



2016/17

 <p>abelheira AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ESCOLA EB2,3 DE VIANA DO CASTELO</p>	 <p>abelheira AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ESCOLA EB1 DA ABELHEIRA - VIANA</p>	 <p>abelheira AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ESCOLA EB1 DO CALVÁRIO - MEADELA</p>
 <p>abelheira AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ESCOLA EB1 DA IGREJA - MEADELA</p>	 <p>abelheira AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JARDIM DE INFÂNCIA DA MEADELA VIANA</p>	 <p>abelheira AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JARDIM DE INFÂNCIA Nº1 - VIANA</p>
<p>Educação Especial</p> 	 <p>ECO-ESCOLAS</p>	 <p>Serviço de Psicologia</p>
	<p>RELATÓRIOS</p> 	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

BIBLIOTECA ESCOLAR

2016-2017

COORDENADO PELOS PROFESSORES BIBLIOTECÁRIOS
RUI CARVALHO
ANA LIMA

INTRODUÇÃO

Missão da Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos do Agrupamento de Escolas da Abelheira.

As Bibliotecas Escolares da E.B. 2,3 de Viana do Castelo, da E. B. 1 da Abelheira e da E. B. 1 da Igreja – Meadela estão integradas na Rede de Bibliotecas Escolares e seguem as diretrizes por ela emanadas, nomeadamente as que são referidas no Manifesto da Biblioteca Escolar, aprovado pela UNESCO, na sua Conferência Geral em novembro de 1999. Assim, a missão das Bibliotecas deste Agrupamento, será a de “disponibilizar serviços de aprendizagem, livros e recursos que permitam a todos os membros da comunidade escolar tornarem-se pensadores críticos e utilizadores efetivos da informação em todos os suportes e meios de comunicação”, pois um programa planeado de ensino de competências de informação, em parceria com os professores da escola e outros educadores, é uma parte essencial do programa das bibliotecas escolares.

Estes serviços de aprendizagem, ainda segundo o Manifesto, devem ser disponibilizados “de igual modo a todos os membros da comunidade escolar, independentemente da idade, raça, sexo, religião, nacionalidade, língua e estatuto profissional ou social”, sendo que, “aos utilizadores que, por qualquer razão, não possam utilizar os serviços e materiais comuns da Biblioteca Escolar, devem ser disponibilizados serviços e materiais específicos.”

1. A BIBLIOTECA ESCOLAR E O PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO

1.1. PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO

A construção deste Projeto Educativo teve em conta os quatro pilares da Educação, definidos no relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, coordenado por Jacques Delors, a saber:

- Aprender a conhecer, que subentende a apropriação e o domínio dos próprios instrumentos do conhecimento, significando também aprender a aprender, exercitando a memória, a atenção e o pensamento;
- Aprender a fazer, que pressupõe o modo de ensinar o aluno a pôr em prática os seus conhecimentos, sem perder de vista o modo de adaptar a educação ao trabalho futuro, quando não se pode prever a sua evolução;
- Aprender a viver juntos, o que implica compreender o outro, aceitar as diferenças e perceber as interdependências;
- Aprender a ser, o que pressupõe o desenvolvimento individual, que se reflete na autonomia, no discernimento e na responsabilidade pessoal.

Em articulação com estes pilares da Educação foram incorporados, neste Projeto Educativo, os princípios organizativos da Lei de Bases do Sistema Educativo, designadamente:

- Contribuir para a realização do educando, através do pleno desenvolvimento da personalidade, da formação do carácter e da cidadania, preparando-o para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos e proporcionando-lhe um equilibrado desenvolvimento físico;
- Assegurar a formação cívica e moral dos jovens;
- Desenvolver a capacidade para o trabalho e proporcionar, com base numa sólida formação geral, uma formação específica para a ocupação de um justo lugar na vida ativa que permita ao indivíduo prestar o seu contributo ao progresso da sociedade em consonância com os seus interesses, capacidades e vocação;
- Contribuir para a correção das assimetrias de desenvolvimento regional e local, devendo incrementar, em todas as regiões do país, a igualdade no acesso aos benefícios da educação, da cultura e da ciência.

Tendo em conta a Declaração de Salamanca (1994) e os princípios atuais da inclusão e da “escola para todos” pretende-se ainda contribuir, de forma efetiva, para a inclusão educativa e social de todos os alunos, independentemente das diferenças e necessidades específicas de que sejam portadores, promovendo-lhes o acesso e o sucesso educativo, a autonomia, a estabilidade emocional, a igualdade de oportunidades e uma adequada preparação para prosseguimento de estudos, para a vida profissional e/ou para outras formas diferenciadas de transição para a vida adulta.

2. METAS DEFINIDAS NO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO E PARA AS QUAIS A BIBLIOTECA ESCOLAR PODE CONTRIBUIR

À luz dos princípios enunciados, e tendo em conta o enquadramento definido neste documento, o Projeto Educativo visa, fundamentalmente, o envolvimento e a participação de todos, e de cada um, na construção de uma Escola que se quer dinâmica, humanizada, participada, participante e inclusiva. Na sequência do exposto, e por razões de ordem operacional, decidiu-se estabelecer duas grandes metas ou domínios prioritários. A saber:

4

- **PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR:**
 - manter o sucesso escolar já atingido;
 - melhorar os resultados das aprendizagens escolares;
 - aumentar a oferta de atividades de enriquecimento curricular;
 - promover a elevação do nível cultural e cívico dos alunos;
 - garantir a todos os alunos a igualdade de oportunidades.

- **MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA NA ESCOLA:**
 - reduzir os problemas relacionados com a falta de cumprimento de regras;
 - assegurar a conservação e melhoria dos edifícios e espaços exteriores do Agrupamento;
 - promover uma cultura de segurança.

3. OBJETIVOS GERAIS DA BIBLIOTECA ESCOLAR

- Apoiar e promover a consecução dos objetivos educativos definidos no Projeto Educativo;
- Dinamizar atividades, de forma integrada, com as diversas estruturas da escola, de modo a cumprir a missão da BE;
- Promover nos alunos o hábito e o prazer da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas ao longo da vida;
- Apoiar os alunos na aprendizagem e na prática de competências de seleção e utilização da informação.

5

3.1. Objetivos a atingir no Plano Anual de Atividades 2016/17

À semelhança de anos anteriores o Plano de Atividades da BE/CRE, procura entroncar-se nos objetivos do PEE e com as atividades definidas no Plano Anual de Atividades da Escola. Deste modo, todas as atividades se desenvolverão em torno de três grandes objetivos:

1. Estimular, nos alunos da escola, o prazer de ler e de escrever;
2. Desenvolver a autonomia dos alunos, relativamente à consulta, tratamento, produção e divulgação da informação, bem como relativamente a métodos e estratégias de aprendizagem;
3. Reforçar e renovar o fundo documental da BE, tornando-o atual e adequado às necessidades das diferentes áreas do saber e que possibilitem o desenvolvimento de projetos curriculares de acordo com os objetivos e finalidades da reorganização curricular.

3.2. Objetivos específicos do Plano Anual de Atividades 2016/17

1. Continuar a promover ações que afirmem a BE dentro e fora do agrupamento, nomeadamente divulgando e disponibilizando os seus recursos e atividades.
2. Enriquecer a coleção de acordo com a inventariação de necessidades curriculares, extracurriculares e de ocupação de tempo livre de forma a permitir uma resposta cada vez mais efetiva e eficaz às necessidades dos utilizadores, tendo em conta o público-alvo, o documento de gestão em vigor na BE e os recursos financeiros existentes.
3. Apoiar o desenvolvimento curricular e o processo ensino-aprendizagem, fazendo uma efetiva articulação com as estruturas pedagógicas e os docentes, através da disponibilização de recursos humanos e materiais, da inclusão no PAA de atividades que vão ao encontro dos currículos, de oferta de formação desenvolvida pela BE e do apoio aos utilizadores.
4. Articular com os docentes de apoios educativos, disponibilizando recursos que contribuam para o desenvolvimento dos alunos.

5. Organizar atividades de formação de utilizadores a incluir no plano de formação interno do agrupamento, de forma a contribuir para melhorar as competências no acesso ao conhecimento, na utilização das TIC na aprendizagem e na área da expressão / comunicação escrita e nas diferentes literacias.
6. Desenvolver a BE online, disponibilizando recursos inovadores (Página Web, plataforma moodle, blog, lista de difusão, arquivos digitais...) de produção e divulgação de conteúdos didáticos, informativos e culturais, contribuindo para o desenvolvimento de competências transversais dos utilizadores, para a abertura à comunidade e para o acesso à distância à BE.
7. Contribuir para a promoção e desenvolvimento de competências de leitura / literacias, coordenando os projetos: **a LER+**(projeto nacional do PNL/RBE), **PROJETO SOBE**, **Projeto Todos Juntos Podemos Ler** e apoiando com recursos **os programas PNL para leitura autónoma, as Metas Curriculares** em cada ciclo, dinamizando ou co-dinamizando atividades.
9. Divulgar atividades de carácter lúdico e cultural em que a comunidade escolar pode participar, sobretudo as que se prendem com a leitura, a escrita e a comunicação oral que se realizem na comunidade educativa do agrupamento ou exterior ao agrupamento, numa perspetiva de formação para a cidadania e de enriquecimento cultural.
10. Dinamizar ou apoiar a realização de atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular (incluídas em projetos, no PT ou no PAA,) que contribuam para o envolvimento dos alunos e para abertura à comunidade e às famílias.
11. Disponibilizar recursos, espaço e tempos para a utilização dos membros da comunidade educativa e da comunidade local através do empréstimo, da consulta presencial ou do acesso online.
12. Apoiar projetos, planos e outras iniciativas que se integrem nos domínios de ação da BE, que venham a ser desenvolvidos no agrupamento e que incluam a parceria com a BE e o desenvolvimento de trabalho colaborativo.
13. Desenvolver parcerias com outras instituições e escolas do agrupamento (no âmbito da Rede concelhia e do SABE) e com outras escolas e instituições locais ou nacionais, nomeadamente no que respeita à rentabilização de recursos (empréstimo interbibliotecas), à conceção de documentos orientadores comuns, à dinamização de atividades colaborativas e à partilha de práticas.
14. Estimular a mobilização dos pais / EE's em torno da promoção da leitura e do livro, através dos projetos de leitura e da continuação da sensibilização dos docentes do agrupamento para o desenvolvimento de atividades nas escolas que envolvam direta ou indiretamente as famílias, articulando com os coordenadores de docentes, de ciclo, de departamento, de AEC e usando as TIC.
15. Ligar a BE à comunidade educativa e aos utilizadores em geral, disponibilizando recursos e ferramentas WEB e WEB2.0 que permitam o acesso presencial e o acesso à distância à coleção (catálogo online, plataforma digital, página web), a divulgação de atividades (blog, plataforma,

facebook, lista de difusão, página Web) e desenvolvendo atividades no agrupamento que envolvam instituições locais e elementos da comunidade.

16. Melhorar o acesso à coleção, divulgando o catálogo online e as suas potencialidades, atualizando a base de dados do GIB e aperfeiçoando o tratamento técnico de documentos da coleção anteriores à entrada em funcionamento do programa de catalogação.

17. Desenvolver a formação dos elementos da equipa e dos professores bibliotecários, participando em ações da Rede concelhia/ SABE, da RBE, do Centro de Formação e de outras instituições locais ou nacionais.

18. Contribuir para o plano de melhoria com ações concretas e monitorizadas.

19. Monitorizar o funcionamento da BE de forma sistemática, criando instrumentos de registo e de observação, avaliando, periodicamente, com a direção os resultados da monitorização e alterando práticas, se for necessário.

20. Participar na avaliação interna do agrupamento, nomeadamente fornecendo dados recolhidos pela BE, monitorizando processos e continuando a aplicar o modelo de auto avaliação proposto pela RBE.

7

4. DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO

O plano que nos propomos desenvolver pretende o envolvimento da BIBLIOTECA ESCOLAR na aprendizagem e no percurso educativo da comunidade escolar. Os domínios de ação são os que estão definidos nos documentos da REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES e contextualizam-se nos princípios orientadores e metas do PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO.

A - CURRÍCULO, LITERACIA E APRENDIZAGEM

B - LEITURA E LITERACIA

C - PROJETOS E PARCERIAS

D - GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR



DOMÍNIOS	ATIVIDADES	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS / DINAMIZADORES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	CUSTOS
A	Formação de utilizadores: Receção aos alunos do 5.º ano na E.B.2,3 da Abelheira, com visita guiada à BE BE para reflexão sobre as regras de funcionamento da BE.	Alunos do 5.º ano	Professores Bibliotecários e Diretores de Turma	1.º dia de aulas		
A	Formação de utilizadores para alunos: Sessões de formação por turma no âmbito das literacias digitais, dos media e da informação: - Orientações para a realização de trabalhos escolares, desde a pesquisa à apresentação; - Como pesquisar recursos digitais no DIIGO; - Como pesquisar no Catálogo Coletivo online; - Como fazer referências bibliográficas, segundo a NP405.	Alunos do 5.º ano	Professores Bibliotecários, Diretores de Turma e professores da turma.	1.º período	Guião de pesquisa e utilização da informação. Fotocópias. Computadores. Projetor. Apontador digital. Página Web do agrupamento e Blog da BE.	



A			Formação de utilizadores: Receção aos alunos do 1.º Ciclo na E.B. 1 da Abelheira, com visita guiada à BE, BE para reflexão sobre as regras de funcionamento da BE.	Alunos do 1.º ciclo da E.B. 1 da Abelheira	Professores Bibliotecários e professores titulares de turma	1.ª Semana de Aulas		
A			Formação de utilizadores: Receção aos alunos do 1.º Ciclo e Pré-Escolar da E.B. 1 e JI da Igreja - Meadela, com visita guiada à BE para reflexão sobre as regras de funcionamento da BE.	Alunos do 1.º ciclo e Pré-Escolar da E.B. 1 e JI da Igreja - Meadela	Professores Bibliotecários, educadores e professores titulares de turma	Outubro		
A			Formação de utilizadores para professores: Sessões de formação por turma no âmbito das literacias digitais, dos media e da informação: - Orientações para a realização de trabalhos escolares, desde a pesquisa à apresentação; - Como pesquisar recursos digitais no DIIGO; - Como pesquisar no Catálogo Coletivo online; - Como fazer referências bibliográficas, segundo a NP405.	Professores do agrupamento	Professores Bibliotecários Professores/educadores do agrupamento.	1.º período	Guião de pesquisa e utilização da informação. Fotocópias. Computadores. Projetor. Apontador digital. Página Web do agrupamento e Blog da BE.	



	B		Partilha de histórias: Leitura de histórias, dos clássicos aos contemporâneos, em diversos suportes e formatos: texto impresso, livro digital, áudio livros.	Alunos do 1.º ciclo	Professora Bibliotecária	Ao longo do ano letivo		
A		C	Ida à biblioteca Municipal para ver dramatização de um excerto, da obra “Os piratas” de Manuel António Pina, pelos Serviços Educativos. Obra das metas de língua portuguesa 6.º ano	Turmas B, D, E e F do 6.º ano	Professor Bibliotecário, professor de Português das turmas envolvidas e professores da equipa da BE	23 de Novembro	Autocarro disponibilizado pela autarquia. Saída às 09:55 e 10:10 Regresso: 10:40 e 10:55	
	B		Cresço com histórias: Leitura de histórias, dos clássicos aos contemporâneos, em diversos suportes e formatos: texto impresso, livro digital, áudio livros.	Alunos do Pré-Escolar	Professora Bibliotecária	Ao longo do ano letivo		
A	B		Aplicação do referencial Aprender com a BE, com uma turma do 2.º ciclo e uma do 3.º ciclo, na área das Literacias da Informação, literacias digitais e dos media, no âmbito do projeto PRESS	Alunos do de uma turma do 2.º ciclo e uma turma do 3.º ciclo	Professor Bibliotecária e diretores de turma	Ao longo do ano letivo	Guião de pesquisa e utilização da informação. Referencial Aprender com a BE. Grelhas de monitorização e avaliação. Computadores e fundo documental da BE. Blog e catálogo coletivo.	



A	B		Aplicação do referencial Aprender com a BE, com três turmas do 1.º ciclo da E.B.1 da Igreja, promovendo a Literacia da Leitura para desenvolvimento da competência leitora.	Alunos do 1.º C, do 1.º D e do 2º C.	Professores Bibliotecários, professoras Cristina Roriz, Manuela Gonçalves e Conceição Mendes.	Ao longo do ano letivo	Referencial Aprender com a BE. Grelhas de monitorização e avaliação. Fundo documental da BE.	
A			Formação da equipa da BE e assistente operacional: Ações de formação e sensibilização no âmbito das competências na área da biblioteconomia.	Equipa, colaboradores e assistente operacional.	Professores Bibliotecários.	Ao longo do ano letivo	Computadores; Manual de Procedimentos da BE; fundo documental da BE; Blog da BE.	
A		D	Promoção das TIC e da Internet como ferramentas de acesso: Elaboração e publicação de guiões informativos acerca da correta utilização do sistema informativo da internet; Divulgação do sítio Segura Net e desenvolvimento de atividades.	Professores e alunos.	Professores Bibliotecários, equipa da BE	Ao longo do ano letivo.	Computadores e fotocópias.	
		D	Organização de sessões de trabalho com a equipa e os professores colaboradores da BE.	Equipa, colaboradores e assistente operacional.	Professores bibliotecários.	Ao longo do ano letivo.		



		D	Frequência de Ações de Formação Contínua, Conferências e Seminários na área de Biblioteconomia.	Professores bibliotecários.	Centros de Formação.	Ao longo do ano letivo.		
		D	Definir as funções a exercer pelos membros da equipa e assistente operacional: Atribuição de funções/tarefas a desempenhar por cada elemento na primeira reunião dos professores bibliotecários com a equipa.	Equipa e professores colaboradores.	Professores Bibliotecários.	Setembro		
A		D	Efetuar o levantamento do fundo documental existente nas BE, em diversos suportes e por área disciplinar, para divulgação por departamento.	Departamento s Curriculares.	Professores bibliotecários, Equipa da BE.	Ao longo do ano letivo.	Fotocópias.	



		D	Atualizar a sinalética das BE de acordo com as normas da CDU pelo modelo ColorAdd: renovar os painéis em acrílico no topo das estantes da BE da Escola Básica da Abelheira, para maior facilidade de acesso ao fundo documental. Continuação da atualização da catalogação: todas as cotas “desajustadas” e livros colocados fora da sua área serão objeto de novos procedimentos.	Utilizadores da BE.	Professores bibliotecários e equipa da BE.	Ao longo do ano letivo.	Computadores; impressora de etiquetas; etiquetas para os livros e para as prateleiras; painéis em acrílico para as estantes.	
	B		Organização das acessibilidades da BE. Potenciar a utilização dos equipamentos disponíveis na BE para alunos cegos e de baixa visão: Concluir a adequação da sinalética; aquisição de fundo documental adequado a alunos cegos e de baixa visão.	Comunidade Educativa.	Professores bibliotecários; professores de Educação Especial.	Ao longo do ano letivo.	Sinalética em relevo e ampliada; sistema Color Add para daltónicos; Etiquetas em Braille; Instrumentos e equipamentos para ampliação de leitura.	



A		D	Continuação da atualização e correção da base de dados do fundo documental: eliminação dos registos duplicados, correção dos erros detetados; informatização de todo o fundo documental.	Utilizadores da BE.	Professores Bibliotecários e equipa.	Ao longo do ano letivo.	Tabela CDU, GIB, computadores com aplicação informática relacionada com a gestão e tratamento do fundo documental, impressora de etiquetas, etiquetas.	
		D	Indexação dos recursos documentais. Consulta da tabela CDU e outros documentos orientadores.	Utilizadores da BE.	Professores Bibliotecários.	Ao longo do ano letivo.	Documentos em diferentes suportes. Lista de Cabeçalhos. Tabela da CDU.	
A			Elaboração de dossiês das disciplinas e dossiês temáticos através de: seleção e organização de fichas e documentos de apoio às atividades letivas; seleção e organização de informação para os dossiês temáticos.	Utilizadores da BE.	Professores colaboradores, das várias disciplinas.	Ao longo do ano letivo.	Fichas em suporte papel e digital, dossiês e separadores.	
		D	Gestão do arquivo de retaguarda: identificar e arrumar criteriosamente as obras retiradas para o arquivo de retaguarda.	Utilizadores da BE.	Professores Bibliotecários e equipa.	Ao longo do ano letivo.	Arrecadação do arquivo de retaguarda.	
		D	Conservação e preservação de material-livro.	Utilizadores da BE.	Professores Bibliotecários e equipa.	Ao longo do ano letivo.	Material de conservação e preservação de livros.	



		D	Avaliação criteriosa e atualização do fundo documental da BE, atendendo às necessidades dos utilizadores do agrupamento. Adquirir equipamentos necessários para o bom funcionamento da BE.	Utilizadores da BE.	Professores Bibliotecários, equipa e assistente operacional.	Ao longo do ano letivo.	Material Livro e não-livro. Equipamentos: auscultadores sem fios, caixa arquivadora de CDs, ...	
		D	Assinatura de periódicos: Revistas Visão Júnior e National Geographic Júnior.	Comunidade Educativa	Professores Bibliotecários, serviços administrativos, editores e Ass. Pais.	No início do ano letivo.		
A			Divulgação da informação relativa a atividades promovidas por entidades exteriores à escola. Divulgação da informação relativa a atividades promovidas pela ou com a BE. Seleção e organização da informação a expor na sala de professores e nos placares da BE. Seleção e organização da informação a divulgar via internet (email, blog, página web)	Comunidade Educativa.	Professores Bibliotecários e Equipa da BE.	Ao longo do ano Letivo.	Placares; pioneses; computadores; internet; impressões.	



A			D	Criação de uma rede interna de comunicação e divulgação: Newsletter Atualização de uma base de dados de contatos. Seleção e composição da informação mais relevante.	Comunidade Educativa.	Professores Bibliotecários.	Ao longo do ano Letivo.	Computadores. Internet.	
A			D	Atualização do Blog da BE.	Comunidade Educativa.	Professores Bibliotecários e Equipa da BE.	Ao longo do ano Letivo.	Computadores e Internet.	
			C	Dias (com)sentidos: Comemoração de efemérides	Comunidade Educativa.	Professores Bibliotecários, equipa, ACEP.	Ao longo do ano letivo.	Computadores; Impressões; projetores multimédia; outros.	
A	B	C		MIBE: comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares.	Comunidade Educativa.	Professores Bibliotecários, equipa e assistente operacional.	Outubro	Computadores, impressões.	
A	B	C		SkypeProject: partilha de experiências e treino da oralidade em línguas estrangeiras com alunos de outros países.	Alunos de turmas do 2.º e 3.º ciclos.	Professores Bibliotecários, equipa, professores das turmas e assistente operacional.	Outubro	Computador, projector, internet, Skype.	
A	B	C		Bookmark Exchange Project – troca de marcadores de livros com uma escola do Paquistão	Alunos de turmas do 2.º e 3.º ciclos.	Professores Bibliotecários, equipa, professores das turmas.	Outubro	Computador, projector, internet, Skype.	
A	B	C	D	Feira do Livro	Comunidade Educativa.		Em data a definir	Computadores, mesas, impressões.	



	B		Leituras partilhadas: leitura de histórias em diversos suportes e formatos (texto impresso, braille, zoom text, Jaws, SPC, áudio livros e ebooks)	Alunos do agrupamento, em particular alunos com deficiência visual.	Professores Bibliotecários e professores da Educação Especial.	Ao longo do ano letivo.	Livros do fundo documental da BE em diversos suportes/formatos. Computadores, Projetor, lupa TV)	-
	B	C	Promover encontros com os escritores “À conversa com...”	Todos os ciclos de ensino.	Professores Bibliotecários, equipa e assistente operacional.	Ao longo do ano letivo.	Computador, impressões, fotocópias, outros.	
A	B	C	Semana da leitura/Contornos da Palavra: participação na semana organizada pela Biblioteca Municipal e a Rede de Bibliotecas Escolares; Encontros com escritores, ilustradores, animadores de leitura, atores. Outras atividades sugeridas pelos vários departamentos, uma vez que se pretende que esta semana seja transversal ao currículo, isto é, que englobe outras formas de leitura e outros fundos documentais que não os de índole literária.	Comunidade Educativa.	Biblioteca Escolar. Professores Bibliotecários, equipa e assistente operacional. Biblioteca Municipal de Viana do Castelo. Editoras de livros.	fevereiro de 2017	Fotocópias. Fundo documental BE. Livros dos autores, à consignação. Computadores e projector. Microfone	



A	B	C	D	Coordenação e dinamização da Newsletter da BE: produção de textos, ilustrações, passatempos... nas diferentes áreas curriculares e não curriculares.	Comunidade educativa.	Professores bibliotecários e equipa.	Boletim eletrónico mensal.	Computador.	
	B			“Livro do Mês”: divulgação do livro do mês na página eletrónica do agrupamento e no blogue da BE.	Toda a comunidade educativa.	Professores bibliotecários e equipa.	No primeiro dia útil de cada mês.		
	B			“Leitores no Top”: No final de cada período será afixado, em lugar de destaque, os alunos que requisitaram/leram mais livros.	Alunos de todos os anos de escolaridade.	Professores bibliotecários e equipa.	No final de cada mês.	Computador. Fotocópias.	
A				Apoio ao estudo: criação de um grupo de professores que promovam o trabalho autónomo dos alunos através de orientações para o estudo (métodos e estratégias de aprendizagem).	Alunos.	Professores Bibliotecários e professores do agrupamento.	Durante todo o ano letivo.		
A	B	C		Realizar exposições de natureza diversa.	Departamentos e comunidade educativa.	Professores bibliotecários e professores promotores das exposições.	Durante todo o ano letivo.		



	B	C		Promover concursos, passatempos e leituras em diferentes suportes, que visem o desenvolvimento da competência leitura, de escrita e digital.	Todo o Agrupamento.	Professores Bibliotecários, Equipa e professores do agrupamento.	Durante todo o ano letivo.	Fundo documental da BE e outros recursos.	
A	B	C	D	Projeto Todos Juntos Podemos Ler (Biblioteca inclusiva): articulação com professores de NEE para apresentação e utilização dos recursos e atividades.	Alunos do agrupamento, em particular os alunos com NEE.	Professores Bibliotecários, Equipa e professores da Educação Especial, CRTIC.	Durante todo o ano letivo.	Livros em formatos e suportes diversos e recursos materiais para ampliação de leitura ou áudio leitura.	
	B	C		Projeto SOBE (Saúde Oral Bibliotecas Escolares) – promoção de da leitura, do saber e da saúde, no enfoque do Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral.	Alunos do pré-escolar e 1.º Ano do 1.º ciclo	Educadoras, Professores Bibliotecários e professores Titulares de Turma	Durante o ano letivo	Livros, dramatizações, PowerPoint	
A	B			Leitura orientada, em sala de aula, no âmbito das metas curriculares.	Todo o Agrupamento.	Professores de Português, professores titulares de turma e Professores Bibliotecários.	Durante o ano letivo.	Fundo documental da BE e das BE do concelho e outros recursos.	
	B			Leitura em Vai e Vem: momentos de leitura em família; elaboração de trabalhos pelas famílias a partir das obras sugeridas para leitura.	Pré-escolar.	Professores Bibliotecários e professores/educadores do Pré-escolar.	Durante o ano letivo.	Fundo documental da BE e outros recursos.	



B	C	Empréstimo domiciliário: promover o gosto pelo livro e a leitura.	Comunidade educativa	Professores Bibliotecários, Equipa e assist. operacional.	Ao longo do ano letivo.	Fundo documental	
	C	Dinamização, em colaboração com o gabinete de psicologia, de ações de formação para encarregados de educação.	Encarregados de Educação	Equipa da BE e Gabinete de Psicologia	Ao longo do ano		
	C	“Reciclar com a BE” - Protocolo com a empresa Resulima para recolha de papel para reciclagem (em todas as escolas do agrupamento) em troca de aquisição de fundo documental e recursos materiais para as três BE.	Comunidade educativa	Professores Bibliotecários, professores do agrupamento e Resulima.	Ao longo do ano letivo.		
	C	Torneio de Damas e Xadrez	2.º e 3.º ciclo	Equipa da BE e professores de NEE		Fotocópias	
	C	Ciência para todos é inclusão – Dinamização de atividades ligadas às ciências direcionadas para os alunos de educação especial	Alunos NEE	Professor Bibliotecário e professores de Educação Especial			
B		Concurso Nacional de Leitura 11.ª Edição	3.º Ciclo	Professores de Português e equipa da BE	Ao longo do ano letivo, conforme calendário do concurso	Fotocópias	
	C	Apoio técnico ao nível dos recursos informáticos	Comunidade Educativa	Professor Bibliotecário	Ao longo do ano letivo consoante as necessidades		
A	B	C	Concurso “Literacia 3 D”	Comunidade Educativa	Professor Bibliotecário, professores de Português, Matemática e Ciências	Conforme calendário do concurso	Apoio à realização e inscrição dos alunos



		C	Colaboração com a equipa do CRTIC no desenvolvimento de atividades de formação	CRTIC e BE	CRTIC e BE	2.º e 3.º período		
		C	Biblioteca Inclusiva – Divulgação de atividades na RBE	Comunidade	Professor Bibliotecário	Janeiro 2017		
		C	Participação, em Bruxelas, num workshop no Future Lab Classroom.	Professor Bibliotecário	Professor Bibliotecário	Fevereiro 2017		
A	B	C	D	Participação em diversas atividades (concursos, exposições e formações) que possam surgir ao longo do ano.	Comunidade educativa	Professor Bibliotecário e equipa da BE	Ao longo do ano	