

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Manual : À toi! 9.º Nível A2 do QECRL

Ano letivo letivo 2016/17

Trimestre	Unités thématiques	Objectifs de communication	Contenus grammaticaux	Évaluation	Nombre de cours
1 ^{er}	Unité 0 Vive la rentrée! <ul style="list-style-type: none"> Révision des contenus lexicaux et grammaticaux de 8^{ème} année Carnet de vacances La rentrée Vie quotidienne 	<ul style="list-style-type: none"> Se présenter Parler des vacances et des loisirs Parler de la rentrée scolaire Dire comment on se sent Faire connaissance Demander et donner des informations personnelles Demander quelque chose 	Révision des contenus de 8^{ème} année: <ul style="list-style-type: none"> Les mots interrogatifs Le pluriel des adjectifs Le féminin des adjectifs Le présent de l'indicatif Les déterminants possessifs Les articles partitifs Le passé composé Les pronoms démonstratifs Les prépositions L'expression de la négation L'imparfait de l'indicatif Le futur simple 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation formative Évaluation sommative Observation directe des capacités au niveau de la/l': <ul style="list-style-type: none"> Compréhension orale Expression orale Compréhension écrite Expression écrite Lecture Prononciation Observation directe: <ul style="list-style-type: none"> Participation aux activités Efforts fournis Esprit d'initiative Esprit critique 	3
	Unité 1 Études et vie active <ul style="list-style-type: none"> Le collège et l'avenir: <ul style="list-style-type: none"> L'école Les matières L'emploi du temps Le système éducatif français Les métiers Les goûts/ Les préférences La discrimination à l'école: <ul style="list-style-type: none"> Le harcèlement La discrimination 	<ul style="list-style-type: none"> Se présenter Exprimer des goûts et des préférences Présenter des matières scolaires et l'emploi du temps Présenter des projets d'avenir Exprimer un avis, une opinion Exprimer un conseil, un ordre 	<ul style="list-style-type: none"> Les nombres cardinaux et ordinaux Le féminin des noms et des adjectifs Le présent de l'indicatif L'impératif 	<ul style="list-style-type: none"> Participation aux activités Efforts fournis Esprit d'initiative Esprit critique 	11
	Unité 2 Culture et esthétique <ul style="list-style-type: none"> Les célébrités francophones: <ul style="list-style-type: none"> Les personnalités françaises et francophones Les événements culturels: <ul style="list-style-type: none"> Les festivals Les différentes formes d'art 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer des goûts et des préférences Donner des informations Exprimer son avis sur un film, un livre ou un spectacle Raconter un événement passé 	<ul style="list-style-type: none"> L'imparfait de l'indicatif Le passé composé Le pluriel des noms et des adjectifs 		12

Trimestre	Unités thématiques	Objectifs de communication	Contenus grammaticaux	Évaluation	Nombre de cours
2 ^{ème}	Unité 3 Science et technologie <ul style="list-style-type: none"> • Vers le futur: <ul style="list-style-type: none"> – Les sciences – Les inventions – Les découvertes – La découverte de l’espace – Les parcs thématiques • La technologie: <ul style="list-style-type: none"> – Les nouvelles technologies – Les réseaux sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter des événements futurs et des projets d’avenir • Exprimer une obligation • Exprimer des opinions sur les nouvelles technologies • Exprimer la possession • Donner son avis • Exprimer un doute/une certitude 	<ul style="list-style-type: none"> • Le futur simple • Les adverbes • L’expression de la négation • Les déterminants et les pronoms possessifs • Les déterminants et les pronoms démonstratifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation formative • Évaluation sommative • Observation directe des capacités au niveau de la/l’: <ul style="list-style-type: none"> – Compréhension orale – Expression orale – Compréhension écrite – Expression écrite – Lecture – Prononciation 	10
	Unité 4 Solidarité et coopération internationale <ul style="list-style-type: none"> • La solidarité: <ul style="list-style-type: none"> – Malala Yousafzai – Le bénévolat – Les mouvements de solidarité • La coopération internationale: <ul style="list-style-type: none"> – Les organisations de coopération internationale – Les programmes d’échanges européens 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer une opinion • Exprimer son admiration • Exprimer la peur • Comparer des situations • Donner et demander des informations supplémentaires • Expliquer des projets, ses intentions • Demander et donner un conseil 	<ul style="list-style-type: none"> • Le subjonctif présent • L’expression de but • L’expression de l’obligation • Les degrés des adjectifs • L’expression de la cause • Les pronoms relatifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation directe: <ul style="list-style-type: none"> – Participation aux activités – Efforts fournis – Esprit d’initiative – Esprit critique 	11
3 ^{ème}	Unité 5 L’environnement <ul style="list-style-type: none"> • Comment va la planète? <ul style="list-style-type: none"> – La pollution – L’écologie – Les mouvements pour la protection de l’environnement • Les bons gestes pour la planète <ul style="list-style-type: none"> – Les bons gestes pour l’environnement: les gestes écolos 	<ul style="list-style-type: none"> • Donner une opinion sur une question d’actualité • Parler de l’environnement quotidien • Exprimer un désir, un souhait • Exprimer une hypothèse probable et peu probable • Exprimer une prévision 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels COD/COI • Le conditionnel présent • L’expression de l’opposition • L’expression de la conséquence • L’expression de l’hypothèse 		18