

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ORAL

FRANCÊS 2020

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

**1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 3.º ciclo do ensino básico, tendo como referentes o Programa de Francês para o 3.º Ciclo do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Competências Comunicativas a privilegiar:

- INTERAGIR/OUVIR/FALAR/ LER em situações de comunicação diversificadas
- FALAR correspondendo a necessidades específicas de comunicação
- PRODUZIR textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação

**2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

ESTRUTURA DA PROVA		
Aprendizagens/Atos de fala	Tempo	Cotações
<b>Parte I</b> Apresentação e entrevista; Resposta a questões de carácter pessoal (identificação, interesses, gostos, escola, etc. ...).	3 a 5 minutos	Âmbito-25% Correção-15% Fluência-10% Desenvolvimento Temático e Coerência-25% Interação 25%
<b>Parte II</b> Resumo/ Descrição/ Narração/Explicitação de um enunciado escrito e/ou imagem relacionado(a) com os conteúdos socioculturais abordados.	4 a 5 minutos	▪ Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação;
<b>Parte III</b> Exposição/ Emissão de opinião pessoal sobre assunto relacionado com temáticas estudadas.	3 a 5 minutos	▪ Para a classificação são apresentados 5 níveis de desempenho.

### 3. MATERIAL

Suportes visuais ou de texto fornecidos pelo professor.

### 4. DURAÇÃO

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

### 5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Níveis	Descritores	Porcentagem
<b>N5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Discurso muito fluente;</li><li>- Organização coerente das ideias;</li><li>- Capacidade de análise crítica;</li><li>- Utilização de vocabulário adequado e variado;</li><li>- Utilização de conectores adequados;</li><li>- Erros de estrutura irrelevantes;</li><li>- Pronúncia sempre perceptível e boa entoação.</li></ul>	<b>90-100</b>
<b>N4</b>		<b>70-89</b>
<b>N3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Discurso com algumas interrupções e alguma fluência;</li><li>- Organização das ideias nem sempre coerente;</li><li>- Alguma capacidade de análise crítica;</li><li>- Utilização de vocabulário com algumas lacunas;</li><li>- Erros gramaticais, mas com algum controle sobre estruturas básicas;</li><li>- Utilização de conectores básicos;</li><li>- Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível.</li></ul>	<b>50-69</b>
<b>N2</b>		<b>20-49</b>
<b>N1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilização muito limitada de vocabulário;</li><li>- Ausência de estruturas gramaticais básicas;</li><li>- Incapacidade de utilização de conectores básicos;</li><li>- Pronúncia imperceptível;</li><li>- Discurso com muitas hesitações e pouca fluência;</li><li>- Organização muito deficiente das ideias;</li><li>- Incapacidade de análise crítica.</li></ul>	<b>0-19</b>

Aprovada em Conselho Pedagógico de 27 de maio de 2020

O Presidente do Conselho Pedagógico

---

(José Carlos Maciel Pires de Lima)