

Planificação Anual de Inglês – 8ºano

Manual: Hot Spot

2016/2017

	N.º aulas	Módulo	Domínio	Objetivos	Será capaz de...	Recursos	Avaliação
1.º Período	25	<i>Teen World</i>	<p><b>Leitura 8</b></p> <p><b>Léxico e Gramática 5, 6 e 8</b></p> <p><b>Escrita 8</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler textos breves de tipologia diversificada; utilizar dicionários monolíngues para consulta.</li> <li>• Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.</li> <li>• Produzir textos breves, de 50 a 80 palavras, com vocabulário frequente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falar sobre roupas, aspetos físicos, caráter.</li> <li>✓ Falar sobre tarefas diárias.</li> <li>✓ Escrever sobre a rotina diária do colega.</li> <li>✓ Descrever uma pessoa.</li> <li>✓ Escrever a descrição de uma pessoa.</li> </ul> <p>Escrever sobre a moda dos adolescentes em Portugal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manual</li> <li>✓ <i>Software</i> interativo</li> <li>✓ <i>Data show</i></li> <li>✓ Computador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observação direta da produção e interação oral e das atitudes e valores</li> </ul>
		<i>All fun &amp; parties</i>	<p><b>Léxico e Gramática 7 e 8</b></p> <p><b>Interação Oral 8</b></p> <p><b>Leitura 8</b></p> <p><b>Escrita 8</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.</li> <li>• Participar num diálogo simples, previamente preparado, podendo pedir ajuda e reformular.</li> <li>• Utilizar dicionários monolíngues para consulta; ler textos breves de tipologia diversificada.</li> <li>• Interagir, com linguagem frequente, sobre assuntos do dia a dia; produzir textos breves, de 50 a 80 palavras, com vocabulário frequente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falar sobre atividades de tempos livres.</li> <li>✓ Narrar uma experiência no passado.</li> <li>✓ Escrever uma história.</li> <li>✓ Escrever um e-mail sobre uma experiência no passado e a desejar boas férias.</li> <li>✓ Escrever uma carta sobre um festival e aceitar/recusar um convite.</li> <li>✓ um convite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grelha de registo da observação direta da produção e interação oral</li> <li>✓ Grelha de registo de atividades (atitudes e valores)</li> </ul> <p>Testes globais dos módulos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentação de diálogos</li> <li>✓ Trabalhos de casa</li> </ul> <p>Testes globais do módulo</p>

	N.º aulas	Módulo	Domínio	Objetivos	Será capaz de...	Recursos	Avaliação
2.º Período	25	<b>Sports &amp; food</b>	<b>Leitura 8</b> <b>Léxico e Gramática 5, 6 e 8</b> <b>Escrita 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler textos breves de tipologia diversificada; utilizar dicionários monolíngues para consulta.</li> <li>• Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.</li> <li>• Produzir textos breves, de 50 a 80 palavras, com vocabulário frequente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falar sobre desportos/atividades e equipamentos.</li> <li>✓ Escrever um texto sobre uma personalidade desportiva.</li> <li>✓ Falar sobre preços e quantidades.</li> <li>✓ Encomendar comida num restaurante.</li> <li>✓ Escrever sobre desportos e comida.</li> </ul> <p>Escrever um pequeno texto sobre hábitos alimentares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manual</li> <li>✓ <i>Software</i> interativo</li> <li>✓ <i>Data show</i></li> <li>✓ Computador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observação direta da produção e interação oral e das atitudes e valores</li> <li>✓ Apresentação de diálogos</li> <li>✓ Trabalhos de casa</li> </ul> <p>Testes globais do módulo</p>
			<b>Léxico e Gramática 7 e 8</b> <b>Interação Oral 8</b> <b>Leitura 8</b> <b>Escrita 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.</li> <li>• Participar num diálogo simples, previamente preparado, podendo pedir ajuda e reformular.</li> <li>• Utilizar dicionários monolíngues para consulta; ler textos breves de tipologia diversificada.</li> <li>• Interagir, com linguagem frequente, sobre assuntos do dia a dia; produzir textos breves, de 50 a 80 palavras, com vocabulário frequente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falar sobre diferentes tipos de <i>mass media</i>.</li> <li>✓ Falar sobre programas de televisão e filmes.</li> <li>✓ Expressar opinião (o que gosta/não gosta).</li> <li>✓ Escrever um e-mail a agradecer a um amigo.</li> <li>✓ Escrever um artigo sobre uma celebridade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grelha de registo da observação direta da produção e interação oral</li> <li>✓ Grelha de registo de atividades (atitudes e valores)</li> </ul> <p>Testes globais dos módulos</p>	

	N.º aulas	Módulo	Domínio	Objetivos	Será capaz de...	Recursos	Avaliação
3º Período	15	<b>Nurture Mother Nature</b>	<b>Léxico e Gramática 8</b> <b>Produção Oral 8</b> <b>Leitura 8</b> <b>Escrita 8</b> <b>Interação Oral 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler textos breves de tipologia diversificada; utilizar dicionários monolíngues para consulta.</li> <li>• Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.</li> <li>• Produzir textos breves, de 50 a 80 palavras, com vocabulário frequente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falar/escrever sobre problemas ambientais e sugerir soluções.</li> <li>✓ Escrever um artigo sobre o ambiente.</li> <li>✓ Comprar coisas em lojas.</li> <li>✓ Escrever uma carta formal a pedir informação.</li> </ul> <p>Escrever um texto sobre um monumento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manual</li> <li>✓ Software interativo</li> <li>✓ Data show</li> <li>✓ Computador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observação direta da produção e interação oral e das atitudes e valores</li> <li>✓ Apresentação de diálogos</li> </ul>
		<b>Round &amp; round we go</b>	<b>Léxico e Gramática 8</b> <b>Interação Oral 8</b>  <b>Leitura 8</b> <b>Compreensão Oral 8</b>  <b>Escrita 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.</li> <li>• Participar num diálogo simples, previamente preparado, podendo pedir ajuda e reformular; interagir, com alguma facilidade, em diferentes tipos de registo; produzir diálogos breves e simples em contextos diversificados.</li> <li>• Ler textos breves de tipologia diversificada.</li> <li>• Compreender conteúdos simples reproduzidos em meios áudio/audiovisuais adequados ao nível de conhecimentos do aluno.</li> </ul> <p>Produzir textos breves, de 50 a 80 palavras, com vocabulário frequente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falar sobre lojas e serviços.</li> <li>✓ Pedir e dar direções.</li> <li>✓ Descrever locais para fazer compras em Portugal.</li> <li>✓ Falar sobre meios de transporte.</li> <li>✓ Comprar um bilhete de autocarro.</li> <li>✓ Escrever um artigo sobre um local de interesse.</li> <li>✓ Escrever um texto sobre um museu em Portugal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grelha de registo da observação direta da produção e interação oral</li> <li>✓ Grelha de registo de atividades (atitudes e valores)</li> </ul> <p>Testes globais dos módulos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trabalhos de casa</li> </ul> <p>Testes globais do módulo</p>