

Aprendizagens essenciais	
Conhecimentos (Localizar e compreender os lugares e as regiões) Capacidades (Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos) Atitudes (Comunicar e participar)	
Localizar e compreender os lugares e as regiões: - Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda; - Representar, em mapas a diferentes escalas, variáveis relativas a fenómenos demográficos, usando o título e a legenda; - Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados; - Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição; - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos.	A,B,C,D, E,F,G,I
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos: - Relacionar as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas a diferentes escalas; - Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas; - Descrever situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos.	
Comunicar e participar: - Apresentar exemplos de soluções para a gestão pacífica e sustentável dos conflitos entre recursos naturais e a população; - Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os impactes ambientais, socioeconómicos e culturais da distribuição e evolução da população e do povoamento, a diferentes escalas.	

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico
--	--

III TEMA- População e Povoamento

Subtema	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	RECURSOS	Nº DE AULAS (50')
	COMPETÊNCIAS	CONCEITOS				
Evolução da População	Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda. Representar, em mapas a diferentes escalas, variáveis relativas a fenómenos demográficos, usando o título e a legenda. (Interdisciplinaridade com: TIC) Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados. (Interdisciplinaridade com: Hist.) Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos. (Interdisciplinaridade com: TIC) Apresentar exemplos de soluções para a gestão pacífica e sustentável dos conflitos entre recursos naturais e a população. Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os impactos ambientais, socioeconómicos e culturais da distribuição e evolução da população e do povoamento, a diferentes escalas.	• demografia • censo • população absoluta • densidade populacional • taxa de natalidade • índice sintético de fecundidade • taxa de mortalidade • taxa de crescimento natural • saldo fisiológico • taxa de mortalidade infantil • estrutura etária • esperança de vida à nascença • classe etária • classe oca • grupo etário • envelhecimento • rejuvenescimento • políticas demográficas • índice de renovação de gerações • planeamento familiar	• Ler e interpretar mapas de diferentes escalas. • Articular com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico. • Analisar factos e situações, identificando os seus elementos ou dados. • Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital). • Selecionar informação geográfica pertinente. • Estabelecer relações intra e interdisciplinares.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico	- Quadro - Manual - e-Manual - Caderno de atividades - Mapas - Apresentações e animações - Imagens diversificadas - Computador - Projetor - Internet - Fichas de exploração e/ou consolidação de conteúdos - Fichas de avaliação	1º Período

Subtema	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	RECURSOS	Nº DE AULAS (50')
	COMPETÊNCIAS	CONCEITOS				
Distribuição da população	Descrever a distribuição da população mundial, a partir de mapas através da localização dos principais vazios humanos e das grandes concentrações populacionais. Explicar os fatores naturais e humanos que influenciam a repartição mundial da população. Interpretar a distribuição da população em Portugal a partir da leitura de mapas, destacando a litoralização e a bipolarização da sua distribuição. Explicar os principais fatores que influenciam a distribuição da população em Portugal.	População absoluta Densidade populacional Ecúmena Anecúmena Focos populacionais Vazios humanos Litoralização Despovoamento Bipolarização urbana	• Ler e interpretar mapas de diferentes escalas. • Articular com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico. • Analisar factos e situações, identificando os seus elementos ou dados. • Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital). • Selecionar informação geográfica pertinente. • Organizar de forma sistematizada leitura e estudo autónomo. • Estabelecer relações intra e interdisciplinares.			26 tempos

Subtema	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	RECURSOS	Nº DE AULAS (50')
	COMPETÊNCIAS	CONCEITOS				
Mobilidade	Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos. (<i>Interdisciplinaridade com: TIC</i>) Explicar causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas. (<i>Interdisciplinaridade com: Hist.</i>) Relatar medidas para melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das populações urbanas, rurais e migrantes	- migração - emigração - imigração - saldo migratório - movimento pendular - êxodo rural - refugiado - fluxo migratório	- Ler e interpretar mapas de diferentes escalas. - Articular com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico. - Analisar factos e situações, identificando os seus elementos ou dados. - Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analgica e/ou digital). - Selecionar informação geográfica pertinente. - Organizar de forma sistematizada leitura e estudo autónomo. - Estabelecer relações intra e interdisciplinares.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente I – Saber científico, técnico e tecnológico	- Quadro - Manual - e-Manual - Caderno de atividades - Mapas - Apresentações e animações - Imagens diversificadas - Computador - Projetor - Internet - Fichas de exploração e/ou consolidação de conteúdos - Fichas de avaliação	2º Período

Subtema	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	RECURSOS	Nº DE AULAS (50')
	COMPETÊNCIAS	CONCEITOS				
Diversidade cultural	Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda. Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas. Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território. Explicar a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural.	multiculturalidade interculturalidade globalização património cultural racismo xenofobia espaço lusófono PALOP CPLP	• Articular com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico. • Analisar factos e situações, identificando os seus elementos ou dados. • Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital). • Organizar de forma sistematizada leitura e estudo autónomo. • Estabelecer relações intra e interdisciplinares.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente I – Saber científico, técnico e tecnológico	– Quadro – Manual – e-Manual – Caderno de atividades – Mapas – Apresentações e animações – Imagens diversificadas – Computador – Projetor – Internet – Fichas de exploração e/ou consolidação de conteúdos – Fichas de avaliação	

Subtema	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	RECURSOS	Nº DE AULAS (50')
	COMPETÊNCIAS	CONCEITOS				
Áreas de fixação humana	Localizar cidades, em mapas de diferentes escalas. Enunciar fatores responsáveis pelos padrões da organização das áreas funcionais da cidade, interpretando plantas funcionais. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos. (Interdisciplinaridade com: TIC) Relacionar as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas de diferentes escalas. Descrever situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos. (Interdisciplinaridade com: CN) Identificar problemas das áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem-estar das populações, aplicando questionários. (Interdisciplinaridade com: Port., Mat. e CN)	• áreas atrativas • áreas repulsivas • espaço urbano • litoralização • bipolarização • urbanização • suburbanização • taxa de urbanização • área metropolitana • conurbação • morfologia urbana • funções urbanas • planta funcional	• Ler e interpretar mapas de diferentes escalas. • Articular com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico. • Analisar factos e situações, identificando os seus elementos ou dados. • Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analogica e/ou digital). • Selecionar informação geográfica pertinente. • Organizar de forma sistematizada leitura e estudo autónomo. • Estabelecer relações intra e interdisciplinares.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente I – Saber científico, técnico e tecnológico	– Quadro – Manual – e-Manual – Caderno de atividades – Mapas – Apresentações e animações – Imagens diversificadas – Computador – Projetor – Internet – Fichas de exploração e/ou consolidação de conteúdos – Fichas de avaliação	

Subtema	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	RECURSOS	Nº DE AULAS (50')
	COMPETÊNCIAS	CONCEITOS				
Áreas de fixação humana	Apresentar exemplos de soluções para a gestão pacífica e sustentável dos conflitos entre recursos naturais e a população. Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os impactes ambientais, socioeconómicos e culturais da distribuição e evolução da população e do povoamento, a diferentes escalas. Relatar medidas para melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das populações urbanas, rurais e migrantes					

IV TEMA- Atividades Económicas

Subtema	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	RECURSOS	Nº DE AULAS (50')
	COMPETÊNCIAS	CONCEITOS				
Recursos, processos de produção e sustentabilidade	Identificar as principais atividades económicas da comunidade local. Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. <i>(Interdisciplinaridade com: Hist.)</i> Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas. <i>(Interdisciplinaridade com: TIC)</i> Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas. Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo).	Recurso natural (renovável e não renovável) Fonte de energia Matéria-prima Consumo sustentável Setor de atividade População ativa População inativa Desemprego	- Ler e interpretar mapas de diferentes escalas. - Articular com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico. - Analisar factos e situações, identificando os seus elementos ou dados. - Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital). - Selecionar informação geográfica pertinente. - Organizar de forma sistematizada leitura e estudo autónomo. - Estabelecer relações intra e interdisciplinares.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente I – Saber científico, técnico e tecnológico	– Quadro – Manual – e-Manual – Caderno de atividades – Mapas – Apresentações e animações – Imagens diversificadas – Computador – Projetor – Internet – Fichas de exploração e/ou consolidação de conteúdos – Fichas de avaliação	
	Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. <i>(Interdisciplinaridade com: Hist.)</i>	Indústria extrativa				

Subtema	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	RECURSOS	Nº DE AULAS (50')
	COMPETÊNCIAS	CONCEITOS				
Setor primário (agricultura)	Referir os fatores físicos e humanos que condicionam a atividade agrícola. Explicar a influência de cada um dos fatores condicionantes da atividade agrícola. Distinguir agricultura tradicional de agricultura moderna. Localizar regiões onde predomina cada uma das formas de agricultura. Caraterizar a agricultura biológica, identificando vantagens e desvantagens da sua utilização. Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atividades económicas, a diferentes escalas (local, regional, etc.). (Interdisciplinaridade com: CN)	Agricultura Processos de produção agrícola: intensivo e extensivo Solo arável Morfologia agrária Sistema de produção (policultura, monocultura) Sistema de rega (regadio e sequeiro) Parcela Pousio Agricultura familiar Agroindústria Agricultura biológica Pecuária Processos de criação animal: intensivo e extensivo Silvicultura Montado				
(pesca)	Explicar a importância do oceano como fonte de recursos. Referir os principais fatores físicos que condicionam a atividade piscatória. Localizar as principais áreas de pesca no mundo	Pesca (local, costeira, alto, longínqua) Aquacultura - Processos de criação de recursos piscícolas: intensivo e				22 tempos 3º Período

Subtema	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	RECURSOS	Nº DE AULAS (50')
	COMPETÊNCIAS	CONCEITOS				
	através da análise de mapas. Distinguir os diferentes tipos de pesca. Problematizar a importância da preservação ambiental dos oceanos. Discutir os impactes da pesca industrial. Caraterizar o sector primário em Portugal.	extensivo <i>Upwelling</i> Corrente marítima Zona Económica Exclusiva (ZEE) Sobrepesca Épocas de defeso Quota de pesca Pecuária Processos de criação animal: intensivo e extensivo Indústria transformadora Fatores de localização industrial Países Emergentes (BRICS – Brasil, Rússia, Índia, República Popular da China e África do Sul e TICKS – Taiwan, Índia, República Popular da China e Coreia do Sul) Deslocalização industrial				

Subtema	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	RECURSOS	Nº DE AULAS (50')
	COMPETÊNCIAS	CONCEITOS				
Setor secundário	<i>Distinguir cada uma das fases do desenvolvimento industrial no que se refere a: fontes de energia, principais potências industriais e principais inovações na produção.</i> <i>Descrever a evolução dos fatores de localização industrial ao longo do tempo.</i> <i>Localizar as áreas mais industrializadas a nível mundial.</i> . Explicar o processo de deslocalização industrial em alguns países na atualidade Identificar impactes da atividade industrial.	Comércio Mercado Serviços Equipamentos Turismo Lazer Tipos de turismo (banhar, natureza, cultural, religioso, termal, negócios, sénior) Turismo sustentável	• Ler e interpretar mapas de diferentes escalas. • Articular com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico. • Analisar factos e situações, identificando os seus elementos ou dados. • Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital). • Selecionar informação geográfica pertinente. • Organizar de forma sistematizada leitura e estudo autónomo. • Estabelecer relações intra e interdisciplinares.			
	Identificar os principais tipos de serviços.					

Subtema	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		AÇÕES ESTRATÉGICAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	RECURSOS	Nº DE AULAS (50')
	COMPETÊNCIAS	CONCEITOS				
Setor terciário	Explicar as causas do aumento da percentagem de ativos no sector terciário. Discutir a importância dos serviços na atualidade. Interpretar a evolução do turismo à escala mundial. Caraterizar as principais formas de turismo. Discutir os principais impactes do turismo. Caraterizar o turismo em Portugal e referir a sua importância para a nossa economia.	Modo e meio de transporte Redes de transporte Sistema multimodal Acessibilidade Distância-tempo Distância-custo Telecomunicações Ciberespaço				
Redes e meios de transporte e de telecomunicações	Comparar os diferentes tipos de transporte, quanto às respetivas vantagens e desvantagens. Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. Determinar a acessibilidade de lugares, simulando redes topológicas simples. (<i>Interdisciplinaridade com: EV e TIC</i>) Selecionar o modo de transporte mais adequado em função do fim a que se destina e das distâncias (absolutas e relativas).					20 tempos