

## Departamento da Educação Pré-Escolar Planificação Trimestral

Ano Letivo 2023/2024

1º período

3, 4 e 5 Anos

| Áreas                            | Domínios | Componentes                           | Aprendizagens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Estratégias/Atividades | Avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formação Pessoal e Social</b> |          | Construção da identidade e autoestima | 3 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe dizer o seu nome (pelo qual é conhecida)</li> </ul> 4 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe dizer, pelo menos, os seus dois primeiros nomes e a sua idade</li> <li>Sabe o primeiro nome dos avós</li> </ul> 5 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe dizer o seu nome completo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |                        | - Observação direta;<br>-Portefólios /produções individuais ou coletivas;<br>- Trabalhos de pesquisa;<br>- Trabalhos em diversificados;<br>- Produção de registos gráficos;<br>- Registos de opiniões;<br>- Registos /grelhas/ listas de observação;<br>- Intervenções orais; |
|                                  |          | Independência e autonomia             | 3 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Aceita a separação temporal dos pais à chegada ao J I</li> <li>Pede para ir à casa de banho atempadamente</li> <li>Usa o material de forma adequada (sem destruir)</li> </ul> 4 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Vai à casa de banho de forma autónoma (com pequena ajuda)</li> <li>Come com pequena ajuda, utilizando a colher e o garfo</li> </ul> 5 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Pede para intervir</li> <li>Realiza, de forma autónoma, diferentes tarefas com persistência e empenho aperfeiçoando frequentemente os seus trabalhos</li> </ul> |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |          | Consciência de si como aprendiz       | 4 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Aguarda a sua vez</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |          | Convivência democrática e cidadania   | 3 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Tem comportamentos corretos com os colegas (não agride)</li> </ul> 4 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Aceita e cumpre regras</li> <li>Partilha material</li> </ul> 5 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Aceita, cumpre e ajuda a definir regras</li> </ul> Tem atitudes de respeito pela diversidade (pessoas, culturas e valores diferentes)                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                         |                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Expressão e Comunicação | Educação Física    | Deslocamentos e equilíbrios | 3 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Corre, salta, rasteja, gatinha sem dificuldade durante um pequeno período de tempo</li> <li>Sobe e desce escadas com ajuda de corrimão ou mão do adulto sem alternância de pés</li> </ul> 4 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Sobe e desce escadas alternando os pés desde que a altura do degrau não seja elevada</li> <li>Imita formas de movimento relacionadas com experiências diárias e animais</li> </ul> 5 anos <p>Corre, rebola, gira, desliza, salta, rasteja, gatinha sem dificuldade contornando e transpondo obstáculos de alturas variadas com movimentos coordenados e seguros</p>                                             |  | - Auto e heteroavaliação;<br>- Interações por voz e via eletrônica;<br>- Evidências em vídeo/áudio/fotografia do desenvolvimento das tarefas recolhidas no meio escolar e/ou familiar. |
|                         |                    | Perícia e manipulações      | 3 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Adequa o gesto ao objeto</li> <li>Folheia as páginas de um livro (uma de cada vez)</li> </ul> 4 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Lança a bola com as duas mãos direcionando-a com intencionalidade</li> <li>Corta segurando na tesoura de forma correta</li> </ul> 5 anos <p>Lança uma bola em distância, com a mão dominante ou com as duas, para além de uma marca</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                        |
|                         |                    | Jogos                       | 3 anos<br>4 anos                      diversos<br>5 anos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                        |
|                         | Educação Artística | Artes Visuais               | 3 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Faz desenho em garatuja (movimentos firmes, mas descontrolados)</li> <li>Amassa pastas de modelar</li> <li>Identifica cores primárias</li> <li>Faz desenho com formas circulares fechadas</li> </ul> 4 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Representa vivências através do desenho</li> <li>Desenha a figura humana com cabeça, tronco, pernas, braços</li> </ul> 5 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Pinta dentro dos contornos sem deixar espaços em branco com lápis de cor</li> <li>Desenha com traço firme e seguro</li> </ul> <p>Desenha a figura humana em que se distingue todas as partes do corpo com alguns pormenores</p> |  |                                                                                                                                                                                        |
|                         |                    | Jogo dramático/ Teatro      | 3 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduz situações do seu quotidiano (por imitação das suas vivências)</li> <li>Observa o desempenho dos outros</li> </ul> 4 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduz situações do seu quotidiano</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                        |

|  |                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                      |                         | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cria os seus próprios jogos/ brincadeiras na área do “faz de conta” (mas nem sempre o faz em grupo) utilizando adornos, roupas e acessórios</li><li>▪ Observa o desempenho dos outros</li></ul> 5 anos <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cria e reproduz os seus próprios jogos/brincadeiras na área do “faz de conta” interagindo com outras crianças</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|  |                                      | Música                  | 3 anos <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reproduz pequenas partes de canções</li><li>▪ Acompanha canções com gestos</li></ul> 4 anos <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identifica motivos melódicos (sem texto)</li><li>▪ Gosta e reproduz canções</li><li>▪ Explora diferentes instrumentos musicais ao ritmo da música</li></ul> 5 anos <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reproduz motivos melódicos (sem texto)</li></ul> Canta canções com controlo progressivo da melodia, da estrutura rítmica e da respiração                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|  |                                      | Dança                   | 3 anos <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dança ao ritmo da música</li></ul> 4 anos <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Segue uma coreografia simples</li></ul> 5 anos <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Participa em danças de grupo</li><li>▪ Interpreta pequenas sequências de movimento dançado de forma coordenada e apropriada à temática</li><li>▪ Participa em danças de grupo e expressa a sua opinião</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|  | Linguagem Oral e Abordagem à Escrita | Comunicação oral        | 3 anos <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Expressa-se livremente construindo frases muito simples</li><li>▪ Compreende informações simples</li><li>▪ Cumpre uma ordem com uma instrução de cada vez</li></ul> 4 anos <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Transmite pequenas mensagens ou recados</li><li>▪ Constrói frases corretas utilizando a estrutura afirmativa e negativa</li><li>▪ Cumpre uma ordem com duas instruções</li></ul> 5 anos <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ouve os outros e responde adequadamente, apresentando as suas ideias e saberes, tanto em situações de comunicação com o adulto como em grupo</li><li>▪ Descreve acontecimentos e ações, narra histórias com a sequência apropriada, incluindo as principais personagens</li><li>▪ Tem um vocabulário fluente e diversificado</li></ul> |  |  |
|  |                                      | Consciência linguística | 3 anos<br>4 anos<br>5 anos <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Isola uma letra numa palavra</li></ul> Sabe onde começa e acaba uma palavra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

|  |            |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |            | Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto | 3 anos<br>4 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sabe que a escrita e o desenho transmitem informação</li> <li>▪ Conhece e diferencia números de letras</li> <li>▪ Conhece revista, jornal, dicionário, livro de receitas...</li> </ul> 5 anos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|  |            | Identificação de convenções da escrita                           | 3 anos<br>4 anos<br>5 anos<br>Sabe que as letras têm sons diferentes e conhece alguns                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|  |            | Prazer e motivação para ler e escrever                           | 3 anos<br>Ouve histórias<br>4 anos<br>Ouve histórias e reconta<br>5 anos<br>Ouve, reconta e regista graficamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|  | Matemática | Números e operações                                              | 3 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conta até 5</li> </ul> 4 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sabe que a cada objeto corresponde um e um só termo da contagem</li> <li>▪ Sabe como não perder nem repetir nenhum objeto na contagem</li> </ul> 5 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece as irregularidades entre o 10 e o 20</li> <li>▪ Faz contagem oral decrescente (com um dígito)</li> <li>▪ Adiciona (acrescenta)</li> <li>▪ Subtrai (retira)</li> <li>▪ Utiliza os números ordinais em diferentes contextos até 5 (1º, 2º e 3º)</li> </ul> |  |  |
|  |            | Organização e tratamento de dados                                | 3 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agrupa objetos pelo reconhecimento das suas propriedades mais comuns</li> </ul> 4 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preenche tabelas simples (sem ajuda)</li> <li>▪ Organiza dados utilizando o diagrama de Venn (identifica o nº de objetos de um conjunto)</li> </ul> 5 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Completa gráficos de barras</li> <li>▪ Completa tabelas de dupla entrada (número de linhas e colunas entre 4 e 6) (com orientação)</li> </ul>                                                        |  |  |
|  |            | Geometria                                                        | 3 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realiza jogos de encaixe (por tentativa)</li> <li>▪ Diferencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aberto/fechado</li> <li>▪ Em cima /em baixo</li> </ul> </li> </ul> 4 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Completa padrões com dois atributos</li> <li>▪ Utiliza noções espaciais relativas como observador:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |  |  |

|                       |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-----------------------|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                       |  |                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Debaixo/de um lado/do outro;</li> <li>▪ À frente/atrás/entre</li> </ul> 5 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Completa padrões crescentes (1, 2, 3...) e decrescentes (8, 7, 6...)</li> </ul> Completa padrões repetitivos com parte crescente (1,2,1,3,1,4,1,5,)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|                       |  | Medida                                  | 3 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diferencia:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cheio/vazio</li> <li>▪ Grande/pequeno</li> </ul> </li> </ul> 4 anos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diferencia:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mais pesado do que/mais leve do que</li> <li>▪ Maior do que/menor do que/igual</li> </ul> </li> </ul> 5 anos           Utiliza uma unidade de medida natural (Ex: palmos, lápis, pés, ...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|                       |  | Interesse e curiosidade pela matemática | 3 anos<br>4 anos Manipula material matemático<br>5 anos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Conhecimento do Mundo |  | Introdução à metodologia científica     | 3 anos<br>4 anos Revela curiosidade sobre o meio natural e social<br>5 anos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|                       |  | Abordagem às ciências                   | <b>Conhecimento do Mundo Social:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 anos</li> <li>▪ Identifica o Jardim de Infância e locais próximos</li> <li>4 anos</li> <li>▪ Conhece e aplica corretamente os termos “manhã e tarde”</li> <li>5 anos</li> <li>▪ Reconhece diferentes formas de representar a terra</li> <li>▪ Descreve itinerários diários e não diários (casa-escola, visitas de estudo...)</li> </ul> <b>Conhecimento do Mundo Físico e Natural:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 anos</li> <li>▪ Diferencia menino de menina</li> <li>▪ Nomeia e identifica cabeça, pernas e braços</li> <li>▪ Identifica alguns alimentos saudáveis e não saudáveis</li> <li>▪ Não deita lixo para o chão/rio/mar</li> <li>▪ Não estraga plantas nem flores</li> <li>4 anos</li> <li>▪ Conhece as suas características individuais</li> <li>▪ Identifica e nomeia partes externas do corpo humano</li> <li>▪ Reconhece a importância, para a saúde, de fazer uma alimentação diversificada</li> <li>▪ Estabelece semelhanças e diferenças (através dos órgãos dos sentidos) entre materiais (textura, cor, cheiro, resistência, dureza, som que produzem...)</li> </ul> |  |  |

|  |  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece e identifica materiais por grandes grupos (metais, plásticos, vidro, madeira...) e relaciona as suas propriedades com o uso que lhe é dado</li> </ul> <p>5 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica fases de crescimento do ser humano (bebé, criança, jovem, adulto e idoso)</li> <li>▪ Nomeia alguns órgãos internos do corpo humano</li> <li>▪ Conhece os hábitos saudáveis de higiene e cumpre-os espontaneamente</li> <li>▪ Sabe quais os alimentos que deve comer habitualmente (roda dos alimentos)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|  |  | Mundo tecnológico e utilização das tecnologias | <p>3 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica alguns recursos tecnológicos existentes no seu meio, revelando algum conhecimento sobre a sua utilidade (máquina de lavar louça, micro-ondas, ferro de engomar, cinema, leitor de CD's, computador, ...)</li> <li>▪ Nas suas brincadeiras utiliza ou "faz de conta" que utiliza recursos tecnológicos (Ao longo do ano e a avaliar no 3º período)</li> </ul> <p>4 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece e respeita as regras de segurança, quer na utilização de recursos tecnológicos (telemóvel...), quer perante outros recursos (aquecedor, tomadas elétricas...) (Ao longo do ano, avaliar no 2º período)</li> <li>▪ Utiliza corretamente o computador e explora as suas diferentes potencialidades) (Ao longo do ano, avaliar no 2º e 3º período)</li> </ul> <p>5 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa vários recursos tecnológicos para recolher informação, comunicar, e produzir diferentes tipo de trabalhos (computador, máquina fotográfica, etc)</li> <li>▪ Imagina e cria, a duas ou três dimensões, máquinas, robots ou instrumentos com uma finalidade específica) (Ao longo do ano, avaliar no 2º e 3º período)</li> </ul> |  |  |