

DISCIPLINA: FRANCÊS 7.º ANO/ NÍVEL 1

MANUAL :“MOTS-CLÉS”

**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

**ANO LETIVO 2016/17**

OBJETIVOS GERAIS	CONTEÚDOS		AVALIAÇÃO	GESTÃO LETIVA (Período)
	Temáticos	Linguísticos		
<p>– Desenvolver uma competência cultural e civilizacional da língua francesa</p> <p>– Apropriar-se de um conjunto de conhecimentos que ressaltam da língua e da cultura dos países francófonos</p> <p>– Desenvolver as competências essenciais de comunicação em língua francesa</p> <p>– Desenvolver competências estratégicas</p> <p>– Utilizar corretamente os recursos linguísticos disponíveis em situações de comunicação</p>	<p><b>1.º Período</b></p> <p><b><u>Me voilà!</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidade 1 - Salut!</li> <li>• Unidade 2 - On se présente</li> <li>• Unidade 3 - Ma vie en classe</li> </ul> <p><b>*La France en fête</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Noël</li> <li>. Fête des rois</li> <li>. Chansons</li> </ul> <p><b>2.º Período</b></p> <p><b><u>Les autres et moi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidade 1- Mon portrait</li> <li>• Unidade 2 - Mes routines en famille</li> <li>• Unidade 3 - Mes loisirs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pronúncia e ortografia</li> <li>– Nome e adjetivo</li> <li>– Determinantes</li> <li>– Pronomes</li> <li>– Verbos</li> <li>– Preposições</li> <li>– Tipo de frase</li> <li>– Expressão de causa</li> <li>– Expressão de oposição</li> <li>– Expressão de quantidade</li> <li>– Adjetivo</li> <li>– Determinantes</li> <li>– Pronomes pessoais</li> <li>– Verbos</li> <li>- O presente de indicativo</li> <li>- O <i>futur proche</i> e o <i>passé récent</i></li> <li>- O <i>passé composé</i></li> <li>– Expressão de gosto e preferência</li> <li>– Expressão de necessidade</li> <li>– Determinante</li> <li>– Pronomes</li> </ul>	<p><b>No plano das atitudes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. participação/interesse/ empenho</li> <li>. trabalhos de casa</li> <li>. assiduidade e pontualidade</li> <li>. relacionamento interpessoal</li> </ul> <p><b>No plano dos conhecimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. elaboração de textos</li> <li>. trabalhos de pesquisa</li> <li>. adoção de estratégias diversificadas</li> <li>. avaliação formativa</li> <li>. avaliação sumativa</li> <li>. evolução da aprendizagem</li> </ul> <p><b>Na observação direta</b></p>	<p><b><u>1º período</u></b></p> <p><b>Nº aulas previstas</b></p> <p><b>+/-39 aulas</b></p> <p><b><u>2º período</u></b></p> <p><b>Nº aulas previstas</b></p> <p><b>+/-39 aulas</b></p>

<p>- Construir a sua identidade pessoal através do desenvolvimento da personalidade, responsabilidade e autonomia</p> <p>- Desenvolver o espírito crítico através de uma permanente auto e heteroavaliação</p>	<p><b>*La France en fête</b></p> <p>.La Chandeleur .Le Carnaval .Le Mardi Gras .La Saint Valentin .Le poisson d'avril</p> <p style="text-align: center;"><b>3.º Período</b></p> <p><b><u>Ma vie quotidienne</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unidade 1- Ma maison</b></li> <li>● <b>Unidade 2- Mes repas</b></li> <li>● <b>Unidade 3 -Mes vêtements</b></li> </ul> <p><b>*La France en fête</b></p> <p>.La fête du travail .La fête des mères .La fête des Peres .La fête de la musique .La fête nationale - le 14 juillet</p>	<p><b>- Verbos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>presente de indicativo</b></li> <li>- <b>imperfeito do indicativo</b></li> <li>- <b>imperativo</b></li> </ul> <p><b>- Preposições de uso frequente</b></p> <p><b>- Discurso indireto</b></p> <p><b>- Expressão de frequência</b></p> <p><b>- Expressão de quantidade</b></p> <p><b>- Expressão de comparação</b></p>	<p>. compreensão oral</p> <p>. expressão oral</p> <p>. abertura à aprendizagem</p> <p>. autoavaliação</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>3º período</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nº aulas previstas</b></p> <p style="text-align: center;"><b>+/-24 aulas</b></p>
--	---	---	---	--