

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2020

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do programa da disciplina e da legislação em vigor.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta quatro partes:

- I - Compreensão da oral.
- II - Compreensão da escrita.
- III - Conhecimento específico da Língua.
- IV - Produção escrita.

I. Parte de compreensão da oral (listening)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão/interpretação de um texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Esta atividade tem como suporte um texto áudio.

O instrumento de avaliação apresentará a seguinte estrutura.

Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão do oral

Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
Textos selecionados de entre os enunciados no Programa	Escolha múltipla; Preenchimento de espaços; Verdadeiro / Falso.	2	20 pontos

II. Parte de compreensão da escrita (leitura)

Esta parte, composta por três atividades, permite avaliar a compreensão/interpretação de um texto (até 300 palavras) implicando o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão da escrita

Atividade	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
Compreensão da escrita	Itens de seleção: Escolha múltipla; Verdadeiro / Falso; Justificação com citações do texto; Completamento; Preenchimento de espaços; Identificação de palavras/expressões; Associação/correspondência de frases. Itens de construção: Resposta curta	3	30 pontos

III. Parte de funcionamento da língua

Esta parte consiste na realização de atividades de aplicação de conhecimentos de funcionamento da língua. Constam desta prova alguns dos conteúdos morfosintáticos enunciados no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Estrutura do instrumento de avaliação do funcionamento da língua

Conteúdos morfo sintáticos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
Conteúdos selecionados de entre os enunciados no Programa: <i>Tempos verbais</i> <i>Discurso Indireto</i> <i>Orações Relativas</i> <i>Orações Condicionais</i> <i>Conectores</i>	Itens de seleção: - Preenchimento de espaços. Itens de construção: - Transformação	3	30 pontos

IV. Parte de produção e interação escritas

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Estrutura do instrumento de avaliação da produção e interação escritas

Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
Produção de texto, cujo o tema se insere nas áreas de conteúdos sociocultural enunciadas no Programa.	Item de construção: Texto extenso (80 a 100 palavras)	1	20 pontos

3. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em Conselho Pedagógico de 27 de maio de 2020

O Presidente do Conselho Pedagógico

(José Carlos Pires de Lima)