

| Metas de Aprendizagem / Critérios de Avaliação | Instrumentos | Ponderação |
|--|--|-------------------|
| <p>Domínio: A Localização</p> <p>Subdomínio: A Terra: estudos e representações</p> <p>Meta Final 1) O aluno localiza, de forma relativa e absoluta, um lugar em diferentes formas de representação da superfície terrestre, mobilizando terminologia geográfica.</p> <p>Meta Final 2) O aluno representa em suportes cartográficos, de diferentes escalas e sistemas de projeção, variáveis relativas a fenómenos naturais e humanos, e interpreta os mesmos usando o título, a legenda e a orientação.</p> <p>Subdomínio: Transversal aos diferentes temas do Programa</p> <p>Meta Final 3) O aluno infere sobre a aplicabilidade da escala de um mapa, adequando-a ao fenómeno a representar e à área a estudar</p> <p>Meta Final 4) O aluno compara representações da terra dotadas de diferentes sistemas de projeção e diferentes pontos de referência do observador, inferindo que qualquer representação plana da superfície terrestre apresenta distorções.</p> <p>Domínio: O Conhecimento dos Lugares e Regiões</p> <p>Subdomínio: Transversal a diferentes temas do Programa. Meta Final 5) O aluno descreve, compara e explica características físicas e humanas dos lugares e regiões de diferentes contextos geográficos, mobilizando terminologia geográfica.</p> <p>Meta Final 6) O aluno descreve e explica a distribuição de fenómenos geográficos, relacionando as suas características com fatores físicos e humanos.</p> <p>Meta Final 7) O aluno explica os padrões de distribuição de diferentes fenómenos geográficos formulando questões geograficamente relevantes e construindo conjecturas.</p> <p>Meta Final 8) O aluno identifica e explica a singularidade de lugares e regiões, analisando a combinação de características físicas e humanas.</p> <p>Meta Final 9) O aluno recolhe informação sobre diferentes lugares e fenómenos geográficos, procede ao seu tratamento estatístico, gráfico e cartográfico, interpreta os resultados e formula conclusões.</p> <p>Meta Final 10) O aluno aplica as diferentes fases da metodologia do trabalho científico em pequenos trabalhos de investigação sobre temas e questões geográficas relevantes.</p> <p>Meta Final 11) O aluno desenvolve trabalho de campo com vista à recolha de dados necessários à compreensão de lugares e fenómenos físicos e humanos, elaborando e aplicando guiões de observação.</p> | <p>.Testes</p> <p>.Fichas (trabalho, ...)</p> <p>.Trabalhos de pesquisa</p> <p>.Grelhas de observação (participação/ intervenção e expressão oral/escrita)</p> | <p>85%</p> |

| | | |
|---|---|------------|
| <p>Meta Final 12) O aluno identifica e usa argumentos fundamentados no debate de questões ambientais e sociais, desenvolvendo o seu pensamento crítico sobre os impactos da ação humana no território.</p> <p>Meta Final 13) O aluno problematiza a importância do diálogo e da cooperação internacional no combate à degradação ambiental, aos baixos níveis de desenvolvimento e à pobreza, a nível mundial.</p> <p>Domínio: O Dinamismo das Inter-relações entre Espaços</p> <p>Subdomínio: Transversal a diferentes temas do Programa.</p> <p>Meta Final 14) O aluno analisa inter-relações entre fenómenos naturais e humanos, realizando pequenas investigações e formulando conclusões.</p> <p>Meta Final 15) O aluno problematiza situações de complementaridade e interdependência entre regiões, países e lugares, recolhendo, selecionando e tratando informação gráfica e cartográfica e apresentando conclusões.</p> <p>Meta Final 16) O aluno analisa situações de conflito na gestão de recursos naturais, antecipando possibilidades de solução, usando argumentos e terminologia específica.</p> <p>Meta Final 17) O aluno avalia pontos de vista alternativos sobre intervenções no território, a partir de casos concretos, refletindo sobre a importância das tomadas de decisão no futuro dos lugares, das regiões e do mundo.</p> | | |
| <p>Atitudes e Valores</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelas regras de funcionamento da aula, assiduidade e pontualidade. 5% • Participação nas atividades letivas orais e escritas desenvolvidas na aula. 5% • Cumprimento dos trabalhos propostos para casa, organização do caderno diário e outros materiais didáticos. 5% | <p>. Grelhas de observação</p> <p>.Fichas de auto e heteroavaliação</p> | <p>15%</p> |