

DOMÍNIOS	OBJETIVOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERCENTAGEM
Compreensão Oral	1. Compreender conteúdos simples reproduzidos em meios áudio/audiovisuais adequados ao nível de conhecimentos do aluno	1. Identificar o conteúdo principal do que ouve e vê. 2. Identificar os intervenientes no discurso. 3. Identificar a sequência do discurso.	20%
	2. Conhecer diferentes tipos de registo com alguma facilidade	1. Distinguir entre discurso formal e informal. 2. Reconhecer características do interlocutor/emissor através do registo utilizado.	
Leitura	3. Ler textos breves de tipologia diversificada	1. Entender cartas pessoais sobre assuntos familiares. 2. Entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes). 3. Identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas.	15%
	4. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva	1. Identificar as personagens e a sua descrição. 2. Compreender os acontecimentos e a sua sequência.	
Interação Oral	5. Participar num diálogo simples, previamente preparado, podendo pedir ajuda e reformular	1. Formular perguntas e dar respostas sobre vivências dos jovens em diferentes meios culturais (hábitos alimentares, modas, hobbies). 2. Usar vocabulário adequado aos temas estudados no domínio intercultural. 3. Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis. 4. Formular hipóteses prováveis. 5. Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.	20%
	6. Produzir diálogos breves e simples em contextos diferenciados	1. Pedir, dar e receber informações, em situações do quotidiano (compra de bilhetes, horários, compras em lojas). 2. Dar e receber informação sobre quantidades e preços.	
	7. Interagir, com alguma facilidade, em diferentes tipos de registo	1. Usar registo formal e informal em contextos que lhe são familiares (<i>Would you like...?/Do you want...?</i>). 2. Falar de preferências, escolhas (<i>what would you prefer...?</i>).	
Produção Oral	8. Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas	1. Descrever acontecimentos e atividades passadas e futuras. 2. Descrever acontecimentos e atividades hipotéticas. 3. Apresentar soluções para problemas ambientais. 4. Falar sobre o mundo dos adolescentes. 5. Descrever tradições do seu meio cultural (Natal, Páscoa).	
Escrita	10. Interagir, com linguagem frequente, sobre assuntos do dia a dia	1. Escrever ou responder a um e-mail pessoal ou a um postal (pedir informação, desejar boas festas), utilizando fórmulas de saudação e despedida adequadas. 2. Escrever ou responder a uma carta informal (fazer ou aceitar um convite, agradecer, pedir desculpa).	20%
	11. Produzir textos breves, de 50 a 80 palavras, com vocabulário frequente	1. Escrever uma notícia (jornal da escola). 2. Escrever sobre uma personagem, um museu ou um monumento pesquisado.	
Léxico e Gramática	15. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua	(Estruturas do funcionamento da língua e léxico subjacentes aos domínios da Compreensão Oral, Leitura, Interação Oral, Produção Oral e Escrita)	10%
Atitudes e Valores	Manter uma atitude e um comportamento que permita o desenvolvimento das competências de aprendizagem necessárias	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de regras • Atenção • Empenho • Trabalho pessoal • Organização 	15%