

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Ano: 8º

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

Semestre	Áreas Temáticas	Nr. de aulas (tempo s letivos)	Aprendizagens Essenciais	Ações estratégicas de ensino orientadas para o Perfil do Aluno. (exemplos de ações a desenvolver)	Descritores do Perfil dos Alunos	Recursos	Avaliação (Processos de Recolha de Informação)
	Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais Comunicar e Colaborar Investigar e pesquisar Criar e Inovar: Correio eletrónico • Criar uma conta de correio eletrónico • Gerir uma conta de correio eletrónico • Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico	16 Tempos	Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.	Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente. Utilizar vários meios audiovisuais. Demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações. Disponibilizar roteiros/guiões orientadores. Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos. Realizar atividades individuais/pares. Fomentar o trabalho colaborativo em grupo. Fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos Proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração. Promover a articulação disciplinar. Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.	A, B, C, D, F, H e I	Computadores; Internet; Plataformas digitais Office 365 Videoprojector; Aplicações (Office, etc.).	– Questionário; – Questionamento; – Trabalho individual/ Grupo (em sala de aula); – Trabalho experimental.
	Blogues • Criar um blogue • Gerir um blogue • Criar conteúdos num blogue		Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados.	– Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente. – Utilizar vários meios audiovisuais. – Demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações. – Disponibilizar roteiros/guiões orientadores. – Aplicar, na prática, através da proposta de	A, B, C, D, F, H e I		– Questionário; – Questionamento; – Trabalho individual (em sala de aula);

	Partilhar e divulgar um blogue		Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.	atividades e projetos. – Realizar atividades individuais/pares. – Fomentar o trabalho colaborativo em grupo. – Fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos – Proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração. – Promover a articulação disciplinar. Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.			– Trabalho experimental.
	Produtividade online • Conhecer serviços de produtividade online • Gerir o armazenamento de dados na Internet • Criar documentos online • Gerir e partilhar documentos na Internet		Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados. - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados. – - Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados	– Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente. – Utilizar vários meios audiovisuais. – Demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações. – Disponibilizar roteiros/guiões orientadores. – Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos. – Realizar atividades individuais/pares. – Fomentar o trabalho colaborativo em grupo. – Fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos – Proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração. – Promover a articulação disciplinar. – Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.	A, B, C, D, F, H e I	Computadores; Internet; Plataformas digitais (Moodle, Google Classroom, Drive); Videoprojector; Aplicações (Office, etc.).	– Questionário; – Questionamento; – Trabalho individual (em sala de aula); – Trabalho experimental
	Sítios web • Planificar e estruturar um sítio web • Criar um sítio na Internet • Criar conteúdos num sítio web		- Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados. – - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de	– Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente. – Utilizar vários meios audiovisuais. – Demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações. – Disponibilizar roteiros/guiões orientadores. – Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos. – Realizar atividades individuais/pares.	A, B, C, D, F, H e I	Computadores; Internet; Plataformas digitais (Moodle, Google Classroom, Drive); Videoprojector; Aplicações (Office,, etc.).	– Questionário; – Questionamento; – Trabalho individual (em sala de aula); – Trabalho

	Publicar e gerir um sítio web		forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.	- Fomentar o trabalho colaborativo em grupo. - Fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos - Proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração. - Promover a articulação disciplinar. - Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.			experimental
--	---	--	---	---	--	--	--------------

Data : 18 / 09 / 2023

O (A) Professor (a):

Maria do Céu da Costa Rodrigues