

**CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO PARA OS ALUNOS COM
CURRÍCULO ESPECÍFICO INDIVIDUAL (CEI)**

Os alunos abrangidos pelo artigo 21º do Decreto-Lei nº3/2008 de 7 de Janeiro (Currículo Específico Individual) não estão sujeitos ao regime de transição de ano escolar, nem ao processo de avaliação característico do regime educativo comum, ficando sujeitos aos critérios específicos de avaliação definidos no respetivo Programa Educativo Individual (ponto 2, artigo 20º).

De acordo com o Despacho normativo n.º 1-F/2016 de 5 de abril), a informação resultante da avaliação dos alunos do ensino básico, com Currículos Específicos Individuais (CEI), expressa-se na atribuição de uma menção qualitativa de **Muito Bom, Bom, Suficiente e Insuficiente** no 1º Ciclo e numa escala de **1 a 5**, nos 2º e 3º Ciclos, acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a sua evolução.

Domínios	Parâmetros de Avaliação a)	%	Peso
SABER, SABER (Conhecimentos e aprendizagens)	Compreensão	1%	25%
	Interiorização/Memorização de informação	1%	
	Aquisição/Domínio de conceitos básicos e outros	2%	
	Reação adequada a estímulos sensoriais e cognitivos/Aquisição de novas aprendizagens e conhecimentos	2%	
	Aplicação de aprendizagens/conhecimentos em diferentes contextos	1%	
SABER FAZER (Aptidão e desempenho)	Comunicação	4%	
	Progressão na aquisição/Utilização adequada dos meios de expressão ao seu alcance (verbal oral/verbal escrita/ não verbal)	4%	
	Progressão na utilização/Utilização e consulta de diferentes fontes de informação	3%	
	Agilidade e progressão nos movimentos/Exploração e manuseamento dos materiais/Correta utilização de recursos e materiais	4%	
	Participação ativa nas atividades/Criatividade e resolução de problemas	3%	
SABER SER/ SABER ESTAR (Atitudes e valores)	Colaboração/Responsabilidade	20%	75%
	Recetividade, Interesse e Empenho	20%	
	Progressão na autonomia	10%	
	Identificação e reconhecimento de situações e atitudes desajustadas/Sentido Crítico	5%	
	Relações interpessoais e respeito pelas regras	20%	

a) De acordo com o programa educativo individual e perfil de funcionalidade de cada aluno.

Instrumentos de avaliação (a utilizar de acordo com o perfil de funcionalidade do aluno)

- . Observação direta
- . Portefólio/Caderno diário
- . Trabalhos individuais/grupo
- . Fichas de trabalho
- . Grelhas de avaliação programática

TABELA DE CONVERSÃO	
Notação qualitativa - 1º Ciclo	
Intervalo	Menções
0 a 49%	Insuficiente
50 a 69%	Suficiente
70 a 89%	Bom
90 a 100%	Muito Bom
Notação quantitativa - 2º e 3º Ciclos	
Intervalo	Níveis
0 a 19%	1
20 a 49%	2
50 a 69%	3
70 a 89%	4
90 a 100%	5