

TEMAS A ABORDAR	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS
<b>ESCOLA</b> Espaços (normas e funcionamento) Caderneta, Cacifo e Cartão Direitos e deveres (RI) Regras e sanções (RI) Delegado e subdelegado Assembleia de turma	Conhecer os direitos e deveres enquanto discente. Compreender e comprometer-se a cumprir o Regulamento Interno. Utilizar a caderneta, o cacifo e o cartão de estudante com mestria e estima. Conhecer e valorizar as funções de delegado e subdelegado de turma. Aprender competências necessárias ao pleno exercício da cidadania (participação democrática; eleições; redação de atas;...). Adquirir e valorizar as regras da escola e da turma. Refletir sobre o que faz e assume a responsabilidade pelos seus actos.	.Visita aos diversos espaços da escola; análise dos seus horários e normas de funcionamento dos serviços. . Análise do R.I. .Análise dos Critérios de Avaliação de EC .Eleições democráticas por sufrágio secreto .Pesquisas e debates
<b>SEGURANÇA</b> Viver com os outros Acidentes (naturais e provocados) Regulamento de Evacuação Situações de conflito/violência Comportamentos específicos de segurança	Aprender e aplicar normas de convivência valorizando a segurança (sua e do outro). Identificar acidentes causados pela natureza e conhece algumas formas expeditas de proteção. Reconhecer que alguns acidentes, mesmo que sem intencionalidade, são provocados pelo Homem. Conhecer o Plano de Evacuação da Escola. Evitar situações de conflito/violência.	Análise de panfletos e outros documentos. Análise ao Plano de Evacuação e de Contingência da Escola. Treino do Plano de Evacuação. Eleição do “chefe de fila”. Pesquisas e debates.
<b>ELE O MEU CORPO</b> Higiene Alimentação Exercício Físico Auto-conceito Auto-estima	Conhecer regras básicas de higiene. Perceber a importância de uma alimentação saudável e variada. Reconhecer o exercício físico como factor de saúde e bem-estar. Pesquisar e debater sobre os temas. Criticar e argumentar de acordo com as temáticas. Reflete sobre as suas práticas e mostra vontade de as melhorar.	.Panfletos, apresentações powerpoint, leitura de textos/notícias. . Visualização de vídeos e clips. .Preenchimento de fichas .Jogos e dramatizações .Pesquisas e debates
<b>SAÚDE E SEXUALIDADE</b> Noção de saúde Questões de Género Papéis e preconceitos Afetividade	Reconhecer a saúde como um bem-estar geral. Reconhecer a noção de género. Identificar géneros sexuais. Reconhecer papéis e preconceitos de género. Perceber a importância do outro no seu bem-estar pessoal. Verbalizar e debater sobre os temas propostos. Pesquisar e questionar sobre as temáticas.	Análise de panfletos, notícias e outros documentos. Fichas e jogos do PRESSE. Dramatizações e role-play. Pesquisas e debates. Vídeos e clips.
<b>NÓS E OS OUTROS</b> Relações inter-pessoais Valores e atitudes A igualdade na diferença	Perceber as diferenças entre respostas assertivas/passivas/ agressivas e manipuladoras. Analisar as suas próprias atitudes e as dos outros. Debater e expor opiniões Reconhecer a diferença como uma mais valia na sociedade. Demonstrar valores democráticos e solidários.	Fichas e jogos lúdicos. Pesquisas e debates. Brainstorming e role-play Ações de voluntariado.
<b>ASSUNTOS DIVERSOS</b> Informações aos EE Preenchimento de documentos diversos Controle da assiduidade e pontualidade Recepção e entrega de documentos diversos Auto-avaliação	Transmitir as informações aos EE de acordo com as normas acordadas com o DT. Conhecer as funções do DT Conhecer os seus dados pessoais e preenche documentos Auto-avaliar o seu percurso	Preenchimento de documentos Uso da caderneta Grelha de auto-avaliação

**AValiação:**

Interesse demonstrado pelas actividades propostas; qualidade da participação oral; sentido crítico; sentido de responsabilidade; trabalhos individuais e/ou grupo; assiduidade; pontualidade; cumprimento das regras estabelecidas; atitudes e comportamento; auto e hetero avaliação.

**METODOLOGIAS:**

Observação informal; registos diversos; comunicações dos membros do CT e dos restantes elementos da comunidade educativa; grelha de auto-avaliação.