

Critérios de Avaliação

Educação e Cidadania

Domínios	Critérios de Avaliação	Instrumentos de avaliação
Saber 30%	<ul style="list-style-type: none"> Define regras para o bom funcionamento da turma Concebe normas de convivência e preserva espaços comuns e ecológicos Conhece alguns direitos consagrados na DUDH e seu significado Exprime-se em língua portuguesa, oralmente e por escrito, de forma coerente, respeitando as regras básicas do funcionamento da língua e tendo em conta diversas situações de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> Observação informal Grelha formal de observação:
Saber Fazer 30%	<ul style="list-style-type: none"> Trabalha individualmente e em grupo, partilhando ideias e saberes É organizado Investiga, recorrendo às diferentes fontes, os temas cívicos que lhe são previamente apresentados Analisa documentos com espírito crítico Pesquisa informação 	<ul style="list-style-type: none"> Participação oral; Trabalhos individuais e/ou grupo; Auto e heteroavaliação.
Saber Ser 40%	<ul style="list-style-type: none"> É pontual É autónomo É responsável É participativo É interventivo Respeita colegas, professores e funcionários Cumprir as regras estabelecidas 	<ul style="list-style-type: none"> Observação informal Grelha formal de observação: Assiduidade; Pontualidade; Atitudes e comportamento Caderno diário

Nível 1

O aluno manifestou total desinteresse pelas atividades propostas. Recusou-se a participar nas atividades desenvolvidas, não demonstrando qualquer sentido de responsabilidade. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros. Não demonstrou espírito de turma e de escola.

Nível 2

O aluno manifestou desinteresse pelas atividades propostas. Não revelou sentido crítico face às temáticas desenvolvidas. Não participou, nem mostrou possuir autonomia, nem sentido de responsabilidade. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros. Apresentou muitas dificuldades em se integrar no espírito da turma e da escola.

Nível 3

O aluno manifestou algum interesse pelas atividades propostas. Revelou um sentido crítico face às temáticas desenvolvidas. Participou e mostrou ter alguma autonomia e algum sentido de responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou algum respeito pelos outros. Integrou-se no espírito da turma e da escola.

Nível 4

O aluno manifestou interesse pelas atividades propostas. Revelou um sentido crítico bastante esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Participou ativamente, demonstrou autonomia e responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou respeitar os outros, integrando-se no espírito da turma e da escola.

Nível 5

O aluno manifestou bastante interesse pelas atividades propostas. Revelou um sentido crítico bastante esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Participou ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade. Cumpriu dinamicamente as regras estabelecidas. Revelou respeitar os outros, integrando-se com entusiasmo no espírito da turma e da escola.