

CIÊNCIAS NATURAIS

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do programa da disciplina e da legislação em vigor.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A **Prova de Equivalência à Frequência**, constituída por **componente escrita e prática**, tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os conteúdos dos 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade.

2. Características e estrutura da prova

A prova escrita e a prova prática estão estruturadas de modo a avaliar as competências dos examinandos nos seguintes domínios:

- Aquisição, compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Compreensão da Ciência, numa perspetiva integradora, estabelecendo relações entre esta e as aplicações tecnológicas, a sociedade e o ambiente.

A prova contempla temas organizadores do programa e de acordo com as metas curriculares e aprendizagens essenciais:

| | |
|---------------------------|--|
| | Grupo I (7º Ano) |
| TERRA EM TRANSFORMAÇÃO | A Terra conta a sua história |
| | Consequências da dinâmica interna da Terra |
| | Dinâmica externa da Terra |
| | Grupo II (8º Ano) |
| SUSTENTABILIDADE NA TERRA | A célula como unidade básica da biodiversidade. |
| | Dinâmicas de interação entre seres vivos e entre seres vivos e ambiente. |
| | As Catástrofes e o equilíbrio dos ecossistemas |
| | Grupo III (9º Ano) |
| VIVER MELHOR NA TERRA | Saúde individual e comunitária |
| | Organismo humano em equilíbrio |
| | Transmissão da vida |

A Prova Escrita (E) está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ser: verdadeiro e falso; estabelecer correspondências; legendar imagens; interpretar dados; de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta curta ou restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A prova será realizada no próprio enunciado.

A Prova Prática (P) implica a realização de tarefas objeto de avaliação formativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

A prova de equivalência à frequência é constituída por duas componentes (escrita e prática) a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

3. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Bata (só na prova prática).

4. Duração

A **Prova Escrita (E)** tem a duração de 45 minutos.

A **Prova Prática (P)** tem a duração de 45 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação da prova seguirá os seguintes critérios:

- a. Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas, caso contrário será atribuída a cotação de zero pontos;
- b. Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido;
- c. Nas questões de escolha múltipla onde é apenas pedida uma opção, ou nas questões de estabelecimento de correspondências, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão anuladas;
- d. Nas questões de escolha múltipla onde é pedida mais do que uma opção, as respostas assinaladas a mais serão descontadas pelo mesmo valor de uma correta;
- e. Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta e completa;
- f. Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas;
- g. O professor corretor irá valorizar: utilização adequada de terminologia científica exigida em cada questão; utilização de uma escrita clara e rigorosa; capacidade de análise e interpretação de dados e capacidade de síntese;
- h. As questões que exigem exposição de ideias devem ter respostas claras, objetivas segundo os tópicos estipulados nos critérios de classificação.

A cotação total da prova escrita é de 100 pontos, estando distribuídos da seguinte forma:

Grupo I – 20 pontos; **Grupo II** – 30 pontos; **Grupo III** – 50 pontos.

A cotação total da prova prática é de 100 pontos, estando distribuídos da seguinte forma:

Grupo I – 50 pontos; **Grupo II** – 50 pontos

Aprovada em Conselho Pedagógico de 26 de maio de 2021

O Presidente do Conselho Pedagógico

(José Carlos Maciel Pires de Lima)