

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Ano:6º-Semestral

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

Semestre	Áreas Temáticas	Nr. de aulas (tempos letivos)	Aprendizagens Essenciais	Ações estratégicas de ensino orientadas para o Perfil do Aluno. (exemplos de ações a desenvolver)	Descritores do Perfil dos Alunos	Recursos	Avaliação (Processos de Recolha de Informação)
	Criar e Inovar Murais digitais/Processador de texto/Apresentações eletrónicas Criar artefactos digitais (publicações, documentos, apresentações, etc.) Utilizar elementos multimédia numa publicação Utilizar diferentes potencialidades de diversas ferramentas e aplicações digitais Folha de cálculo - Gerir livros - Inserir dados em tabelas - Formatar células - Gerir folhas - Utilizar fórmulas simples - Utilizar funções simples - Criar gráficos simples Introdução à programação de objetos tangíveis Scratch - Gerir projetos - Gerir personagens e cenário s	16 Tempos	Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais. Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados. Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais. Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais. Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis. Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente. Utilizar vários meios audiovisuais. Demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações. Disponibilizar roteiros/guiões orientadores. Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos. Realizar atividades individuais/pares. Fomentar o trabalho colaborativo em grupo. Fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos Proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração. Promover a articulação disciplinar. Apresentação de trabalhos.	A, B, C, D, F, H e I	Computadores; Internet; Plataformas digitais Office 365(, One Drive,Teams....); Videoprojector; Aplicações (Office, Scratch, ...)	Questionário; Questionamento; Trabalho individual (em sala de aula/Grupo); Trabalho experimental.

Semestre	Áreas Temáticas	Nr. de aulas (tempos letivos)	Aprendizagens Essenciais	Ações estratégicas de ensino orientadas para o Perfil do Aluno. (exemplos de ações a desenvolver)	Descritores do Perfil dos Alunos	Recursos	Avaliação (Processos de Recolha de Informação)
	• Planear criação de aplicações • Decompor problemas em pequenas partes mais simples • Utilizar blocos de ação • Utilizar estruturas condicionais • Utilizar estruturas de repetição • Detetar e corrigir erros Programar objetos tangíveis (robots, drones, etc.)						
	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais As Tecnologias de Informação e Comunicação Impacto das TIC no dia a dia. Segurança Utilização de ferramentas digitais Navegação na Internet Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos Regras de utilização e criação de palavras passe Direitos de autor		Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade. Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.				

	Investigar e Pesquisar Pesquisa e análise de informação Utilização do navegador web Pesquisa de informação Modelos de pesquisa Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação Organização e gestão da informação • Organização de marcadores • Gestão de pastas e ficheiros		Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. Realizar pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. Analisar criticamente a qualidade da informação. Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.				
--	---	--	--	--	--	--	--

Semestre	Áreas Temáticas	Nr. de aulas (tempos letivos)	Aprendizagens Essenciais	Ações estratégicas de ensino orientadas para o Perfil do Aluno. (exemplos de ações a desenvolver)	Descritores do Perfil dos Alunos	Recursos	Avaliação (Processos de Recolha de Informação)
	Comunicar e colaborar Ferramentas de comunicação e colaboração • Comunicação síncrona • Comunicação assíncrona • Colaboração em ambientes fechados Apresentação e partilha • Documentos de texto • Apresentações eletrónicas • Aplicações • Outros projetos		Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. Classroom Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.				

- NOTA 1: Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não serão abordados de forma isolada. Sempre que possível, serão integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.
- NOTA 2: Os tempos poderão depender das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do semestre

Data :18/09/2023

O (A) Professor (a):

Maria do Céu da Costa Rodrigues