

PLANIFICAÇÃO ANUAL

– Niveau A2 du CECRL

Trimestre	Unités thématiques	Actes de parole	Contenus grammaticaux	Évaluation	Nombre de cours
1 ^{er}	Unité 0 La rentrée <ul style="list-style-type: none"> La situation géographique de la France La rentrée (fournitures scolaires ; les matières ; l'emploi du temps) Les caractéristiques physiques et psychologiques 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire la situation géographique de la France Communiquer en classe Situer dans le temps, en utilisant les jours de la semaine et les mois de l'année Faire la description physique et psychologique d'une personne Décrire les vêtements Exprimer des goûts et des préférences 	Révision des contenus de 7^{ème} année : <ul style="list-style-type: none"> Le présent de l'indicatif des verbes « être » et « avoir » Le présent de l'indicatif Les prépositions Les articles définis/indéfinis Les articles contractés Les mots interrogatifs Les déterminants possessifs La forme négative « ne ... pas » Le féminin des adjectifs Le pluriel des adjectifs L'expression de cause Le futur proche et le passé récent 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation formative Évaluation sommative Observation directe des capacités au niveau de la/l' : <ul style="list-style-type: none"> Compréhension orale Expression orale Compréhension écrite Expression écrite Lecture Prononciation Observation directe : <ul style="list-style-type: none"> Participation aux activités Efforts fournis Esprit d'initiative Esprit critique 	+39
	Unité 1 La vie des jeunes <ul style="list-style-type: none"> Les jeunes et l'argent de poche : <ul style="list-style-type: none"> Les vacances Les loisirs Les lieux de rencontre Les goûts/Les préférences L'argent de poche Les nombres cardinaux Les nombres ordinaux Les jeunes et la mode : <ul style="list-style-type: none"> Les vêtements et les accessoires Les couleurs/Les motifs 	<ul style="list-style-type: none"> Parler des vacances et des loisirs Parler de l'argent de poche Exprimer une opinion et justifier Exprimer des goûts et des préférences sur les vacances et les loisirs Décrire les vêtements 	<ul style="list-style-type: none"> Les nombres cardinaux et ordinaux Le présent de l'indicatif (verbes du 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} groupes) Les déterminants possessifs L'expression de la négation L'expression de la cause et de la conséquence 		
	Unité 2 Les jeunes communiquent <ul style="list-style-type: none"> Les transports : <ul style="list-style-type: none"> Les moyens de transport La sécurité routière Les communications : <ul style="list-style-type: none"> Les moyens de communication Les nouvelles technologies Les réseaux sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> Demander et donner des informations sur les trajets et les moyens de transport (horaires, destinations, prix du titre de transport et durée du trajet) Décrire des habitudes au présent et au passé Exprimer une opinion et justifier Raconter au passé 	<ul style="list-style-type: none"> L'expression de l'obligation Les pronoms personnels COD/COI L'expression du but L'imparfait de l'indicatif Le pluriel des adjectifs Le passé composé Les adverbes 		

Trimestre	Unités thématiques	Actes de parole	Contenus grammaticaux	Évaluation	Nombre de cours
2 ^{ème}	Unité 3 À la maison <ul style="list-style-type: none"> Alimentation et santé : <ul style="list-style-type: none"> Bonnes et mauvaises habitudes pour la santé Les repas Les aliments et les boissons La vaisselle et les ustensiles de cuisine La gastronomie française Le logement : <ul style="list-style-type: none"> Les types d'habitation Les pièces de la maison Les meubles 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire des bonnes habitudes alimentaires Demander et donner des informations sur les repas Commander, par téléphone, une pizza Demander quelque chose (au café, au restaurant) Exprimer des conseils et des actions futures Décrire la maison et les pièces préférées 	<ul style="list-style-type: none"> L'impératif Les articles partitifs Le futur simple Les prépositions Les déterminants indéfinis Le féminin des adjectifs et des noms « Il a »/« Il y a » 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation formative Évaluation sommative Observation directe des capacités au niveau de la/l' : <ul style="list-style-type: none"> Compréhension orale Expression orale Compréhension écrite Expression écrite Lecture Prononciation Observation directe : <ul style="list-style-type: none"> Participation aux activités Efforts fournis Esprit d'initiative Esprit critique 	+-39
	Unité 4 <ul style="list-style-type: none"> La vie économique Les jeunes et le commerce : <ul style="list-style-type: none"> Les magasins Les courses Les produits Les prix Les grands magasins français Les jeunes et la publicité : <ul style="list-style-type: none"> La publicité Les slogans Les grandes marques françaises 	<ul style="list-style-type: none"> Demander et donner des informations sur les produits et les lieux de vente Comparer des produits et des prix Exprimer des goûts et des préférences Exprimer des opinions sur la publicité 	<ul style="list-style-type: none"> L'expression « être en train de... » Les degrés des adjectifs Le conditionnel présent L'expression de l'hypothèse Les déterminants démonstratifs Les pronoms relatifs simples 		
3 ^{ème}	Unité 5 Pour bien vivre <ul style="list-style-type: none"> La vie en France <ul style="list-style-type: none"> La ville/La campagne La banlieue La vie en communauté <ul style="list-style-type: none"> Savoir-vivre et citoyenneté Les endroits de la ville Les collectivités locales 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire et comparer la ville et la campagne Décrire le paysage Exprimer des goûts et des préférences sur le lieu où on aimerait habiter Exprimer une opinion Faire des projets pour les vacances Situer dans le temps et l'espace S'exprimer sur des faits probables et peu probables 	<ul style="list-style-type: none"> Les discours direct et indirect Le subjonctif présent 		+-24

Matériel : livre, cahier d'exercices, Carnet de Bord, CD audio, *Aula Digital*