

	1.º Período	2.º Período	3.º Período	TOTAL
Aulas Previstas	25	19	17	61
Aulas de progressão dos conteúdos	17	15	13	45

Aprendizagens essenciais								
Tema 9	Aulas	Tema 10	Aulas	Tema 11	Aulas	Tema 11	Aulas	
A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX 9.1. Hegemonia e declínio da influência europeia - Relacionar o ultimato inglês com o processo de expansão colonial europeu; - Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos; - Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a 1.ª Guerra Mundial; - Identificar/aplicar os conceitos: imperialismo; nacionalismo; colonialismo; Racismo; ultimato; paz precária; fordismo; taylorismo; standardização; monopólio; inflação. 9.2. A Revolução Soviética - Compreender que o modelo ideológico socialista, saído da Revolução de Outubro de 1917, resultou de antagonismos sociais e políticos; - Distinguir processos históricos	6	DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL 10.1. As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia - Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda; - Descrever as principais características dos regimes totalitários; - Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar; - Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças; - Identificar consequências da aplicação do modelo económico estalinista; - Identificar formas democráticas de resposta à crise; - Problematizar a guerra civil espanhola, inserindo-a no contexto ideológico da época; - Identificar/aplicar os conceitos: fascismo; corporativismo; nazismo;	6	DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO 11.1. Da 2.ª Guerra à queda do muro de Berlim - Relacionar a afirmação dos EUA, enquanto potência hegemónica, com o auxílio económico prestado à Europa no após 2.ª Guerra e com o receio do avanço da influência comunista; - Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos; - Destacar a luta de emancipação dos povos colonizados, nomeadamente o pioneirismo dos povos asiáticos, e o caso indiano, enquanto paradigma da não-violência; - Explicar o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista; Analisar as transformações sociais e culturais verificadas na sociedade ocidental; - Integrar a formação da CEE no período do após 2.ª Guerra; - Identificar/aplicar os conceitos: Guerra Fria; movimentos de libertação; descolonização; neocolonialismo; Terceiro Mundo, multinacional;	6	11.2. Portugal: do autoritarismo à democracia - Relacionar a manutenção do regime autoritário em Portugal com a Guerra Fria; - Distinguir períodos de estagnação e de desenvolvimento económico da 2.ª Guerra até 1974 (atraso do mundo rural e movimento migratório, medidas de fomento industrial e abertura a capitais estrangeiros); - Explicar a oposição interna ao regime; - Analisar a Guerra Colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar; - Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 abril a de 1974 com a crescente oposição popular à Guerra Colonial e à falta de liberdade individual e coletiva; - Realçar a importância do 25 de Novembro para a estabilização do processo democrático; - Analisar o processo	7	

Aprendizagens essenciais								
Tema 9	Aulas	Tema 10	Aulas	Tema 11	Aulas	Tema 11	Aulas	
daí resultantes; - Identificar/aplicar os conceitos: soviète; nacionalização; ditadura do proletariado. 9.3. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar - Conhecer os aspetos fundamentais da doutrina republicana; - Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da 1.ª República; - Identificar as principais medidas governativas da 1.ª República; - Demonstrar que a participação de Portugal na 1.ª Guerra Mundial se relacionou com a questão colonial e com a necessidade de reconhecimento do regime republicano; - Avaliar as consequências políticas, económicas e financeiras da participação de Portugal na 1.ª Guerra Mundial; - Compreender que a instabilidade política e as dificuldades económicas e sociais concorreram para a intervenção militar em 28 de maio de 1926; - Identificar/aplicar os conceitos: republicanismo; ditadura; partido político.		totalitarismo; antisemitismo; Estado Novo; economia planificada; coletivização; culto da personalidade; Frente Popular; <i>New Deal</i>. 10.2. A 2.ª Guerra Mundial - Relacionar a 2.ª Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito; - Indicar as principais alterações ocorridas no mapa político mundial do após 2.ª Guerra; - Analisar o papel da ONU; - Identificar/aplicar os conceitos: genocídio; resistência; Holocausto.	3	sociedade de consumo; sociedade de abundância; segregação racial; democracia popular; maoísmo.		de descolonização; - Compreender a complexidade do processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas; - Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país; - Identificar/aplicar os conceitos: processo revolucionário; poder autárquico; descentralização.		

Aprendizagens essenciais								
Tema 9	Aulas	Tema 10	Aulas	Tema 11	Aulas	Tema 11	Aulas	
9.4. Sociedade e cultura num mundo em mudança - Relacionar a 1.ª Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura; - Identificar/aplicar os conceitos: feminismo; cultura de massas; <i>mass media</i>; ciências sociais; Futurismo; Abstracionismo; Modernismo.	3					11.3. As transformações do mundo contemporâneo - Compreender as alterações ocorridas no mundo após a queda do muro de Berlim e o desmoronamento da URSS; - Analisar a dependência económica dos países em vias de desenvolvimento; - Indicar as principais potências emergentes, (ex.: o caso chinês); - Caracterizar as relações de cooperação com os espaços lusófonos; - Analisar as dimensões da globalização (ex.: tecnologias de informação, comunicação e transportes, migrações); - Identificar/aplicar os conceitos: qualidade de vida; multiculturalismo/interculturalismo, cidadania.	6	
TOTAL	17		9		6		13	45
Atividades de avaliação	3		3		3		3	12
Outras atividades (apresentação, visitas de estudo, desenvolvimento de projetos e atividades PAA, etc.)	1		1		1		1	4