

## PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO DE ALUNOS

DOC.1 - PROPOSTA DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO  
(DECRETO-LEI N.º 54/2018, DE 6 DE JULHO)

### A preencher pelos Serviços

Data de entrada nos SA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Data de entrada na Direção \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Data de entrada na EMAEI: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Nº Proc.º EMAEI \_\_\_\_\_

## 1. CARACTERIZAÇÃO DO ALUNO

### 1.1. Identidade

Nome \_\_\_\_\_

Ano / Turma \_\_\_\_\_

Data de Nascimento \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Idade \_\_\_\_\_

Morada \_\_\_\_\_

Telefone \_\_\_\_\_

Nome do Pai \_\_\_\_\_

Nome da Mãe \_\_\_\_\_

Encarregado de Educação \_\_\_\_\_

Grau de Parentesco \_\_\_\_\_

Morada \_\_\_\_\_

Telefone \_\_\_\_\_

Outras informações relevantes \_\_\_\_\_

### 1.2. Percurso Escolar

| Ciclo  | Retenções                | Ano de escolaridade | Nº de retenções |
|--------|--------------------------|---------------------|-----------------|
| 1º CEB | <input type="checkbox"/> |                     |                 |
| 2º CEB | <input type="checkbox"/> |                     |                 |
| 3º CEB | <input type="checkbox"/> |                     |                 |

## 2. PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO:

### 2.1. Identificação efetuada por:

- ☐ Educ./Prof. Titular/Diretor de Turma:
- ☐ Serviço/Estrutura:
- ☐ Pais ou Encarregados de Educação do (a) aluno(a):
- ☐ Outros:

**2.2. Razões que levaram à identificação** (problemas de aprendizagem, leitura, escrita, comportamento, atenção, linguagem, desenvolvimento, saúde, afetivos ...)

**2.3. Medidas já aplicadas e respetiva eficácia**

| Medidas            |                                                                                                                                                                                                                            | Medidas aplicadas | Grau de eficácia |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Medidas universais | Diferenciação Pedagógica                                                                                                                                                                                                   |                   |                  |
|                    | Acomodações Curriculares                                                                                                                                                                                                   |                   |                  |
|                    | (Guias de trabalho / Organizadores gráficos; Apoio à organização do tempo; Reorganização do espaço/iluminação; Tecnologia assistida; Doseamento das instruções; Pistas de trabalho/adaptações no processo de avaliação...) |                   |                  |
|                    | Outras (especificar)                                                                                                                                                                                                       |                   |                  |

**2.4. Propostas do Educador/Professor titular/Conselho de Turma** (medidas a aplicar)

| Medidas a aplicar    |                                               | Sugestões para a aplicação |
|----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
| Medidas universais   | Diferenciação Pedagógica                      |                            |
|                      | Acomodações Curriculares                      |                            |
|                      | Enriquecimento Curricular                     |                            |
|                      | Promoção do comportamento pró-social          |                            |
|                      | Intervenção com foco académico                |                            |
|                      | Intervenção com foco comportamental           |                            |
|                      | Apoio tutorial preventivo e temporário        |                            |
| Medidas seletivas    | Percurso curricular diferenciado              |                            |
|                      | Adaptações curriculares não significativas    |                            |
|                      | Apoio Psicopedagógico                         |                            |
|                      | Antecipação e reforço das aprendizagens       |                            |
|                      | Apoio tutorial                                |                            |
| Medidas adicionais   | Frequência por disciplina                     |                            |
|                      | Adaptações curriculares significativas        |                            |
|                      | Plano individual de transição                 |                            |
|                      | Ensino estruturado                            |                            |
|                      | Desenvolvimento da autonomia pessoal e social |                            |
| OUTRAS (especificar) |                                               |                            |

**2.5. Documentação relevante apresentada em anexo (caso exista)**

(relatórios médicos, psicológicos, educacionais e fotocópia dos registos de avaliação e de trabalhos do aluno.

Assinatura: \_\_\_\_\_