li> </ul>	✓ Manual	✓ Observação direta da produção e interação oral e das atitudes e valores
			<b>Léxico e Gramática 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li> <li>Conhecer vocabulário simples do dia a dia</li> </ul>			
			<b>Compreensão Oral 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender palavras e expressões simples</li> <li>Compreender sons, entoações e ritmos da língua</li> </ul>			
			<b>Interação Oral 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimir-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos</li> <li>Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</li> </ul>			
			<b>Produção Oral 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</li> </ul>		✓ <i>Software</i> interativo	
			<b>Leitura 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender palavras e frases simples</li> </ul>		✓ Data show	
			<b>Escrita 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</li> <li>Produzir, com ajuda, frases simples</li> </ul>		✓ Computador	
		4 <i>A green day</i>	<b>Domínio Intercultural 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o dia a dia na escola</li> <li>Conhecer algumas características do seu país e de outros países</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expressar preferências.</li> <li>✓ Falar sobre desporto.</li> <li>✓ Identificar datas.</li> <li>✓ Escrever um aviso para o <i>Green Day</i>.</li> <li>✓ Identificar vocabulário relacionado com a <b>primavera</b> (vestuário, atividades, tempo atmosférico, cores, celebrações).</li> </ul>	✓ Grelha de registo da observação direta da produção e interação oral	✓ Apresentação de diálogos
	<b>Léxico e Gramática 3</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li> <li>Conhecer vocabulário simples do dia a dia</li> <li>Conhecer vocabulário relacionado com a escola</li> <li>Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano</li> </ul>				
			<b>Compreensão Oral 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>Compreender palavras e expressões simples</li> </ul>		✓ Grelha de registo de atividades (atitudes e valores)	✓ Teste global do módulo
			<b>Interação Oral 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</li> </ul>			
			<b>Produção Oral 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</li> </ul>			
			<b>Leitura 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender palavras e frases simples</li> </ul>		✓ Teste global do módulo	
			<b>Escrita 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</li> <li>Produzir, com ajuda, frases simples</li> </ul>			

	N.º aulas	Módulo	Domínio	Objetivos	Será capaz de...	Recursos	Avaliação
3.º Período	18	5 <i>The weather</i>	<b>Domínio Intercultural 3</b> <b>Léxico e Gramática 3</b> <b>Compreensão Oral 3</b> <b>Interação Oral 3</b> <b>Produção Oral 3</b> <b>Leitura 3</b> <b>Escrita 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer algumas características do seu país e de outros países</li> <li>Conhecer-se a si e ao outro</li> <li>Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li> <li>Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano</li> <li>Compreender palavras e expressões simples</li> <li>Compreender sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</li> <li>Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos</li> <li>Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</li> <li>Compreender palavras e frases simples</li> <li>Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</li> <li>Produzir, com ajuda, frases simples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descrever o tempo atmosférico.</li> <li>✓ Fazer sugestões.</li> <li>✓ Dizer e escrever sobre o que as pessoas têm vestido.</li> <li>✓ Identificar vocabulário relacionado com o <b>verão</b> (vestuário, atividades, tempo atmosférico, cores, celebrações).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manual</li> <li>✓ <i>Software</i> interativo</li> <li>✓ <i>Data show</i></li> <li>✓ Computador</li> <li>✓ Grelha de registo da observação direta da produção e interação oral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observação direta da produção e interação oral e das atitudes e valores</li> <li>✓ Apresentação de diálogos</li> </ul>
		6 <i>The seasons</i>	<b>Domínio Intercultural 3</b> <b>Léxico e Gramática 3</b> <b>Compreensão Oral 3</b> <b>Interação Oral 3</b> <b>Produção Oral 3</b> <b>Leitura 3</b> <b>Escrita 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o dia a dia na escola</li> <li>Conhecer algumas características do seu país e de outros países</li> <li>Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</li> <li>Conhecer vocabulário relacionado com a escola</li> <li>Compreender sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>Compreender palavras e expressões simples</li> <li>Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</li> <li>Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos</li> <li>Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</li> <li>Compreender palavras e frases simples</li> <li>Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</li> <li>Produzir, com ajuda, frases simples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falar sobre ações que acontecem no presente.</li> <li>✓ Escrever um texto num diário.</li> <li>✓ Identificar vocabulário relacionado com as <b>estações do ano</b> (vestuário, atividades, tempo atmosférico, cores, celebrações)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grelha de registo de atividades (atitudes e valores)</li> <li>✓ Teste global do módulo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabalhos de casa</li> <li>✓ Teste global do módulo</li> </ul>