

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ABELHEIRA

PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO DE ALUNOS

DOC.2 - PARECER DA EQUIPA MULTIDISCIPLINAR

(DECRETO-LEI N.º 54/2018, DE 6 DE JULHO)

Nº Proc.º EMAEI: _____

1. Identificação	Nome:	Ano/Turma:
	Escola/J. Infância:	

2. Proposta de Medidas

Medidas universais (ponto 2, art.º 8º, D/L 54/2018, 6 julho)	☐
a) A diferenciação pedagógica	☐
b) As acomodações curriculares	☐
c) O enriquecimento curricular	☐
d) A promoção do comportamento pró-social	☐
e) A intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos.	☐
f) Apoio tutorial preventivo e temporário	☐
Outras	☐

Medidas seletivas (ponto 2, art.º 9º, D/L 54/2018, 6 julho) (a fundamentar em Relatório Técnico Pedagógico)	☐
Medidas adicionais (ponto 2, art.º 10º, D/L 54/2018, 6 julho) (a fundamentar em Relatório Técnico Pedagógico e PEI do aluno)	☐

3. Fundamentação da proposta de medidas universais (nas situações em que a EMAEI concluiu que apenas devem ser mobilizadas medidas universais)

1. Operacionalização das medidas: 2. Monitorização e avaliação da eficácia da aplicação das medidas: 3. Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão a mobilizar: 4. Procedimentos e estratégias para o envolvimento dos pais/encarregado de educação:

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ABELHEIRA

- ☐ Participação em reuniões com a equipa multidisciplinar/ equipa pedagógica.
- ☐ Acesso a informação adequada e clara relativa ao seu filho/educando.
- ☐ Acesso ao processo individual e aos registos periódicos de avaliação contínua/formativa do seu educando.
- ☐ Acesso a informação adequada sobre as políticas e práticas da escola.
- ☐ Promoção do envolvimento na aprendizagem do seu educando.

O Coordenador da EMAEI:

Nome: _____
Data: ____/____/____ Assinatura: _____

4 - Tomada de conhecimento e anuência

Educador/Professor Titular de Turma/Diretor de Turma:

Nome: _____
Data: ____/____/____ Assinatura: _____

Encarregado de Educação:

Nome: _____
Data: ____/____/____ Assinatura: _____

Diretor:

Nome: _____
Data: ____/____/____ Assinatura: _____