

FORMULÁRIO DE APRESENTAÇÃO DO PROJETO

ESCOLA BÁSICA DA ABELHEIRA – VIANA DO CASTELO

IDENTIFICAÇÃO

Nome do Projeto: Cacifos Coloridos

PARTICIPAÇÃO

Tipo de Participação: Individual Grupo

PROPONENTE(S):

Nome	Ano/Turma	Assinatura
Ana Rita Cambão Roque Vieira	8.ºD	
Íris Lima Alves	8.ºD	
Sofia Alves Basto	8.ºD	

1

Nota: a proposta deve ser subscrita individualmente, por um estudante proponente, ou em grupo, por um máximo de 5 estudantes proponentes.

PROPOSTA

Área(s) de Intervenção: Aquisição de bens Aquisição de serviços

Valor: 1600 euros

Local de Implementação: Corredores da Escola (local onde se encontram os cacifos)

Objetivos da proposta:

- Adquirir novos cacifos;
- Substituir os mais danificados;
- Embelezar o ambiente escolar;
- Melhorar o ambiente escolar.

Descrição pormenorizada da proposta: (Até 1000 palavras, podendo incluir imagem)

(como surgiu a ideia? Em que consiste? Como será colocada em prática? Como será mantida depois de concretizada? Qual a duração prevista? Quais as despesas previstas? Qual a importância para a Comunidade Educativa?...)

Os cacifos que a escola adquiriu, há já uns anos, encontram-se bastante danificados, alguns estão mesmo enferrujados, outros já não podem ser usados devido ao estado de deterioração em que se encontram. Cada ano que passa, o problema vai-se agravando e a degradação parece instalar-se nos corredores da escola.

A ideia de adquirir novos cacifos ou recuperar outros tem sido alvo de discussão, nos últimos anos, mas a sua execução depara-se, sempre, com o problema do financiamento.

Com este projeto, propomo-nos adquirir novos cacifos para substituir os mais velhos e recuperar outros, recorrendo à utilização de pinturas ou outros materiais adequados. Pretende-se, deste modo, devolver a harmonia aos corredores da escola. Consideramos que ao embelezar um determinado local, neste caso, a escola, melhora-se o ambiente da escola, evitando, assim, que a degradação se acentue cada vez mais porque degradação atrai degradação.

Se o projeto fosse posto em prática, seria implementado durante as férias de verão, momento mais alargado, em termos de paragem letiva, e procurar-se-ia envolver os elementos da comunidade escolar: professores, alunos, encarregados de educação porque a escola não é, apenas, dos alunos/professores/auxiliares de ação educativa, mas é de todos, pais e encarregados de educação/entidades locais. Ao envolver todos os elementos da comunidade educativa, desenvolver-se-ia a consciência cívica da importância de conservar/preservar o material colocado ao dispor dos alunos.

Mas como em todos projetos, isso implica muito dinheiro, dinheiro de que a escola não dispõe. Para remediar esse problema, para além do dinheiro que se receberia através do Orçamento Participativo, e sempre, com o objetivo de consciencializar a comunidade educativa para a importância na participação na vida escolar, procurar-se-ia envolver entidades locais, no sentido de contribuírem com alguns fundos para a concretização do projeto. Os cacifos que se encontram em pior estado seriam vendidos à sucata angariando desta forma fundos para o projeto e contribuindo, simultaneamente, para o bem-estar do nosso planeta. Participaríamos, igualmente, em feirões no mercado municipal com a venda de produtos artesanais e procuraríamos sensibilizar as pessoas para o nosso projeto com ações de rua. Assim angariaremos fundos para a sua concretização.

Após a reabilitação dos cacifos, será elaborado um regulamento sobre o uso dos mesmos que contará com a colaboração dos alunos e que deverá ser do conhecimento dos mesmos.

