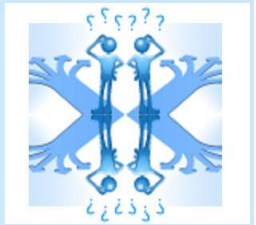




2016/17

 abelheira AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ESCOLA EB2,3 DE VIANA DO CASTELO	 abelheira AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ESCOLA EB1 DA ABELHEIRA - VIANA	 abelheira AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ESCOLA EB1 DO CALVÁRIO - MEADELA
 abelheira AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ESCOLA EB1 DA IGREJA - MEADELA	 abelheira AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JARDIM DE INFÂNCIA DA MEADELA VIANA	 abelheira AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JARDIM DE INFÂNCIA Nº1 - VIANA
 Educação Especial	 ECO-ESCOLAS	 Serviço de Psicologia
	<u>RELATÓRIOS</u> 	



Escola Básica da Abelheira

Mês	Dia	Actividades / Tema	Relat Nº	Enquadramento no Projecto Educativo /Objectivos	Professores Responsáveis	Destinatá rios	Orçamento/ Aluno
Outubro	25	Teatro Sá de Miranda Filme “Jamais contente”		- Motivar e sensibilizar os alunos para a aprendizagem da Língua e Cultura Francesas; - Promover o contacto direto com a cultura francesa; - Concretizar e aplicar conhecimentos já adquiridos através do contacto direto com a língua; - Concretizar saberes através de atividades multidisciplinares, a articulação escola - realidade e a formação pessoal e social dos alunos; - Desenvolver nos alunos o gosto pela cultura francesa; - Proporcionar momentos de convivência, de camaradagem e cooperação.	Grupo Francês e Câmara Municipal em colaboração com o Institut Français, Ambassade France e Alliance Française.	8A,8 B, 8C, 8D, 8F	0 €
	9 e 11	Rastreio oftalmológico		Levantamento diagnóstico da visão para todos os alunos do 7º ano.	Ciências Naturais do 3º ciclo e Multióticas	7º Ano	0 €
Novembro	23	Visita Biblioteca Municipal		Promoção da leitura através da dramatização de um excerto da obra “Os Piratas” de Manuel António Pina	Rui Carvalho e BE	6A, B, D e E	0 €
	9 e 15	Sensibilização à dádiva de sangue			Grupo CN 3º ciclo e Associação de Dadores de Sangue da Meadela	9º Ano	0 €
Dezembro	14	Corta Mato		Desenvolver competências desportivas Desenvolver competências de respeito e fair-play Desenvolver capacidades de organização	Grupo de Educação Física	Alunos	0 €
	14	Visita de estudo		Entidade(s) a visitar: Instalações da Polícia de Segurança Pública (Rua da Aveiro); Paços do Concelho (Praça da República); Navio Gil Eannes (doca); Biblioteca Municipal (Marginal); Santo António; Igreja da Sagrada Família (junto à escola Básica da Abelheira). Proporcionar o convívio entre os padrinhos/afilhados e professores. Promover novas amizades. Conhecer o património cultural, histórico, artístico e religioso. Sensibilizar os alunos à preservação do património.		5A, 5B, 5C, 5D, 5E, 5F, 5G, 8A, 8B, 8C	0 €
	15	Torneios Desportivos		Desenvolver competências desportivas Desenvolver competências de respeito e fair-play Desenvolver capacidades de organização	Grupo de Educação Física	Alunos	0 €
	16 14.30	Festa de Natal 10.30 Turmas participantes: 5º A, B, C, D, F, G e 6º B, E.		Promover momentos de interação entre os alunos; Propiciar situações para que o aluno estabeleça esquemas de pensamento que se entrelacem na construção dos conceitos como solidariedade e união; Desenvolver a criatividade a partir de atividades como cantar em grupo. Apresentar e explorar letras de músicas desenvolvendo o ritmo, a atenção e a expressão corporal.	Manuela Marques com a colaboração do João Carvalho	Comunidade escolar	-----
	16	Parlamento dos Jovens “Debate com Deputado”		Desenvolver competências de cidadania.	José Belo	Comunidade Educativa	16

	18	Parlamento dos Jovens “Sessão Escolar”	Desenvolver competências de cidadania.	José Belo	Alunos	18
	30	Auditório de S. Mamede – Salão Paroquial Perafita/Museu dos Descobrimentos	- Proporcionar um contacto direto com o texto dramático e o mundo do teatro. - Promover o convívio prof/aluno- aluno/aluno - Identificar instrumentos de orientação usados no mar alto durante as viagens. - Observar maquetes de barcos da expansão: caravela, naus - Descobrir a fauna e a flora que se conhece nas viagens - Observar as maquetes com a reconstituição de conquistas (Exemplo: conquistada Ceuta)	Grupo 300	9º Ano	14.50 €
fevereiro	9	Auditório de S. Mamede – Salão Paroquial Perafita /Porto Editora	- Conhecer as implicações organizacionais de uma unidade industrial; - Conhecer elementos paratextuais. - Proporcionar um contacto direto com o texto dramático e o mundo do teatro. - Promover o convívio prof/aluno- aluno/aluno.	Grupos 300/400	7º Ano	9.50 €
	14	Teatro Sá de Miranda “O sonho de Pedro”	- Fazer apreciações pessoais de textos de diferentes tipos, descobrindo significados implícitos e relacionando intenção, forma e conteúdo. - Fazer apreciações críticas sobre um texto, incidindo sobre o conteúdo e sobre a linguagem. - Distinguir modos e géneros de textos literários a partir de critérios dados. - Expor o sentido global de um texto dramático, estabelecendo relações entre o texto e o desenvolvimento cénico.	Grupo Disciplinar de Português 2º ciclo	5A, B, C e D	4,0 €
	20	«À toi de jouer»	Atividade organizada pela editora Leya que consiste num momento de dramatização durante o qual um animador/ ator/ professor, René Rivière, interage com os alunos participantes, de uma forma lúdica e didática.	Professoras de Francês	8ºB, 9ºA e 9ºD	
Março	2	Teatro Sá de Miranda “O sonho de Pedro”	- Expor o sentido global de um texto dramático, estabelecendo relações entre o texto e o desenvolvimento cénico.	Grupo Disciplinar de Português 2º ciclo	5F	4,0 €
	7 e 9	Projeto Experimentar a Ciência	Promover o gosto pela Ciência; Responder e alimentar a curiosidade das crianças, fomentando um sentimento de admiração, entusiasmo e interesse pela Ciência e pela atividade dos cientistas; Ser uma via para a construção de uma imagem positiva e refletida acerca da Ciência; Promover a construção de conhecimento científico útil e com significado social, que permita às crianças e aos jovens melhorar a qualidade da interação com a realidade natural; Integrar conhecimentos de diferentes áreas científicas, como a Física, a Química e as Ciências Naturais, para resolver os problemas propostos; Promover uma maior ligação entre os vários níveis de ensino deste agrupamento	profs. CN e FQ	J. Infância	
	8	Teatro Sá de Miranda “O sonho de Pedro”	- Fazer apreciações pessoais de textos de diferentes tipos, descobrindo significados implícitos e relacionando intenção, forma e conteúdo. - Fazer apreciações críticas sobre um texto, incidindo sobre o conteúdo e sobre a linguagem. - Distinguir modos e géneros de textos literários a partir de critérios dados. - Expor o sentido global de um texto dramático, estabelecendo relações entre o texto e o desenvolvimento cénico.	Grupo Disciplinar de Português 2º ciclo	5E, 5G	4,0 €
	6 a 10	CONCURSO DE MATEMÁTICA PANGA – 1ª Fase	Tem por principal objetivo difundir o entusiasmo pela matemática inculcando nas crianças e jovens a mensagem que o receio da matemática não tem qualquer fundamento, todos podendo ser bem sucedidos. Pretende unir estudantes de diferentes locais, estratos sociais e níveis de ensino, e torná-los entusiastas da matemática, dando-lhes ainda a possibilidade de partilhar as suas experiências e a alegria que encontram na matemática. Fortalece a motivação, a autoconfiança e as capacidades das crianças e jovens participantes. É organizado em outros onze países europeus: Alemanha, Áustria, Dinamarca, Eslováquia, Eslovénia, Espanha, Hungria, Itália, Polónia, República Checa e Suíça.	Grupo 500	3º ciclo	

	16	CONCURSO DE MATEMÁTICA CANGURU	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países.	Grupo 500	3º ciclo	
	29 a 31	Visita de estudo a Óbidos	Facultar outras atividades extracurriculares do interesse dos alunos; Fomentar o espírito de grupo reforçando a interajuda; Proporcionar momentos de convívio entre alunos e professores	Diretores de turmas das turmas envolvidas	9 Ano	125 € ³
Abril	8	CONCURSO DE MATEMÁTICA PANGA – 2ª Fase	Tem por principal objetivo difundir o entusiasmo pela matemática inculcando nas crianças e jovens a mensagem que o receio da matemática não tem qualquer fundamento, todos podendo ser bem sucedidos. Pretende unir estudantes de diferentes locais, estratos sociais e níveis de ensino, e torná-los entusiastas da matemática, dando-lhes ainda a possibilidade de partilhar as suas experiências e a alegria que encontram na matemática. Fortalece a motivação, a autoconfiança e as capacidades das crianças e jovens participantes. É organizado em outros onze países europeus: Alemanha, Áustria, Dinamarca, Eslováquia, Eslovénia, Espanha, Hungria, Itália, Polónia, República Checa e Suíça.	Grupo 500	3º ciclo	
	19	Visita de Estudo ao Colégio Didalvi e Quinta Pedagógica d'Alvarenga	A partir do exposto nos Princípios Orientadores e Metas do PE (Parte III, nº 1 e 2), <i>aumentar a oferta de atividades de enriquecimento curricular e promover a elevação do nível cultural e cívico dos alunos</i> (especificados no nº 2.1) e tomando como instrumento operacionalizador o Plano Anual de Atividades do Agrupamento (3.3 e 3.4 do PE) definimos ainda os seguintes objetivos específicos : promover a elevação do nível cultural e cívico dos alunos uma vez que a estratégia fundamental desta atividade prende-se com o desenvolvimento de uma parceria educativa com uma escola diferente, com uma organização de espaços e tempos diferentes, também de um meio diferente e com propostas educativas diferentes; tomar consciência da necessidade de preservar o património da sua escola e até contribuir, pelo menos ao nível das ideias, para uma melhoria do mesmo, identificando carências e os meios necessários para este objetivo; criar condições para uma intervenção futura de iniciativa dos próprios alunos ao nível da melhoria da qualidade de vida na escola (cf. 2.2 do PE).	Rosa Costa José Carlos Puga	Alunos de EMRC do 7º ano	A designar (a entidade a visitar e a empresa transportador a ainda não indicaram valores)
maio	8	Museu da Imprensa/Auditório de S. Mamede – Salão Paroquial Perafita	- Proporcionar um contacto direto com o texto dramático e o mundo do teatro. - Promover o convívio prof/aluno- aluno/aluno - Proporcionar aos alunos um manuseamento dos objetos de imprensa; - Conhecer a história da imprensa de uma forma especial e lúdica	Grupo 300	8º Ano	13.50 €
	24	XIX Fórum/Festa dos alunos de EMRC – Viana do Castelo	Num contexto lúdico-recreativo, tomando como pressuposto os Princípios Orientadores e as Metas definidas no PE do Agrupamento de Escolas da Abelheira definimos os seguintes objetivos específicos: participar ativamente numa actividade de oferta externa – Secretariado Diocesano do Ensino Religioso nas Escolas – para alunos da disciplina; conviver com alunos das escolas da diocese de viana, desenvolvendo relações interpessoais de forma alegre e gratificante; fomentar a criatividade dos alunos através da apresentação lúdico-artística de uma actividade em palco; consciencializar os alunos para a concretização de momentos de lazer em convívio são, dentro do respeito pelas normas salutaras de relacionamento interpessoal.	Rosa Costa José Carlos Puga	Alunos de EMRC do 8º e 9º ano	4€ + viagem
Junho	14	Convívio no Aquaparque de Amarante	Num contexto lúdico-recreativo, tomando como pressuposto os Princípios Orientadores e as Metas definidas no PE do Agrupamento de Escolas da Abelheira definimos os seguintes objetivos específicos : proporcionar um convívio entre professores e alunos, promovendo mais uma vez “a elevação do nível cultural e cívico dos alunos”, fora da escola, contando para isso com a disponibilidade de entidades públicas e privadas que, em parceria, colaboram connosco colocando ao dispor dos intervenientes as suas instalações para a prática de desporto ao ar livre; intensificar e aumentar a qualidade das relações socio-afetivas criando um clima	Rosa Costa José Carlos Puga	Alunos de EMRC do 7º e 8º ano	A designar (a entidade a visitar e a empresa transportador a ainda não indicaram valores)

			onde nos envolvemos em conjunto num processo que, esperamos, contribua para a consolidação de comportamentos social e institucionalmente assertivos; refletir criticamente sobre a atividade e os seus vários momentos para que os alunos analisem o impacto das suas ações.			
TODO o ANO						
						4



Projeto (Re)inventar a Escola

INFORMAÇÃO

Atividades propostas pela equipa do Projeto (RE)inventar a Escola

SETEMBRO a JUNHO: - Banco de Livros

SETEMBRO a JUNHO: - Horta Pedagógica - atividade “Mãos à Horta”

DEZEMBRO: - Ceia de Natal – 16 de Dezembro (noite)

MARÇO: Visita de Estudo a Lisboa, Sintra e Óbidos, 8.º anos, dias 27, 28 e 29 1.º turno e 29, 30 e 31 o 2.º turno.

ABRIL: Concurso “ Os Bichinhos foram à Horta – 4 de Abril a entrega dos prémios.

JUNHO: Festa final de ano e Concurso “Mesas à Moda do Minho” 16 de Junho

CONVITE

A equipa do Projeto convida o **Jardim de Infância Cogumelo** e a **Escola EB1 da Abelheira**.

Os interessados em participar, devem comunicar à equipa do Projeto até finais de setembro.

Nota: na atividade Mãos à Horta”, poder-se-á atribuir um talhão para as turmas que quiserem participar, podendo ficar a sua manutenção ao cuidado da equipa do Projeto, se houver dificuldades dos alunos em fazerem as suas sementeiras/plantações /colheitas

Obrigada

Dulce Cartagena

Isabel Neves

Júlia Trábulo



Clube de Francês

5

Mês	Conteúdos/ Temas	Atividades
Setembro/ Outubro	-Divulgação do Projeto junto dos Diretores de Turma;	- Diálogo com os alunos das turmas do 3º ciclo, em específico do 8º Ano de escolaridade; - Elaboração e envio de comunicação ao E. de Educação; - Recolha de inscrições; - Elaboração de documentos; - Diversos.
Outubro/ novembro	- Divulgação do Projeto junto da comunidade escolar.	- Construção e afixação de cartazes; - Escolher / elaborar um logótipo para o clube.
Novembro/ Dezembro e Janeiro	Natal/Noël *Origens e tradições; *Postais de Boas Festas; *Decorações; *O Bolo rei francês – <i>La Galette des Rois</i> , e outros doces da época; *Receitas.	- Elaboração de postais e enfeites de Natal; - Decoração da árvore de Natal; - Apresentação e venda de doces da época natalícia; - Mostra de doces e respetivas receitas (elaboração de folheto); - Feirinha da ladra (<i>Marché aux puces</i>) com pequenos objetos elaborados pelos alunos.
Fevereiro	<i>La Chandeleur</i> (Dia 1 de Fevereiro, ou outra conforme o dia da semana) *Origem e tradição; *Receitas de crepes.	- Pesquisa sobre esta tradição e divulgação; - Confeção e venda de crepes; - Divulgação de receitas de crepes.
	Dia dos Namorados / La Saint Valentin (Dia 14 de Fevereiro, ou outra conforme o dia da semana) *Origem e tradições; *Mensagens de S. Valentin.	- Produção e partilha/venda de pequenos adornos e/ou marcadores alusivos ao Dia dos Namorados, com mensagens sugestivas; - Montagem de uma Banca com os produtos produzidos pelos alunos e divulgação, através de cartazes, da origem e tradições deste dia.
Março	Páscoa/Pâques *Origem e tradições; *Concurso “O meu ovo de Páscoa”.	- Decoração de ovos de Páscoa – «O meu ovo de Páscoa». (Em colaboração com a disciplina de Ed. Visual/Clube de Expressões(?)); - Exposição de ovos de Páscoa decorados; - Eleição da melhor decoração.
Abril	“Poisson d’Avril”	-Confeção de peixes para celebrar o “Poisson d’Avril”.
Maio	9 de maio – Dia da Europa Concurso de “Quiches” *Receitas	- Espetáculo musical/desfile europeu; - Folheto Informativo (Trabalhos de Pesquisa: livros, enciclopédias, jornais, revistas, Internet,...) - Montagem de uma banca com as “quiches” confecionadas pelos alunos; - Divulgação, através de cartazes, das respetivas receitas; - Eleição da melhor “quiche”, por um júri multidisciplinar.
Junho	Exposição final Mercado escolar	- Exposição dos trabalhos realizados / mostra de fotografias e participação no Mercado escolar, com produtos (alimentos) ligados aos costumes franceses.
Ao longo do ano letivo		-Apoio aos alunos com dificuldades na disciplina de língua francesa.