

| | N.º aulas | Módulo | Domínio | Objetivos | Será capaz de... | Recursos | Avaliação |
|-------------|-----------|---------------------------|---|---|--|---|---|
| 1.º Período | 39 | 1 <i>My world</i> | Compreensão Oral 7 Leitura 7 Interação Oral 7 Escrita 7 Domínio Intercultural 7 Léxico e Gramática 7 Léxico e Gramática 5 Léxico e Gramática 6 | <ul style="list-style-type: none"> Compreender, com ajuda, discursos simples quando se fala de forma clara e pausada; compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais. Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse; ler textos breves de tipologia diversificada. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas. Interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia; produzir pequenos textos, de 25 a 35 palavras, com linguagem simples e frequente. Identificar alguns países da União Europeia; compreender a estrutura geográfica e organizacional das ilhas Britânicas e dos Estados Unidos. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples do funcionamento da língua. | <ul style="list-style-type: none"> Falar sobre países e nacionalidades; Perguntar e responder sobre o nome e a idade; Preencher um impresso; Cumprimentar e dizer adeus; Apresentar-se a si e aos outros; Escrever sobre o seu país; Escrever sobre uma cidade do seu país. | <ul style="list-style-type: none"> Manual Software interativo Data show | <ul style="list-style-type: none"> Observação direta da produção e interação oral e das atitudes e valores |
| | | 2 <i>Lifestyles</i> | Compreensão Oral 7 Leitura 7 Interação Oral 7 Produção Oral 7 Escrita 7 Domínio Intercultural 7 Léxico e Gramática 7 | <ul style="list-style-type: none"> Compreender, com ajuda, discursos simples quando se fala de forma clara e pausada. Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas. Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas. Produzir pequenos textos, de 25 a 35 palavras, com linguagem simples e frequente. Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e o dos outros para compreender diferentes formas de estar e de viver. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua. | <ul style="list-style-type: none"> Falar/escrever sobre rotinas diárias; Descrever o caráter e a aparência das pessoas; Falar sobre preferências e rotinas; Comparar pessoas; Escrever um artigo sobre alguém; Escrever sobre a rotina diária da nossa família. | <ul style="list-style-type: none"> Computador Grelha de registo da observação direta da produção e interação oral Grelha de registo de atividades (atitudes e valores) | <ul style="list-style-type: none"> Apresentação de diálogos Trabalhos de casa Testes globais do módulo |
| | | 3 <i>Fun at school</i> | Compreensão Oral 7 Leitura 7 Interação Oral 7 Produção Oral 7 Escrita 7 Domínio Intercultural 7 Léxico e Gramática 7 | <ul style="list-style-type: none"> Compreender, com ajuda, discursos simples quando se fala de forma clara e pausada; compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais. Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas. Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas. Produzir pequenos textos, de 25 a 35 palavras, com linguagem simples e frequente; interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia. Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e o dos outros para compreender diferentes formas de estar e de viver; compreender a estrutura geográfica e organizacional das Ilhas Britânicas e dos Estados Unidos. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua. | <ul style="list-style-type: none"> Falar sobre eventos/celebrações escolares; Escrever sobre eventos/ celebrações; Narrar ações passadas; Escrever sobre um evento escolar. | <ul style="list-style-type: none"> Testes globais dos módulos | |

| | N.º aulas | Módulo | Domínio | Objetivos | Será capaz de... | Recursos | Avaliação |
|-------------|-----------|-------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|---|
| 2.º Período | 31 | 4 <i>Believe it or not</i> | Compreensão | | | | |
| | | | Oral 7 | <ul style="list-style-type: none"> Compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Falar sobre dores e ferimentos; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manual | |
| | | | Leitura 7 | <ul style="list-style-type: none"> Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrever acidentes; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Software interativo | |
| | | | Interação Oral 7 | <ul style="list-style-type: none"> Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas; interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Narrar ações passadas; | | |
| | | | Produção Oral 7 | <ul style="list-style-type: none"> Produzir, com alguma ajuda, sons, entoações e ritmos da língua; expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Falar sobre saúde; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Data show | |
| | | | Escrita 7 | <ul style="list-style-type: none"> Produzir pequenos textos, de 25 a 35 palavras, com linguagem simples e frequente. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escrever uma história. | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação direta da produção e interação oral e das atitudes e valores |
| | | | Domínio Intercultural 7 | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e o dos outros para compreender diferentes formas de estar e de viver. | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Computador | |
| | | | Léxico e Gramática 7 | <ul style="list-style-type: none"> Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua. | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de registo da observação direta da produção e interação oral | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentação de diálogos |
| | | 5 <i>Places & lifestyles</i> | Compreensão Oral 7 | <ul style="list-style-type: none"> Compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Falar/escrever sobre casas e preferências; | | |
| | | | Leitura 7 | <ul style="list-style-type: none"> Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse; utilizar dicionários bilingues para consulta. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pedir informação em lojas/locais públicos; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de registo de atividades (atitudes e valores) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhos de casa |
| | | | Interação Oral 7 | <ul style="list-style-type: none"> Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escrever sobre a própria casa; | | |
| | | | Produção Oral 7 | <ul style="list-style-type: none"> Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Falar/escrever sobre uma loja (tipo armazém) em Portugal. | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes globais do módulo |
| | | | Escrita 7 | <ul style="list-style-type: none"> Interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia; produzir pequenos textos, de 25 a 35 palavras, com linguagem simples e frequente. | | | |
| | | | Domínio Intercultural 7 | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e o dos outros para compreender diferentes formas de estar e de viver. | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes globais dos módulos | |
| | | | Léxico e Gramática 7 | <ul style="list-style-type: none"> Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do uso da língua. | | | |
| | | | Léxico e Gramática 6 | <ul style="list-style-type: none"> Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples do funcionamento da língua. | | | |

| | N.º aulas | Módulo | Domínio | Objetivos | Será capaz de... | Recursos | Avaliação |
|-------------|-----------|-----------------------------|---|--|---|---|---|
| 3.º Período | 29 | 6 <i>School days</i> | <p>Compreensão Oral 7</p> <p>Leitura 7</p> <p>Interação Oral 7</p> <p>Produção Oral 7</p> <p>Escrita 7</p> <p>Domínio Intercultural 7</p> <p>Léxico e Gramática 7</p> <p>Léxico e Gramática 5</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender, com ajuda, discursos simples quando se fala de forma clara e pausada; compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais. • Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse. • Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas. • Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas. • Produzir pequenos textos, de 25 a 35 palavras, com linguagem simples e frequente. • Compreender a estrutura geográfica e organizacional das Ilhas Britânicas e dos Estados Unidos. • Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua. • Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Falar sobre a vida escolar; ✓ Dar instruções; ✓ Pedir/dar conselhos; ✓ Escrever um <i>e-mail</i> informal a dar conselhos; ✓ Escrever sobre regras de etiqueta em Portugal. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manual ✓ <i>Software</i> interativo ✓ <i>Data show</i> ✓ Computador ✓ Grelha de registo da observação direta da produção e interação oral | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação direta da produção e interação oral e das atitudes e valores ✓ Apresentação de diálogos |
| | | 7 <i>Our blue planet</i> | <p>Compreensão Oral 7</p> <p>Leitura 7</p> <p>Interação Oral 7</p> <p>Produção Oral 7</p> <p>Escrita 7</p> <p>Domínio Intercultural 7</p> <p>Léxico e Gramática 7</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais. • Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse. • Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas. • Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas. • Produzir pequenos textos, de 25 a 35 palavras, com linguagem simples e frequente. • Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e o dos outros para compreender diferentes formas de estar e de viver. • Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Falar/escrever sobre problemas ambientais; ✓ Tomar decisões imediatas; ✓ Fazer previsões; ✓ Falar sobre planos futuros e intenções; ✓ Fazer sugestões; ✓ Escrever um texto a propor soluções para um problema. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de registo de atividades (atitudes e valores) ✓ Testes globais dos módulos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhos de casa ✓ Testes globais do módulo |

