

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – 3º CICLO
2016/2017

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de informação /utilização das fontes • Compreensão histórica: <ol style="list-style-type: none"> 1. Temporalidade 2. Espacialidade 3. Contextualização • Comunicação em História 	<ul style="list-style-type: none"> • Provas individuais em aula – escritas, práticas ou orais (como os testes); • Trabalhos individuais fora da sala de aula; • Trabalhos em pares ou grupo – escritos, apresentações, outros • Relatórios 	80%	85%
			2%	
ATTITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> • pontualidade (1%) • trabalhos de casa (3%) • material (2%) • Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> • iniciativa (1%) • persistência (3%) • organização (1%) • Sociabilidade: <ul style="list-style-type: none"> • respeito pelos outros (2%) • solidariedade/cooperação (2%) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de regulação e/ou avaliação • Registos de observação 	6%	15%
			5%	
			4%	
PERFIL DE APRENDIZAGENS DO ALUNO EM HISTÓRIA NO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO				
<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza as noções de evolução, de multicausalidade, de multiplicidade temporal e de relatividade cultural no relacionamento da História de Portugal com a História Europeia e Mundial; - Aplica procedimentos básicos da metodologia específica da História, nomeadamente a pesquisa e interpretação de fontes diversificadas, utilizando técnicas diversas de comunicação; - Integra e valoriza elementos do património histórico português no quadro do património histórico mundial; - Manifesta respeito por outros povos e culturas. 				