

agrupamento de escolas da abelheira

**VIANA DO CASTELO**

# PLANO DE **MELHORIA**

2016 – 2017

novembro de 2016

## **1. INTRODUÇÃO**

O Plano de Melhoria tem como objetivo o fortalecimento e/ou mudança de práticas, em resposta às áreas destacadas no âmbito da avaliação externa, pretendendo, deste modo, assumir um compromisso entre um processo de melhoria e o estabelecimento de condições objetivas de como essa melhoria será alcançada. Este plano reforça e complementa-se com os sucessivos planos de melhoria que se têm vindo a implementar ao longo dos últimos anos.

É fundamental que a escola, seguindo as recomendações da Inspeção Geral da Educação e Ciência, procure descrever de forma seletiva, sintética e pragmática as ações e se comprometa a implementá-las, desencadeando esforços de melhoria.

Para cada ação de melhoria do plano, são indicados os responsáveis que, em conjunto com outros elementos da comunidade educativa, apresentarão as ações que deverão ser implementadas para a prossecução dos objetivos que se pretendem atingir. Serão, ainda, contempladas formas que possibilitem a mensurabilidade, para efeitos de concretização de cada ação que, mediante uma prática sistémica de monitorização, constituirá forma de relevar as concretizações que venham a ser produzidas na organização.

## **2. MODELO DE IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO DE MELHORIA**

Cada uma das áreas identificadas constituir-se-á como um eixo de intervenção, onde se esbaterão as ações de melhoria, que hão de resultar de um processo de auscultação e posterior (re)construção, oriundas das estruturas que, de forma direta ou indireta, lhe estejam associadas. Tal processo resultará num compromisso de melhoria coletiva, indutor de mudança e compatível com uma ideia de melhoria contínua.

Cada área de melhoria é suscetível de incorporar várias ações de melhoria, tanto a nível da proveniência como do próprio espetro de ação.

As ações de melhoria serão sempre imputadas a uma área de melhoria, para que sejam concebidas de forma focada, procurando responder com a promoção de estratégias de intervenção dentro da área para que apontam.

O desencadear das ações de melhoria a serem desenvolvidas pelas diferentes estruturas, pode ser objeto de homogeneização nos órgãos de administração e gestão, com o propósito de acrescentar eficácia ao processo de melhoria.

## **3. ÁREAS E AÇÕES DE MELHORIA**

De acordo com o relatório de autoavaliação, as duas áreas onde o Agrupamento deve incidir prioritariamente os seus esforços para a melhoria são:

**A. Fomentar uma participação ativa dos Pais e Encarregados de Educação e seus representantes (Representantes dos Pais das turmas e Associações de Pais) na vida do Agrupamento.**

Os Pais e Encarregados de Educação, assim como os seus representantes, devem ser estimulados a participar nas decisões e atividades escolares. As suas ideias e propostas devem ser ouvidas, analisadas, discutidas e confrontadas, com vista à sua participação efetiva na construção de um caminho partilhado.

<b>AÇÃO DE MELHORIA</b>	
Aumento da participação efetiva dos Pais e Encarregados de Educação na Escola.	
<b>Coordenador da ação</b>	<b>Equipa operacional</b>
Equipa de Autoavaliação	Coordenadores de Estabelecimento e de Diretores de Turma, SPO e Associações de Pais (AP).
<b>Objetivo(s) da ação de melhoria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rentabilizar os saberes e competências dos Encarregados de Educação (EE).</li> <li>-Sensibilizar os Pais e EE, e seus representantes, para a apresentação de projetos colaborativos a incluir no PAA.</li> <li>-Diversificar as ações / projetos dirigidos às famílias.</li> <li>-Uniformizar boas práticas entre as AP.</li> <li>-Fomentar mecanismos de envolvimento dos EE por parte das AP.</li> </ul>	
<b>Atividades a realizar</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Criação de um Roteiro de Ação com uma explicitação clara das funções / competências dos Representantes de Pais e com estratégias de comunicação efetiva com os restantes EE da turma.</li> <li>-Promoção de uma Escola de Pais.</li> <li>-Partilha de estratégias, de formas de atuação e de atividades entre as diversas Associações de Pais do Agrupamento.</li> <li>- Promoção de um encontro de trabalho entre as AP e a equipa de dinamização da página Web.</li> </ul>	
<b>Resultado(s) a alcançar</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Maior sensibilização dos Pais e Encarregados de Educação face à importância da sua participação nas dinâmicas da comunidade escolar.</li> <li>-Aumento da participação dos Pais e seus representantes na vida da comunidade escolar.</li> <li>-Aumento do número de atividades coorganizadas com os Pais e as Associações de Pais.</li> <li>-Maior conhecimento das atividades promovidas pelas AP por parte dos EE</li> </ul>	
<b>Constrangimentos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Horário de encerramento das instalações escolares.</li> <li>-Horário de trabalho dos EE /disponibilidade dos mesmos.</li> <li>-Ausência de um anfiteatro / sala de audiências.</li> </ul>	
<b>Recursos humanos envolvidos</b>	
-Pais e Encarregados de Educação, Diretores de Turma e Professores Titulares, Associações de Pais e Psicóloga do Agrupamento.	
<b>Monitorização e avaliação da ação</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Análise do PAA.</li> <li>-Relatórios das atividades / projetos desenvolvidos.</li> <li>-Análise às grelhas de participação dos Representantes de pais nas reuniões dos CT/com o DT/com o docente da turma.</li> <li>-Resultados do IQ a aplicar no final do ano letivo.</li> </ul>	

## B. Melhoria da comunicação entre o Agrupamento e a comunidade educativa.

O sucesso do empreendimento educativo depende do diálogo estabelecido entre os diversos grupos / atores que compõem a Comunidade Educativa. Quando a Escola comunica de forma eficaz, todos os envolvidos têm mais probabilidades de estabelecer uma relação de confiança e um clima de cooperação. Encontrar sistemas de comunicação alargados, reais e com preocupações de rigor, de clareza e de exatidão deverá ser uma preocupação constante.

<b>AÇÃO DE MELHORIA</b>	
Melhoria da comunicação entre o Agrupamento e a comunidade educativa	
<b>Coordenador da ação</b>	<b>Equipa operacional</b>
Equipa de Autoavaliação	Assembleia de Delegados de Turma Diretores de Turma/Professores Titulares/Educadoras (DT/PT/Edu) Coordenadoras de Estabelecimento e de Diretores de Turma
<b>Objetivo(s) da ação de melhoria</b>	
-Manter atualizada a página Web do Agrupamento; -Divulgar o Código de Conduta do aluno; -Potencializar/fortalecer a eficácia da transmissão/divulgação de informação, aos EE.	
<b>Atividades a realizar</b>	
-Criação de uma equipa para atualização da página Web do Agrupamento. -Promoção de momentos de reflexão/sensibilização das regras de conduta entre os DT/PT/Edu e/ou Assembleia de Delegados de Turma, com os alunos. -Criação de um desdobrável para divulgação das regras de conduta. -Construção de um painel com o código de conduta, a colocar num local estratégico da escola. -Sensibilização do uso da caderneta /email como meios privilegiados na transmissão de informação entre a escola e os EE.	
<b>Resultado(s) a alcançar</b>	
-Interiorização do código de conduta por todos os alunos do Agrupamento. -Aumento da eficácia da comunicação entre o Agrupamento e os EE.	
<b>Constrangimentos</b>	
-Existência residual de famílias sem acesso à Internet. -Inexistência no Agrupamento de Docentes do Quadro do grupo de recrutamento 550 (TIC) -Inexistência de um tempo livre comum a todas as turmas.	
<b>Recursos humanos envolvidos</b>	
-Pais e Encarregados de Educação, Diretores de Turma e Professores Titulares, Associações de Pais e Alunos.	
<b>Monitorização e avaliação da ação</b>	
-Resultados do IQ a aplicar no final do ano letivo	

## 4. Conclusão

Após a aprovação do Plano de Melhoria pelos órgãos competentes, deverá o mesmo ser colocado na página *web* do Agrupamento.

Este plano pretende formalizar um conjunto de ações, que visam dar resposta aos problemas identificados no relatório da Equipa de Autoavaliação. Para cada aspeto assinalado, foi estabelecido, de forma clara e sistematizada, um conjunto de atividades de melhoria, foram identificadas as metas a atingir, bem como designados os respetivos responsáveis.