

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### FRANCÊS

2021

---

#### Prova 16

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2019.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do programa da disciplina e da legislação em vigor, bem como o Decreto-Lei 54/2018 de 6 de julho e de acordo com as respetivas atualizações.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

---

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Francês do Ensino Básico, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e ao perfil de aprendizagem dos alunos que a ela serão submetidos de acordo com as medidas e adaptações no processo de avaliação previstas no seu Relatório Técnico Pedagógico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

---

#### 2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por três grupos.

**O Grupo I** avalia a compreensão através da audição e da leitura de um ou mais textos. Este grupo é constituído por itens de resposta fechada (associação, completamento, escolha múltipla ou resposta curta).

**O Grupo II** avalia o conhecimento da língua francesa, através da aplicação de conhecimentos linguísticos. Este grupo é constituído por itens de resposta fechada (associação, completamento, escolha múltipla, ordenação, resposta curta e/ou transformação).

**O Grupo III** avalia a expressão escrita, através da redação de um texto curto, exprimindo intenções

comunicativas específicas, e de outro, com o mínimo de 60 palavras, sobre um tema dado.

A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

**Grupo I** – 50 pontos;

**Grupo II** – 30 pontos;

**Grupo III** – 20 pontos.

---

### **3. Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

---

### **4. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

---

### **5. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

##### **Escolha Múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

##### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

**Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

**Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

***Nas provas de equivalência à frequência constituídas por duas componentes (escrita, oral ou prática) a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.***

Aprovada em Conselho Pedagógico 26 de 2021

O Presidente do Conselho Pedagógico

---

(José Carlos Maciel Pires de Lima)