

DEPARTAMENTO CURRICULAR		LÍNGUAS			DISCIPLINA	Espanhol II
Ensino Básico		Ano	8.º			
Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Conteúdos temáticos /linguísticos		Avaliação	Recursos	Gestão letiva
<p>Comunicativos (compreensão oral e escrita; expressão oral e escrita)</p> <p>▶ Adquirir e desenvolver as competências básicas de comunicação na língua espanhola</p> <p>▶ Compreender e interpretar enunciados orais e escritos, de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social, utilizando contextos simulados do quotidiano e expressões atuais dos meios de comunicação</p> <p>▶ Produzir, oralmente e por escrito, enunciados de complexidade adequada ao desenvolvimento linguístico, psicológico e social, fazendo referência a situações do quotidiano e a situações funcionais</p> <p>Formativos</p> <p>▶ Fomentar e utilizar estratégias pessoais de aprendizagem e de comunicação, que permitam superar dificuldades de compreensão e de expressão do aluno</p> <p>▶ Desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido de responsabilidade e de autonomia</p> <p>▶ Progredir na construção da sua</p>	<p>Compreensão oral</p> <p>▶ Identificar informações globais e específicas em mensagens orais, sobre temas do âmbito familiar, emitidas em situações de comunicação direta</p> <p>▶ Captar o sentido global de textos orais simples sobre temas do domínio comum, reproduzidos por meios áudio</p> <p>Expressão oral</p> <p>▶ Participar de forma compreensível em breves diálogos relacionados com situações de comunicação habituais, nomeadamente em situações escolares, usando as expressões mais atuais da comunicação em sociedade</p> <p>▶ Falar de atividades quotidianas e da realidade circundante</p> <p>▶ Expressar interesses e gostos</p> <p>▶ Utilizar estratégias de comunicação para suprir as carências linguísticas</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>▶ Identificar informações globais e específicas, ideias principais e secundárias, em documentos autênticos, de extensão limitada,</p>	<p>Temáticos e culturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espanha - O espanhol - Caracterização - Tempos livres - Desporto - Cinema - Amigos - Telemóvel - Meios de transporte - Viagens <p>Comunicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicar no contexto da sala de aula - Descrever alguém - Expressar gostos - Expressar sentimentos - Descrever atividades - Expressar desejos - Convidar - Aceitar / recusar um convite - Combinar um encontro - Falar de ações futuras - Expressar probabilidade - Pedir / dar informações numa estação - Pedir / dar informações num aeroporto - Perguntar / indicar um trajeto - Contar no passado <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presente de indicativo - <i>Verbos gustar, molestar</i> - Perífrases verbais: <i>ir a + infinitivo; estar / llevar + gerundio</i> 		<p>Serão avaliadas na disciplina de Espanhol as competências básicas de comunicação (compreensão de textos orais e escritos de natureza diversificada, a expressão oral e escrita de enunciados, a adequação que faz das aprendizagens, a utilização de estratégias para ultrapassar as suas dificuldades e o progresso na construção da sua identidade pessoal e social). Dever-se-á valorizar a inteligibilidade, a pertinência, a progressão, a correção linguística e a fluidez, capacidades, atitudes e valores.</p> <p>Domínio cognitivo – 75%</p> <p>▶ Escrita: compreensão, interação e produção</p> <p>▶ Aquisição e aplicação de conhecimentos vocabulares</p> <p>▶ Aquisição e aplicação de conhecimentos gramaticais</p> <p>Domínio cognitivo – 10%</p> <p>▶ Expressão oral: compreensão, interação e produção</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Livro do aluno (¡AHORA ESPAÑOL! 2, Areal Editores) - Caderno de atividades (¡AHORA ACTIVIDADES!, Areal Editores) - ¡AHORA DIVIÉRTETE! - Flashcards - Slides digitais - Powerpoints - Caderno diário - Materiais autênticos e materiais elaborados - Quadro - Leitor de CD / CD áudio - Leitor de DVD - Computador / Internet - Fichas de trabalho - Documentos autênticos - Jogos pedagógicos 	<p>1º Período</p>

<p>identidade pessoal e social, desenvolvendo o espírito crítico, a confiança em si mesmo e nos outros, e atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação</p>	<p>relacionados com temas gerais ▶ Ler individualmente textos e demonstrar a compreensão através de uma atividade específica</p> <p>Expressão escrita ▶ Redigir mensagens breves e cartas adequadas à situação de comunicação, sobre temas conhecidos, visando as normas básicas de comunicação escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Futuro simples - Orações condicionais reais - Possessivos - Pretérito indefinido - Orações adverbiais 	<p>Colaboração na aprendizagem 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Cumprimento de regras ▶ Atenção ▶ Empenho ▶ Trabalho pessoal ▶ Organização 	<p>- BE/CRE</p>	
Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Conteúdos temáticos /linguísticos	Avaliação	Recursos	Gestão letiva
		<p style="text-align: center;">Temáticos e culturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Casa - Alojamento - Móveis - Objetos - Programas de televisão - Jornal - Comércio - Lojas, produtos - Materiais, formas - Alimentação - Alimentos, bebidas - Pratos - Quantidades e embalagens - Utensílios de cozinha <p style="text-align: center;">Comunicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever no passado - Falar de ações habituais no passado - Fazer uma reserva - Fazer uma reclamação - Fazer perguntas - Contar no passado - Descrever um objeto - Dar conselhos - Fazer uma reclamação - Dizer os ingredientes de um prato - Dizer onde está um objeto 			<p>2º Período</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Exprimir quantidade <p style="text-align: center;">Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indefinidos - Pretérito imperfeito - Contraste <i>pretérito imperfecto / pretérito indefinido</i> - <i>Pretérito perfecto</i> - Contraste <i>pretérito perfecto / pretérito indefinido</i> - Marcadores temporais - Interrogativos - Grau superlativo - Imperativo afirmativo e negativo - Pronomes pessoais C.D. e C.I. - Preposições - Apócope de adjetivos 			
Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Conteúdos temáticos /linguísticos	Avaliação	Recursos	Gestão letiva
		<p style="text-align: center;">Temáticos e culturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saúde e bem-estar - Problemas - Conselhos - Paisagens - Lugares da cidade <p style="text-align: center;">Comunicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falar de problemas de saúde - Dar conselhos - Exprimir necessidade - Descrever um lugar - Exprimir preferência <p style="text-align: center;">Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presente do conjuntivo - <i>Deber / Hay que</i> - Condicional - Uso dos determinantes - Acentuação 			3º Período