

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA

2020

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do programa da disciplina e da legislação em vigor.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História do Ensino Básico.

A Prova de Equivalência à Frequência permite avaliar as competências, os conteúdos e os conceitos/noções básicas a estes associados, no âmbito do Programa da disciplina para o 3.º ciclo do ensino básico. As competências enunciadas nos documentos referidos, a partir dos seus três grandes núcleos estruturantes (Tratamento de informação/Utilização de fontes; Compreensão histórica e Comunicação em História), foram selecionadas e formuladas no sentido de serem passíveis de avaliação em exame escrito de duração limitada. Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3.º ciclo, a Prova de Equivalência à Frequência apenas integrará itens relativos aos subdomínios apresentados no ponto 3 desta matriz. Os conceitos/noções básicas previstos no Programa do 3.º Ciclo só serão avaliados enquanto indicadores do desempenho da utilização adequada do vocabulário específico da disciplina no contexto dos conteúdos com que se relacionam.

2. Caracterização da prova

A prova é estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos nos seguintes domínios:

- Tratamento de informação/utilização de fontes;
- Compreensão histórica: Temporalidade; Espacialidade; Contextualização;
- Comunicação em História.

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em quatro grupos. A cotação da prova é de 100 pontos.

Cada grupo é constituído por três itens abertos (resposta restrita e/ou composição curta), que podem apresentar-se subdivididos, e é introduzido por um ou mais documentos (escritos, iconográficos ou gráficos).

A estrutura da prova

DOMÍNIOS	Questões	Cotações
(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade) Domínio 1- Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações 1.2. A civilização egípcia.	Grupo I	De 15 a 25 pontos
(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade) Domínio 6 – O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII 6.2- Um século de mudanças: o século XVIII (As ideias iluministas).	Grupo II	De 15 a 25 pontos
(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade) Domínio 10 – Da “Grande Depressão” à II Guerra Mundial 10.2 – A II Guerra Mundial: violência e reconstrução.	Grupo III	De 25 a 35 pontos
(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade) Domínio 11 – Do segundo após-guerra aos anos 80 11.1 – A “Guerra Fria” – parte 1	Grupo IV	De 25 a 35 pontos
(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade) Domínio 11 – Do segundo após-guerra aos anos 80 11.2 – A “Guerra Fria” – parte 2: 25 de abril de 1974 -o fim do Estado Novo.	Grupo V	De 25 a 35 pontos

3. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (escolha múltipla):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado

Aprovada em Conselho Pedagógico de 27 de maio de 2020

O Presidente do Conselho Pedagógico

(José Carlos Pires de Lima)