

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 32/36 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)	DOMÍNIO	COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO - 8/10 TEMPOS LETIVOS
		INFORMAÇÃO – 10/12 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO - 14 TEMPOS LETIVOS
DOMÍNIO ▪ SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES
<p><u>Comunicação e Colaboração</u></p> <p>▪ <i>Conhecimento e utilização adequada e segura de diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital;</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar diferentes ferramentas de comunicação, sabendo selecionar a(s) adequada(s) ao tipo de comunicação pretendida; 2. Conhecer e utilizar o correio eletrónico em situações reais de realização de trabalhos práticos; 	<ol style="list-style-type: none"> a) Explorar sumariamente diferentes ferramentas e ambientes de comunicação na Internet; b) Adequar a ferramenta de comunicação ao seu contexto de utilização. <ol style="list-style-type: none"> a) Criar uma conta de correio eletrónico respeitando as boas práticas de proteção de dados pessoais; b) Aceder, gerir e encerrar em segurança a sua conta de correio eletrónico, reconhecendo os cuidados a ter quando o faz e adotando comportamentos seguros; c) Adotar comportamentos seguros na gestão das mensagens de correio eletrónico não solicitadas e estar alerta para a prática do phishing; d) Enviar mensagens de correio eletrónico de forma adequada e responsável;

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 32/36 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)	DOMÍNIO	COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO - 8/10 TEMPOS LETIVOS
		INFORMAÇÃO – 10/12 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO - 14 TEMPOS LETIVOS
DOMÍNIO ▪ SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES
	3. Utilizar fóruns na Internet de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos;	<p>e) Utilizar, de forma adequada, no envio de mensagens, os campos “Para”, “Cc” e “Cco”;</p> <p>f) Anexar documentos a uma mensagem de correio eletrónico;</p> <p>g) Abrir em segurança ficheiros recebidos em anexo e guardar, noutro meio de armazenamento, o(s) anexo(s) de uma mensagem de correio eletrónico;</p> <p>h) Criar e organizar uma lista de contactos, com a criação de pelo menos um grupo de destinatários.</p> <p>a) Registrar-se num fórum, respeitando as boas práticas de proteção de dados pessoais;</p> <p>b) Identificar as regras de participação num fórum;</p> <p>c) Interagir e participar, de forma adequada, num fórum;</p> <p>d) Conhecer e adotar medidas de participação segura num fórum;</p> <p>e) Ter um comportamento adequado quando participa num fórum.</p>

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 32/36 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)	DOMÍNIO	COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO - 8/10 TEMPOS LETIVOS
		INFORMAÇÃO – 10/12 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO - 14 TEMPOS LETIVOS
DOMÍNIO ▪ SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES
	4. Conhecer e utilizar mensageiros instantâneos e salas de conversação em direto (chats) de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos:	a) Conhecer e utilizar mensageiros instantâneos e salas de conversação em direto (chats) de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos; b) Criar e gerir a sua rede de contactos de forma segura e responsável; c) Conhecer e aplicar as boas práticas na utilização dos mensageiros instantâneos e adotar comportamentos seguros de utilização; d) Aceder a salas de conversação em direto, nomeadamente as disponibilizadas na plataforma de apoio à aprendizagem da escola; e) Participar em salas de conversação em direto de forma segura e responsável; f) Aplicar os seus conhecimentos numa situação prática de debate entre alunos ou entre alunos e um professor e/ou especialista, sobre uma temática específica, no âmbito de um trabalho concreto na disciplina de TIC ou noutra.

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 32/36 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)	DOMÍNIO	COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO - 8/10 TEMPOS LETIVOS
		INFORMAÇÃO – 10/12 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO - 14 TEMPOS LETIVOS
DOMÍNIO ▪ SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES
▪ <i>Uso da língua e adequação linguística aos contextos de comunicação através da Internet;</i>	5. Conhecer e adotar normas de conduta nas situações comunicacionais em linha; 1. Conhecer diferentes usos da língua associados aos contextos de comunicação através da Internet;	a) Utilizar de forma segura e responsável as diferentes ferramentas de comunicação a distância; b) Conhecer e adotar comportamentos seguros na partilha de dados em situações de comunicação; c) Identificar comportamentos deliberados, repetidos e hostis praticados por um indivíduo ou grupo com a intenção de prejudicar outro e conhecer os procedimentos a tomar nessas circunstâncias. a) Distinguir registo formal de registo informal, em função do contexto comunicativo (situação, tema, estatuto do interlocutor, grau de proximidade/distância entre os participantes); b) Conhecer estratégias linguísticas diversificadas em função da intenção comunicativa (pedido de informação, resposta a pedido de informação,

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 32/36 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)	DOMÍNIO	COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO - 8/10 TEMPOS LETIVOS
		INFORMAÇÃO – 10/12 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO - 14 TEMPOS LETIVOS
DOMÍNIO ▪ SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES
▪ <i>Comunicação e colaboração em rede;</i>	<p>2. Adequar o uso da língua aos contextos de comunicação na Internet;</p> <p>1. Participar em ambientes colaborativos na rede como estratégia de aprendizagem individual e como contributo</p>	<p>agradecimento, apresentação de desculpas, entre outras);</p> <p>c) Realizar atividades de caráter prático, com uma ou mais ferramentas de comunicação, que envolvam situações de pedido de informação, resposta a pedido de informação, agradecimento, apresentação de desculpas, entre outras.</p> <p>a) Adequar as produções linguísticas ao grau de formalidade da situação de comunicação através da Internet;</p> <p>b) Utilizar estratégias linguísticas próprias do modo escrito e recorrer, com ponderação e em função do contexto, a estratégias próprias do modo oral (abreviaturas, vocabulário informal);</p> <p>c) Adequar as escolhas linguísticas à intenção comunicativa.</p>

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 32/36 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)	DOMÍNIO	COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO - 8/10 TEMPOS LETIVOS
		INFORMAÇÃO – 10/12 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO - 14 TEMPOS LETIVOS
DOMÍNIO ▪ SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES
	para a aprendizagem dos outros, através da partilha de informação e conhecimento, usando plataformas de apoio ao ensino e aprendizagem;	<ul style="list-style-type: none"> a) Conhecer e utilizar plataformas para interagir com colegas, professores e especialistas ou outros, apoiando aprendizagens individuais ou de grupo; b) Efetuar o registo e aceder a uma plataforma de apoio ao ensino e aprendizagem; c) Distinguir diferentes tipos de utilização de uma plataforma de apoio ao ensino e aprendizagem; d) Participar em atividades disponíveis numa plataforma (entendem-se como atividades possíveis, por exemplo, as desenvolvidas no âmbito da disciplina de TIC, na plataforma da escola do aluno); e) Colaborar em equipas de trabalho ou em projetos onde se produzem trabalhos originais sobre uma temática específica, a definir no âmbito dos trabalhos práticos a realizar na disciplina de TIC. f) Ter um comportamento adequado quando participa numa plataforma de apoio ao ensino e aprendizagem.

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 32/36 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)	DOMÍNIO	COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO - 8/10 TEMPOS LETIVOS
		INFORMAÇÃO – 10/12 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO - 14 TEMPOS LETIVOS
DOMÍNIO ▪ SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES
	2. Utilizar as redes sociais de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir;	a) Conhecer e respeitar os participantes e as regras básicas de funcionamento de uma rede social estabelecida na Internet; b) Reconhecer os riscos de utilização das redes sociais e adotar práticas de segurança na sua utilização, nomeadamente no que diz respeito à privacidade dos dados; c) Gerir, de forma segura e responsável, a lista de utilizadores da sua rede de amizades, de contactos e de seguidores; d) Gerir o seu perfil de forma adequada, mantendo-o disponível apenas para os membros da família e amigos próximos; e) Disponibilizar e gerir informações pessoais de forma segura e responsável; f) Respeitar os direitos de autor quando disponibiliza ou partilha textos, imagens, sons e/ou vídeos; g) Conhecer o potencial das redes sociais no que respeita às capacidades de partilha de informação, de colaboração, de acesso ao conhecimento e de divulgação de ideias;

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 32/36 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)	DOMÍNIO	COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO - 8/10 TEMPOS LETIVOS
		INFORMAÇÃO – 10/12 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO - 14 TEMPOS LETIVOS
DOMÍNIO ▪ SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES
		<p>h) Construir, de modo colaborativo, uma página sobre uma temática de interesse para a disciplina de TIC, numa rede social;</p> <p>i) Criar um grupo de interesse e nele participar ativamente, dentro de uma rede social, sobre uma temática relevante para a disciplina de TIC.</p>

DOMÍNIO: COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO

ATIVIDADES E ESTRATÉGIAS

- Introdução de conceitos teóricos utilizando apresentações multimédia e vídeos/animações;
- Demonstração de procedimentos;
- Inscrição e utilização dos seguintes serviços:
 - ✓ Email: *Gmail*;
 - ✓ Fórum: *Google Groups*.
- Trabalhos de pesquisa, orientados, na Internet sobre as Redes Sociais (tipos de Redes Sociais, tipos de utilização, vantagens e desvantagens, cuidados de segurança, etc.).

RECURSOS
▪ Quadro e material de escrita, computadores, projetor multimédia, plataforma <i>Edmodo</i> , fichas de trabalho e ficha de autoavaliação.
AVALIAÇÃO
▪ Diagnóstica., observação direta em contexto sala de aula, empenho e progressão nas aprendizagens, comportamento e atitudes, trabalhos de grupo ou de pares, teste de avaliação / trabalho de avaliação e ficha de autoavaliação.

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 30/34 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)	DOMÍNIO	COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO - 8/10 TEMPOS LETIVOS
		INFORMAÇÃO – 10/12 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO - 14 TEMPOS LETIVOS
DOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>SUBDOMÍNIO</i> 		
<u>Informação</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Pesquisa de informação</i>¹; 	1. Pesquisar informação na Internet, de acordo com uma temática pré-estabelecida;	a) Agregar, de forma autónoma, a informação de acordo com os objetivos propostos; b) Pesquisar a informação, de forma sistemática e consistente, de acordo com objetivos concretos; c) Aplicar as funções avançadas de um motor de pesquisa; d) Implementar estratégias de redefinição dos critérios de pesquisa para filtrar

¹ Dada a transversalidade desta temática este subdomínio será explorado de forma contínua ao longo do semestre.

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 30/34 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)	DOMÍNIO	COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO - 8/10 TEMPOS LETIVOS
		INFORMAÇÃO – 10/12 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO - 14 TEMPOS LETIVOS
DOMÍNIO ▪ SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES
▪ <i>Análise da informação</i> ² ;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisar a informação disponível, recolhida no âmbito de um trabalho específico, de forma crítica e Autónoma; 2. Respeitar os direitos de autor; 	<p>os resultados obtidos;</p> <p>e) Explorar, de forma autónoma, informação em diferentes fontes e com diferentes formatos (texto, imagem, som e vídeo).</p> <p>a) Analisar, de forma sistemática, consistente e autónoma, os resultados da pesquisa efetuada com base nos objetivos definidos;</p> <p>b) Avaliar a pertinência da informação para o contexto em que está a trabalhar;</p> <p>c) Conhecer os critérios usados na seleção da informação, tendo em conta a credibilidade das fontes selecionadas;</p> <p>d) Reconhecer a qualidade da informação selecionada, verificando diferentes fontes, autoria e atualidade.</p> <p>a) Adotar um comportamento consciente de não realização de plágio;</p>

² Dada a transversalidade desta temática este subdomínio será explorado de forma contínua ao longo do semestre.

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 30/34 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)	DOMÍNIO	COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO - 8/10 TEMPOS LETIVOS
		INFORMAÇÃO – 10/12 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO - 14 TEMPOS LETIVOS
DOMÍNIO ▪ SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES
▪ <i>Gestão da informação;</i>	1. Gerir, de forma eficiente, dados guardados na Internet: 2. Garantir a segurança dos dados;	b) Identificar atos de violação de direitos de autor e de propriedade intelectual; c) Conhecer as regras de licenciamento proprietário/aberto, gratuito/comercial e Creative~Commons ou similar; d) Saber integrar, num documento de temática escolar, conteúdos licenciados para uso gratuito, recorrendo à Internet. a) Explorar serviços de armazenamento de dados na Internet; b) Abrir uma conta de utilizador num serviço de armazenamento; c) Guardar dados localmente e na Internet, estabelecendo a respetiva diferença; d) Gerir e partilhar documentos na Internet, nomeadamente trabalhos produzidos no âmbito da disciplina de TIC ou outras. a) Conhecer os critérios de criação de palavras-passe seguras; b) Administrar, de forma adequada, as suas palavras-passe;

METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 30/34 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)	DOMÍNIO	COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO - 8/10 TEMPOS LETIVOS
		INFORMAÇÃO – 10/12 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO - 14 TEMPOS LETIVOS
DOMÍNIO ▪ SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES
		c) Compreender, de forma genérica, o tipo de atuação e propagação de diferentes tipos de vírus; d) Aplicar procedimentos de proteção dos dados da infeção por vírus informáticos; e) Efetuar cópias de segurança e saber da sua importância; f) Compreender, de forma genérica, os cuidados a ter para se proteger de um ataque de phishing; g) Identificar procedimentos seguros a adotar no uso de serviços de comércio eletrónico.

DOMÍNIO: INFORMAÇÃO

ATIVIDADES E ESTRATÉGIAS

- Introdução de conceitos teóricos utilizando apresentações multimédia e vídeos/animações;
- Demonstração de procedimentos;
- Inscrição e utilização dos serviços de Armazenamento em *Cloud: Google Drive e Dropbox*; insistindo na necessidade da aplicação de procedimentos de segurança nomeadamente na

<p>proteção de dados;</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa na Internet de natureza diversa, insistindo na importância da seleção/análise da informação e no respeito dos direitos de autor/propriedade intelectual. 		
RECURSOS		
<ul style="list-style-type: none"> Quadro e material de escrita, computadores, projetor multimédia, plataforma <i>Edmodo</i>, fichas de trabalho e ficha de autoavaliação. 		
AVALIAÇÃO		
<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstica., observação direta em contexto sala de aula, empenho e progressão nas aprendizagens, comportamento e atitudes, trabalhos de grupo ou de pares, teste de avaliação/trabalho de avaliação e ficha de autoavaliação. 		
METAS CURRICULARES – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 8.º ANO DE ESCOLARIDADE		
CALENDARIZAÇÃO – SEMESTRAL – 30/34 TEMPOS LETIVOS (45 MINUTOS)	DOMÍNIO	COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO - 8/10 TEMPOS LETIVOS
		INFORMAÇÃO - 10 TEMPOS LETIVOS
		PRODUÇÃO - 14 TEMPOS LETIVOS
DOMÍNIO ▪ SUBDOMÍNIO	OBJETIVOS	DESCRITORES
<p><u>Produção</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Exploração de ambientes computacionais;</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criar um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos³, instalados localmente ou disponíveis na Internet, que desenvolvam um modo de pensamento computacional, centrado na 	<ol style="list-style-type: none"> a) Identificar um problema a resolver ou conceber um projeto desenvolvendo perspetivas interdisciplinares e contribuindo para a aplicação do conhecimento e pensamento computacional em outras áreas disciplinares (línguas, ciências, história, matemática, etc.); b) Analisar o problema e decompô-lo em partes; c) Explorar componentes estruturais de programação (variáveis, estruturas de

	<p>descrição e resolução de problemas e na organização lógica das ideias.</p>	<p>decisão e de repetição, ou outros que respondam às necessidades do projeto) disponíveis no ambiente de programação;</p> <p>d) Implementar uma sequência lógica de resolução do problema, com base nos fundamentos associados à lógica da programação e utilizando componentes estruturais da programação;</p> <p>e) Efetuar a integração de conteúdos (texto, imagem, som e vídeo) com base nos objetivos estabelecidos no projeto, estimulando a criatividade dos alunos na criação dos produtos (jogos, animações, histórias interativas, simulações, etc.);</p> <p>f) Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual da informação utilizada;</p> <p>g) Analisar e refletir sobre a solução encontrada e a sua aplicabilidade e se necessário, reformular a sequência lógica de resolução do problema, de forma colaborativa;</p> <p>h) Partilhar o produto produzido na Internet.</p>
DOMÍNIO: PRODUÇÃO		
ATIVIDADES E ESTRATÉGIAS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstração de procedimentos; ▪ Resolução de exercícios práticos recorrendo ao <i>software Scratch</i>. 		
RECURSOS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quadro e material de escrita, computadores, projetor multimédia, <i>software Scratch</i>, plataforma <i>Edmodo</i>, fichas de trabalho e ficha de autoavaliação. 		

AVALIAÇÃO

- Diagnóstica., observação direta em contexto sala de aula, empenho e progressão nas aprendizagens, comportamento e atitudes, trabalhos de grupo ou de pares e ficha de autoavaliação.