

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 7.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 32/36 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)		DOMÍNIO
		INFORMAÇÃO - 14/16 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO – 18/20 TEMPOS LETIVOS
DOMÍNIO ▪ SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES
<u>Informação</u> ▪ <i>A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias;</i> ▪ <i>Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança;</i>	1. Compreender a evolução das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o seu papel no mundo contemporâneo; 1. Utilizar adequadamente o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares que processem dados;	a) Conhecer os grandes marcos da história das TIC; b) Reconhecer a importância do papel das tecnologias na sociedade contemporânea e as potencialidades da web social; c) Identificar aplicações da tecnologia a contextos de cidadania digital. a) Identificar os componentes elementares de <i>hardware</i> e de <i>software</i> de um computador e/ou dispositivos eletrónicos similares, explorando o seu funcionamento; b) Reconhecer a necessidade de manter o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares atualizados relativamente às suas várias componentes e verificar a sua atualidade nos equipamentos disponíveis na sala; c) Identificar e validar, nos equipamentos disponibilizados, medidas básicas (antivírus, firewall) de proteção do computador e/ou dispositivos eletrónicos similares contra vírus e/ou outros tipos de ataque; d) Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos similares.

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 7.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 32/36 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)		DOMÍNIO
		INFORMAÇÃO - 14/16 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO – 18/20 TEMPOS LETIVOS
DOMÍNIO ▪ SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES
▪ <i>Utilização do computador e/ou de dispositivos eletrónicos similares em segurança;</i>	2. Explorar diferentes tipos de <i>software</i> ; 3. Gerir a informação num computador e/ou em dispositivos eletrónicos similares disponíveis na sala de aula;	a) Identificar as principais diferenças entre sistema operativo e <i>software</i> de aplicação; b) Reconhecer os conceitos de propriedade intelectual e de direitos de autor aplicados ao <i>software</i> , diferenciando <i>software</i> livre, <i>software</i> proprietário e <i>software</i> comercial; c) Manipular e personalizar elementos do ambiente gráfico de um sistema operativo; d) Reconhecer os cuidados a ter quando se descarrega <i>software</i> da Internet; e) Conhecer os procedimentos adequados associados à instalação de um programa; f) Aceder ao <i>software</i> de aplicação pretendido. a) Gerir ficheiros e pastas guardados no computador e em dispositivos de armazenamento móveis; b) Visualizar ficheiros e pastas de diferentes formas, de modo a obter diferentes informações; c) Identificar o espaço ocupado pelo armazenamento de diferentes ficheiros; d) Recorrer a <i>software</i> de compressão de dados para agregar e desagregar

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 7.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 32/36 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)	DOMÍNIO	INFORMAÇÃO - 14/16 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO – 18/20 TEMPOS LETIVOS
<u>DOMÍNIO</u> ▪ <i>SUBDOMÍNIO</i>	OBJETIVOS	DESCRITORES
▪ <i>Pesquisa de informação na Internet¹;</i>	1. Explorar diferentes formas de informação disponível na Internet; 2. Navegar de forma segura na Internet; 3. Pesquisar informação na Internet;	ficheiros e/ou pastas. a) Descrever de forma breve a evolução da Internet e da <i>World Wide Web</i> , a partir de um pequeno trabalho de pesquisa feito pelos alunos; b) Identificar os principais serviços da Internet; c) Utilizar as funcionalidades de um <i>browser</i> para navegar na Internet; d) Reconhecer, de forma genérica, o significado dos endereços da Internet; e) Criar e organizar uma lista de favoritos. a) Identificar medidas a tomar para proteger a privacidade quando se acede a informação na Internet; b) Configurar as funcionalidades de um <i>browser</i> para navegar em segurança na Internet. c) Conhecer e adotar comportamentos seguros de navegação na Internet. a) Pesquisar informação na Internet em enciclopédias digitais, repositórios, etc., ou utilizando motores de pesquisa, de forma sistemática e consistente, de

¹ Dada a transversalidade desta temática este subdomínio será explorado de forma contínua ao longo do semestre.

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 7.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 32/36 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)	DOMÍNIO	INFORMAÇÃO - 14/16 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO – 18/20 TEMPOS LETIVOS
<u>DOMÍNIO</u> ▪ <i>SUBDOMÍNIO</i>	OBJETIVOS	DESCRITORES
▪ <i>Análise da informação na Internet</i> ² ;	1. Analisar a informação disponível de forma crítica; 2. Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual;	acordo com objetivos específicos; b) Conhecer as funcionalidades básicas de um motor de pesquisa e implementar estratégias de redefinição dos critérios de pesquisa para filtrar os resultados obtidos; c) Explorar informação de diferentes fontes e formatos (texto, imagem, som e vídeo). a) Selecionar, de forma sistemática e consistente, os resultados da pesquisa feita face aos objetivos pretendidos; b) Analisar a qualidade da informação aplicando instrumentos validados; c) Analisar a pertinência da informação no contexto em que está a trabalhar; d) Conhecer critérios de credibilidade das fontes de informação; e) Avaliar a qualidade da informação recolhida, verificando diferentes fontes, autorias e atualidade. a) Identificar atos de violação de direitos de autor e de propriedade intelectual; b) Adotar um comportamento consciente de não realização de plágio;

² Dada a transversalidade desta temática este subdomínio será explorado de forma contínua ao longo do semestre.

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 7.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 32/36 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)		DOMÍNIO
		INFORMAÇÃO - 14/16 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO – 18/20 TEMPOS LETIVOS
DOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES
▪ <i>SUBDOMÍNIO</i>		
▪ <i>Análise da informação na Internet;</i>	3. Executar um trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um dado tema.	c) Conhecer as regras de licenciamento proprietário/aberto, gratuito/comercial e <i>Creative Commons</i> , ou similar. a) Definir um tema de interesse e trabalhá-lo em grupo; b) Planificar, em grupos, as várias tarefas e etapas do trabalho a realizar; c) Realizar pesquisa na Internet sobre o tema estipulado; d) Coligir informação de diferentes fontes; e) Analisar a informação recolhida; f) Sistematizar a informação recolhida; g) Identificar as fontes consultadas na realização do trabalho.

DOMÍNIO: INFORMAÇÃO

ATIVIDADES E ESTRATÉGIAS

- Introdução de conceitos teóricos utilizando apresentações multimédia e vídeos/animações;
- Demonstração de procedimentos;
- Trabalhos de pesquisa, orientados, na Internet sobre noções básicas de informática;

- ✓ **Temas de Pesquisa:** *História das TIC, Aplicações das tecnologias a contextos de cidadania digital, Hardware e software, Antivírus e firewall, Regras de ergonomia, Software de sistema e software de aplicação, Software livre, software proprietário e software comercial, Evolução da Internet e da World Wide Web.*

RECURSOS

- Quadro e material de escrita, computadores, projetor multimédia, plataforma *Edmodo*, fichas de trabalho e ficha de autoavaliação.

AVALIAÇÃO

- Diagnóstica., observação direta em contexto sala de aula, empenho e progressão nas aprendizagens, comportamento e atitudes, trabalhos de grupo ou de pares, teste de avaliação e ficha de autoavaliação.

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 7.º ANO DE ESCOLARIDADE

CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 32/36 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)

DOMÍNIO

INFORMAÇÃO - 14/16 TEMPOS LETIVOS

PRODUÇÃO – 18/20 TEMPOS LETIVOS

DOMÍNIO ▪ <i>SUBDOMÍNIO</i>	OBJETIVOS	DESCRITORES
<u>Produção</u> ▪ <i>Produção e edição de documentos;</i>	1. Criar um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um tema específico do currículo, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos, instalada localmente ou disponível na Internet;	a) Criar um novo documento ou usar um modelo de documento já existente, com formato e apresentação adequados ao fim proposto; b) Utilizar, de forma adequada, a informação proveniente de outras fontes (digitais ou analógicas), tendo em conta os cuidados a ter na sua transferência para um documento; c) Verificar o respeito pelos direitos de autor e pela propriedade intelectual da informação utilizada; d) Localizar e substituir informação dentro do documento de trabalho;

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 7.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 32/36 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)		DOMÍNIO
		INFORMAÇÃO - 14/16 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO – 18/20 TEMPOS LETIVOS
DOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES
▪ SUBDOMÍNIO		
<p>▪ <i>Produção e edição de apresentações multimédia;</i></p>	<p>1. Criar uma apresentação multimédia original sobre uma temática decorrente do trabalho produzido no subdomínio “Produção e edição de documentos”, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações multimédia, instalada localmente ou disponível na Internet;</p>	<p>e) Formatar adequadamente o conteúdo do documento (formatação de caracteres, alinhamento e espaçamento de parágrafos, avanços, limites e sombreados ou outros que se justifiquem no âmbito do trabalho em curso);</p> <p>f) Aplicar marcas e listas numeradas a parágrafos, de acordo com as necessidades e finalidades do documento em causa;</p> <p>g) Inserir e manusear adequadamente objetos no documento;</p> <p>h) Alterar margens e inserir cabeçalhos, rodapés e números de página e, se necessário, fazer uso de quebras de página e de secção no documento;</p> <p>i) Aplicar estilos para automaticamente criar um índice no documento;</p> <p>j) Guardar o documento em diferentes localizações e com diferentes formatos.</p> <p>a) Criar ou usar um modelo de apresentação multimédia com formato e conteúdo adequados ao fim proposto, de acordo com a temática pré-estabelecida;</p> <p>b) Conhecer e aplicar as boas regras de organização de informação em apresentações multimédia;</p> <p>c) Utilizar, de forma adequada, a informação proveniente de outras fontes (digitais ou analógicas), tendo em conta os cuidados a ter na sua</p>

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 7.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 32/36 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)		DOMÍNIO
		INFORMAÇÃO - 14/16 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO – 18/20 TEMPOS LETIVOS
DOMÍNIO ▪ SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES
		<p>transferência para a apresentação;</p> <p>d) Verificar o respeito pelos direitos de autor e pela propriedade intelectual da informação utilizada;</p> <p>e) Editar e formatar o texto da apresentação;</p> <p>f) Inserir objetos multimédia na apresentação;</p> <p>g) Aplicar adequadamente esquemas de cores, transições e efeitos na apresentação;</p> <p>h) Guardar a apresentação em diferentes localizações e com diferentes formatos;</p> <p>i) Apresentar o resultado do trabalho à turma (ou noutro contexto público semelhante).</p>

DOMÍNIO: PRODUÇÃO

ATIVIDADES E ESTRATÉGIAS

- Demonstração de procedimentos;
- Criação, edição e formatação de documentos de texto, baseados em trabalhos de pesquisa na Internet e/ou material fornecido pela docente;
- Criação, edição e formatação de apresentações gráficas, baseados em trabalhos de pesquisa na Internet e/ou material fornecido pela docente.

RECURSOS

- Quadro e material de escrita, computadores, projetor multimédia, *software Microsoft Word, PowerPoint e Prezi*, plataforma *Edmodo*, fichas de trabalho e ficha de autoavaliação.

AVALIAÇÃO

- Diagnóstica., observação direta em contexto sala de aula, empenho e progressão nas aprendizagens, comportamento e atitudes, trabalhos de grupo ou de pares e/ou fichas de avaliação.