

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês - Prova oral

2020

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de Avaliação

A prova oral avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 3º ciclo do ensino básico, tendo como referentes o Programa, as Metas Curriculares de Inglês para o 3º ciclo do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, nos domínios da compreensão oral, da expressão oral e do funcionamento da Língua.

Competências Comunicativas a privilegiar:

1. Usar a língua inglesa em apropriação progressiva das regras do sistema e do seu funcionamento; interagir/ ouvir/ falar/ ler em situações de comunicação diversificadas
2. Interpretar e produzir diferentes tipos de texto em apropriação progressiva de estratégias discursivas e de compensação; falar correspondendo a necessidades específicas de comunicação e produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

Caracterização da Prova

ESTRUTURA E COTAÇÃO DA PROVA		
Parte I Apresentação e entrevista; Resposta a questões de caráter pessoal (identificação, interesses, gostos, escola, etc. ...).	Tempo: 3 a 5 minutos	Cotações: Compreensão - 40% Fluência - 10% Entoação e pronúncia - 10% Clareza/coerência- 10% Correção – 30%
Parte II Descrição/ narração/ explicitação de um texto e/ou imagem relacionado(a) com os conteúdos socioculturais abordados.	Tempo: 4 a 5 minutos	
Parte III Exposição/ Emissão de opinião pessoal sobre assunto relacionado com temáticas estudadas.	Tempo: 3 a 5 minutos	

3. Material

Suportes visuais ou de texto fornecidos pelo professor.

4. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação;

Para a classificação são apresentados os seguintes 5 níveis de desempenho:

Níveis	Descritores	Percentagem
N5	- Discurso muito fluente; - Organização coerente das ideias; - Capacidade de análise crítica; - Utilização de vocabulário adequado e variado; - Utilização de conectores adequados; - Erros de estrutura irrelevantes; - Pronúncia sempre perceptível e boa entoação.	90-100
N4		70-89

N3	- Discurso com algumas interrupções e alguma fluência; - Organização das ideias nem sempre coerente; - Alguma capacidade de análise crítica; - Utilização de vocabulário com algumas lacunas; - Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas; - Utilização de conectores básicos; - Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível.	50-69
N2		20-49
N1	- Utilização muito limitada de vocabulário; - Ausência de estruturas gramaticais básicas; - Incapacidade de utilização de conectores básicos; - Pronúncia impercetível; - Discurso com muitas hesitações e pouca fluência; - Organização muito deficiente das ideias; - Incapacidade de análise crítica.	0-19

6. Classificação final

Nas provas de Equivalência à Frequência constituídas por duas componentes (escrita e oral), a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes expressas na escala de 0 a 100.

Aprovada em Conselho Pedagógico de 27 de maio de 2020
O Presidente do Conselho Pedagógico

(José Carlos Pires de Lima)