

DEPARTAMENTO CURRICULAR		LÍNGUAS			DISCIPLINA	Espanhol I
Ensino Básico		Ano	7.º			
Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Conteúdos temáticos /linguísticos		Avaliação	Recursos	Gestão letiva
<p><b>Comunicativos (compreensão oral e escrita e expressão oral e escrita):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adquirir e desenvolver as competências básicas de comunicação na língua espanhola;</li> <li>- compreender e interpretar enunciados orais e escritos, de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social, utilizando contextos simulados do quotidiano e expressões actuais dos meios de comunicação;</li> <li>- produzir, oralmente e por escrito, enunciados de complexidade adequada ao desenvolvimento linguístico, psicológico e social, fazendo referência a situações do quotidiano e a situações funcionais.</li> </ul> <p><b>Formativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fomentar e utilizar estratégias pessoais de aprendizagem e de comunicação, que permitam superar dificuldades de compreensão e de expressão do aluno;</li> <li>- desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido de responsabilidade e de autonomia;</li> </ul>	<p><b>Compreensão oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar informações globais e específicas em mensagens orais, sobre temas do âmbito familiar, emitidas em situações de comunicação direta.</li> <li>- Captar o sentido global de textos orais simples sobre temas do domínio comum, reproduzidos por meios áudio.</li> </ul> <p><b>Expressão oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar de forma compreensível em breves diálogos relacionados com situações de comunicação habituais, nomeadamente em situações escolares, usando as expressões mais actuais da comunicação em sociedade.</li> <li>- Falar de atividades quotidianas e da realidade circundante.</li> <li>- Expressar interesses e gostos.</li> <li>- Utilizar estratégias de comunicação para suprir as carências linguísticas.</li> </ul> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar informações globais e específicas, ideias principais e secundárias. Em documentos autênticos, de extensão limitada, relacionados com temas gerais</li> </ul>	<p><b>Temáticos e culturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espanha</li> <li>- O espanhol</li> <li>- Identificação pessoal</li> <li>- Descrição física e de carácter</li> <li>- Escola</li> <li>- Rotinas diárias</li> </ul> <p><b>Comunicativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soletrar</li> <li>- Comunicar no contexto da sala de aula</li> <li>- Cumprimentar, despedir-se</li> <li>- Apresentar-se</li> <li>- Apresentar alguém</li> <li>- Pedir / dar dados pessoais</li> <li>- Caracterizar fisicamente</li> <li>- Caracterizar psicologicamente</li> <li>- Comparar</li> <li>- Descrever a sala de aula</li> <li>- Descrever a escola</li> <li>- Falar de rotinas escolares</li> <li>- Falar do horário</li> <li>- Apreciar</li> <li>- Descrever rotinas diárias</li> <li>- Perguntar / dizer as horas</li> <li>- Expressar frequência</li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfabeto</li> <li>- Letras e sons do espanhol</li> <li>- Pronomes pessoais</li> <li>- Numerais cardinais: 1-30</li> <li>- Presente do indicativo: <i>llamarse, ser, tener</i></li> <li>- Interrogativos</li> <li>- Adjetivos: género</li> </ul>	<p>Serão avaliadas na disciplina de Espanhol as competências básicas de comunicação (compreensão de textos orais e escritos de natureza diversificada, a expressão oral e escrita de enunciados, a adequação que faz das aprendizagens, a utilização de estratégias para ultrapassar as suas dificuldades e o progresso na construção da sua identidade pessoal e social). Dever-se-á valorizar a inteligibilidade, a pertinência, a progressão, a correção linguística e a fluidez, capacidades, atitudes e valores.</p> <p><b>Domínio cognitivo – 75%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>► Escrita: compreensão, interação e produção</li> <li>► Aquisição e aplicação de conhecimentos vocabulares</li> <li>► Aquisição e aplicação de conhecimentos gramaticais</li> </ul> <p><b>Domínio cognitivo – 10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>► Expressão oral: compreensão, interação e produção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro do aluno (¡AHORA ESPAÑOL! 1, Areal Editores)</li> <li>- Caderno de atividades (¡AHORA ACTIVIDADES!, Areal Editores)</li> <li>- ¡AHORA DIVIÉRTETE!</li> <li>- Flashcards</li> <li>- Slides digitais</li> <li>- Powerpoints</li> <li>- Caderno diário</li> <li>- Materiais autênticos e materiais elaborados</li> <li>- Quadro</li> <li>- Leitor de CD / CD áudio</li> <li>- Leitor de DVD</li> <li>- Computador / Internet</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Documentos autênticos</li> <li>- Jogos pedagógicos</li> <li>- BE/CRE</li> </ul>	<p><b>1º Período</b></p>	

<p>- progredir na construção da sua identidade pessoal e social, desenvolvendo o espírito crítico, a confiança em si mesmo e nos outros, e atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação.</p> <p><b>Socioculturais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conhecer aspetos da cultura espanhola e dos países de língua espanhola;</li> <li>- comparar aspetos da cultura espanhola e da cultura portuguesa;</li> <li>- conhecer a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural;</li> <li>- aprofundar o conhecimento da sua realidade sociocultural através do confronto com os aspetos da civilização dos povos de expressão espanhola.</li> </ul>	<p>- Ler individualmente textos e demonstrar a compreensão através de uma atividade específica.</p> <p><b>Expressão escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redigir mensagens breves e cartas adequadas à situação de comunicação, sobre temas conhecidos, visando as normas básicas de comunicação escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinantes artigos definidos</li> <li>- Grau comparativo</li> <li>- Nome e adjetivo: número</li> <li>- Determinantes artigos definidos</li> <li>- Presente do indicativo: verbos regulares</li> <li>- Presente do indicativo: verbos pronominais e de alternância vocálica</li> <li>- Conjunções y, pero</li> <li>- Expressão de frequência</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Colaboração na aprendizagem 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Cumprimento de regras</li> <li>▶ Atenção</li> <li>▶ Empenho</li> <li>▶ Trabalho pessoal</li> <li>▶ Organização</li> </ul>		
Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Conteúdos temáticos /linguísticos	Avaliação	Recursos	Gestão letiva
		<p style="text-align: center;"><b>Temáticos e culturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Família</li> <li>- Atividades de ocupação de tempos livres</li> <li>- Refeições</li> <li>- Alimentos</li> <li>- Bebidas</li> <li>- Corpo humano</li> <li>- Cuidados de saúde</li> <li>- Sintomas / tratamentos</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Comunicativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falar da família</li> <li>- Falar de tarefas domésticas</li> <li>- Exprimir ações habituais</li> <li>- Pergunta/dizer datas</li> <li>- Exprimir posse</li> </ul>			<b>2º Período</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimir obrigação</li> <li>- Exprimir gostos</li> <li>- Exprimir continuidade</li> <li>- Convidar / aceitar / recusar</li> <li>- Fazer uma chamada</li> <li>- Pedir num restaurante</li> <li>- Expressar quantidade / intensidade</li> <li>- Relatar ações passadas</li> <li>- Exprimir acordo e desacordo</li> <li>- Falar de estados físicos</li> <li>- Sugerir tratamentos</li> <li>- Dar conselhos</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numerais cardinais: 30-100</li> <li>- Determinantes possessivos</li> <li>- Presente do indicativo: verbos irregulares</li> <li>- Perífrase <i>tener que</i></li> <li>- Presente do indicativo: <i>gustar</i></li> <li>- Estar + gerúndio</li> <li>- <i>Muy / mucho</i></li> <li>- <i>Sí, no, también, tampoco</i></li> <li>- <i>Pretérito perfecto</i></li> <li>- Acentuação</li> <li>- Imperativo afirmativo</li> </ul>			
Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Conteúdos temáticos /linguísticos	Avaliação	Recursos	Gestão letiva
		<p style="text-align: center;"><b>Temáticos e culturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compras</li> <li>- Lojas e produtos</li> <li>- Roupas e moda</li> <li>- Casa</li> <li>- Locais de férias</li> <li>- Cidade</li> <li>- Paisagens</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Comunicativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever peças de roupa</li> <li>- Pedir /dar informações numa loja</li> <li>- Perguntar / dizer o preço</li> <li>- Descrever uma casa</li> </ul>			<b>3º Período</b>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Contar no passado</li><li>- Falar de atividades de lazer</li><li>- Falar do tempo meteorológico</li><li>- Fazer planos</li><li>- Perguntar / indicar direções</li><li>- Localizar no espaço</li><li>- Contar no passado</li><li>- Descrever uma cidade</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Determinantes demonstrativos</li><li>- Numerais cardinais: 100-1000</li><li>- Pronomes pessoais forma de complemento</li><li>- Numerais ordinais</li><li>- Pretérito indefinido</li><li>- Ir a + infinitivo</li><li>- Contraste <i>pretérito perfecto / pretérito indefinido</i></li><li>- Expressão de lugar</li><li>- Marcadores temporais</li></ul>			
--	--	---	--	--	--