

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
DOMÍNIOS	OBJETIVOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERCENTAGEM
Compreensão Oral	Compreender palavras e expressões simples	Identificar as horas.	25%
		Identificar palavras e expressões em rimas e canções.	
		Identificar palavras e expressões em pequenas histórias conhecidas.	
	Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada	Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas (<i>pick up the paper, put your hat on</i>).	
		Entender frases sobre os temas estudados.	
		Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas.	
Interação Oral	Exprimir-se de forma adequadas em contextos simples	Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor (<i>Mr. Silva, Miss Costa</i>).	25%
	Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e previamente preparadas	Utilizar palavras e expressões para concordar (<i>me too, so do I</i>).	
		Utilizar palavras e expressões para aceitar e recusar (<i>sure/no, thank you</i>).	
		Perguntar e responder sobre preferências pessoais (<i>What's your favourite drink?/ Oranje juice.</i>).	
	Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados.		
Produção Oral	Produzir sons, entoações e ritmos da língua	Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções.	
	Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas	Exprimir agrado e desagrado (<i>I love Christmas pudding, I don't like turkey</i>).	
		Descrever o que é/não é capaz de fazer (<i>I can ride a bike, I can't swim</i>).	
		Falar sobre os temas trabalhados.	
Leitura	Compreender frases e textos muito simples	Identificar vocabulário acompanhado por imagens. Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido.	
Escrita	Utilizar palavras conhecidas	Legendar imagens.	25%
		Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens.	
		Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas.	
	Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado	Preencher balões de fala em sequências de imagens.	
		Escrever sobre si (<i>My name is Pedro. I'm 9 years old...</i>).	
		Escrever sobre preferências (<i>I like pizza, I don't like fish, I love cats</i>).	

Atitudes e Valores	<i>Manter uma atitude e um comportamento que permita o desenvolvimento das competências de aprendizagem necessárias.</i>	Responsabilidade Organiza e apresenta diariamente o material necessário. Realiza os trabalhos propostos (incluindo os TPC).	25%
		Autonomia Realiza e termina com cuidado os trabalhos, dentro do tempo proposto. Corrige com cuidado os trabalhos, dentro do tempo proposto.	
		Participação Intervém e colabora nas atividades da aula. Coopera em atividades de pares.	
		Comportamento Cumprir as regras estipuladas para a sala de aula. Concentra-se nas atividades da aula evitando distrações.	

As professoras:
Sónia Pontes
Susana Amorim