

ATIVIDADES:
Ao Longo do Ano

Adenda ao Plano Anual de Atividades, aprovada em Conselho Pedagógico de 24/02/2021

Designação		Data	Escolas	Atividades	Público-alvo	Promotor(es)	Orçamento
Serviço de Psicologia	Programa de Promoção de Competências de Leitura no 1.º Ciclo	Ao longo do Ano	Todas as escolas do 1.º Ciclo do Agrupamento	"Sessões de avaliação das competências de leitura dos alunos dos 1.º e 2.º Anos, em colaboração com os Docentes Titulares de Turma (semanal); Sessões de Intervenção na promoção das competências de leitura dos alunos dos 1.º e 2.º Anos, em colaboração com os Docentes Titulares de Turma (semanal); Sessões de monitorização da resposta dos alunos à Intervenção na promoção das competências de leitura com Docentes Titulares de Turma (quinzenal).	1º Ciclo Alunos e Docentes dos 1.º e 2.º Anos de Escolaridade.	Gabinete Psicologia; Direção do Agrupamento.	0,00€
	Criar Sinergias para crescer-Intervenção Social	Ao longo do Ano	Todas	Diagnóstico social da situação, através de entrevistas individualizadas. Visitas domiciliárias e articulação com outros serviços. Encaminhamento para serviços da comunidade. Estabelecer acordos de colaboração com as famílias. Participar em reuniões com os diferentes intervenientes, pais, professores, conselho de turma, EMAEI, SPO, sempre que considerado pertinente.	Comunidade Educativa.	Outros; Direção Executiva; Plano de desenvolvimento pessoal, social e comunitário (PDPSC).	0,00€
Serviço Social	Diálogos com Pais/Encarregados de Educação			Articulação com os diretores de turma e encarregados de educação, para levantamento de eventuais necessidades. Encontros entre pais, professores, ou outros técnicos para ajudar as famílias a apoiar os seus educandos nas atividades escolares e para promoção de competências parentais. Articulação/ encaminhamento para instituições da comunidade como meio de responder às necessidades familiares.	Comunidade Educativa; Pais/Encarregados de Educação.	Outros; PDPSC.	
	Intervenção com alunos e famílias			Intervir junto dos alunos e suas famílias sempre que considerado pertinente. Encaminhamento para outros serviços da comunidade sempre que necessário. Fomentar reuniões com pais sempre que considerado pertinente. Participar em reuniões com os diferentes intervenientes, pais, professores, conselho de turma, EMAEI, sempre que se considere pertinente.	Alunos e suas famílias.	Serviço Social.	