

INGLÊS

2021

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do programa da disciplina e da legislação em vigor.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 3.º ciclo do ensino básico na disciplina de inglês, tendo por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

As Aprendizagens Essenciais na de língua estrangeira de inglês centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, é objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas e a interação/produção orais.

2. Características e estrutura da prova

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que abrangem a demonstração de competências integradas de compreensão do oral, leitura, funcionamento da língua e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

I. Parte de compreensão do oral (listening)

Esta parte consiste na realização de uma atividade de compreensão/interpretação de um texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Esta atividade tem como suporte um texto áudio.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão do oral

Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
2 tipos de texto selecionados de entre os enunciados no Programa	Preenchimento de espaços com opções Escolha múltipla	2	20 pontos

I. Parte de compreensão da escrita (leitura)

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de um texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Estas atividades têm como suporte um texto e uma ou mais imagens.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão da escrita

Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
1 tipo de texto selecionado de entre os enunciados no Programa 1 texto para completar	Escolha múltipla Verdadeiro / Falso Correspondência de frases Preenchimento de espaços com opções	3	30 pontos

III. Parte de funcionamento da língua

Esta parte consiste na realização de atividades de aplicação de conhecimentos de funcionamento da língua.

Constam desta prova alguns dos conteúdos morfofossintáticos enunciados no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Estrutura do instrumento de avaliação do funcionamento da língua

Conteúdos morfo sintáticos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
Conteúdos selecionados de entre os enunciados no Programa: <i>Tempos verbais</i> <i>Relative Pronouns</i> <i>Orações Condicionais</i>	Escolha múltipla Preenchimento de espaços com opções	4	30 pontos

IV. Parte de produção e interação escritas

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Estrutura do instrumento de avaliação da produção e interação escritas

Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
Selecionado de entre os tipos enunciados no Programa	ITEM DE CONSTRUÇÃO com preenchimento de espaços Texto extenso (50 a 70 palavras)	1	20 pontos

3. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

4. Duração

Componente escrita

A prova tem a duração de 90 minutos.

Componente oral

A prova tem a duração de 15 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Componente oral

Níveis	Descritores	Percentagem
N5	- Discurso muito fluente; - Organização coerente das ideias; - Capacidade de análise crítica; - Utilização de vocabulário adequado e variado; - Utilização de conectores adequados; - Erros de estrutura irrelevantes; - Pronúncia sempre perceptível e boa entoação.	90-100
N4		70-89

N3	- Discurso com algumas interrupções e alguma fluência; - Organização das ideias nem sempre coerente; - Alguma capacidade de análise crítica; - Utilização de vocabulário com algumas lacunas; - Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas; - Utilização de conectores básicos; - Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível.	50-69
N2		20-49
N1	- Utilização muito limitada de vocabulário; - Ausência de estruturas gramaticais básicas; - Incapacidade de utilização de conectores básicos; - Pronúncia impercetível; - Discurso com muitas hesitações e pouca fluência; - Organização muito deficiente das ideias; - Incapacidade de análise crítica.	0-19

Nas provas de equivalência à frequência constituídas por duas componentes (escrita, oral ou prática) a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Aprovada em Conselho Pedagógico de 26 de maio de 2021

O Presidente do Conselho Pedagógico

(José Carlos Pires de Lima)