

Planificação anual – Educação Tecnológica – 6.º ano

(Ano letivo 2023-2024)

1.º PERÍODO	Aprendizagens Essenciais		Descritores Perfil dos Alunos	Recursos didáticos
	Domínio (organizador)	Conhecimentos, capacidades e atitudes		
	Processos tecnológicos	- Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	Manual
	Recursos e utilizações tecnológicas	- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. - Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J)	Vídeos, animações, PowerPoint, interatividades Fichas de trabalho e de autoavaliação
	Tecnologia e sociedade	Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	Grelhas de observação e de avaliação do processo e do resultado final Testes de avaliação

Planificação anual – Educação Tecnológica – 6.º ano

(Ano letivo 2023-2024)

2.º PERÍODO	Aprendizagens Essenciais		Descritores Perfil dos Alunos	Recursos didáticos
	Domínio (organizador)	Conhecimentos, capacidades e atitudes		
	Processos tecnológicos	- Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	Manual
	Recursos e utilizações tecnológicas	- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. - Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	Vídeos, animações, PowerPoint, Cartazes, interatividades Fichas de trabalho e de autoavaliação
	Tecnologia e sociedade	Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	Grelhas de observação e de avaliação do processo e do resultado final Testes de avaliação

Planificação anual – Educação Tecnológica – 6.º ano

(Ano letivo 2023-2024)

3.º PERÍODO	Aprendizagens Essenciais		Descritores Perfil dos alunos	Recursos didáticos
	Domínio (organizador)	Conhecimentos, capacidades e atitudes		
	Processos tecnológicos Recursos e utilizações tecnológicas Tecnologia e sociedade	- Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. - Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	Manual Vídeos, animações, PowerPoint, Cartazes, interatividades Fichas de trabalho e de autoavaliação Grelhas de observação e de avaliação do processo e do resultado final Testes de avaliação

Planificação anual – Educação Tecnológica – 6.º ano

(Ano letivo 2023-2024)

AVALIAÇÃO
A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, em articulação com o Plano 21 23 Escola+, plano integrado para a recuperação das aprendizagens (resolução do conselho de ministros n.º 90/2021). A avaliação assume carácter contínuo e sistemático, espelhando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do ano. A avaliação certifica as aprendizagens realizadas, nomeadamente os conhecimentos adquiridos, bem como as capacidades e atitudes desenvolvidas no âmbito das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO
A avaliação dos alunos será apurada com base na qualidade das prestações realizadas por aplicação dos instrumentos de avaliação e no respeito pelos critérios de avaliação e dos critérios específicos da disciplina, que integram descritores de desempenho, em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e no respeito pelas componentes de avaliação dos alunos: I – No domínio dos conhecimentos e capacidades e II – No domínio das atitudes e valores.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Trabalhos produzidos pelo aluno Portefólio do aluno Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos Prestações e trabalhos desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela Fichas de avaliação e fichas de trabalho Grelhas de registo e de observação