

Planificação Trimestral

Áreas	Domínios	Componentes	Aprendizagens	Estratégias/Atividades	Avaliação
Formação Pessoal e Social		Construção da identidade e autoestima	3 anos - Sabe o primeiro nome dos pais 4 anos - Reconhece as suas características pessoais 5 anos - Exprime as suas necessidades, emoções e sentimentos de forma adequada		- Observação direta; - Portefólios /produções individuais ou coletivas; - Trabalhos de pesquisa; - Trabalhos em diversificados; - Produção de registos gráficos; - Registos de opiniões; - Registos /grelhas/ listas de observação; - Intervenções orais;
		Independência e autonomia	3 anos - Arruma o que desarruma - Despe, sem ajuda, algumas peças de roupa 4 anos - Utiliza adequadamente os materiais das diferentes áreas - Move-se com autonomia nas áreas da sala 5 anos - Realiza, sem ajuda, tarefas diárias (veste/despe; calça/descalça; aperta/desaperta; utiliza a casa de banho; come utilizando adequadamente os talheres) - Preocupa-se com o bem-estar e segurança das outras crianças, alertando o adulto quando se apercebe que alguma corre perigo		
		Consciência de si como aprendiz	3 anos - Mostra interesse pelas atividades através da observação ou participação - Envolve-se com interesse nas atividades que escolhe 5 anos - Demonstra comportamentos de apoio perante a solicitação do adulto e/ou por iniciativa própria		
		Convivência democrática e cidadania	3 anos - Está com atenção nas conversas de grande grupo (faz silêncio) - Cumpre regras da sala 4 anos - Sabe que há pessoas diferentes (raça, deficiência) 5 anos		

			- Reconhece que as diferenças (raças, opiniões) contribuem para o enriquecimento da sociedade - Aceita a resolução de conflitos pelo diálogo e aceita as decisões da maioria - Aceita a igualdade de género - Sabe que tem direitos e deveres (conhece alguns)		- Auto e heteroavaliação; - Interações por voz e via eletrónica; - Evidências em vídeo/áudio/fotografia do desenvolvimento das tarefas recolhidas no meio escolar e/ou familiar.
Expressão e Comunicação	Educação Física	Deslocamentos e equilíbrios	3 anos - Salta ao pé-coxinho com ajuda - Utiliza vários segmentos do corpo a pedido do adulto (mexer a cabeça, mexer o pé, os dedos...) 4 anos - Consegue equilibrar-se mantendo-se num só pé mais de 5 segundos, sem ajuda - Reconhece a direita e a esquerda, em si, com ajuda de uma marca 5 anos - Salta de um plano superior com receção equilibrada - Reconhece a direita e a esquerda, em si, sem qualquer tipo de apoio (marca)		
		Perícia e manipulações	3 anos - Rasga pequenos papéis (com movimento de pinça) - Lança a bola com as duas mãos embora nem sempre direcionada 5 anos - Pontapeia uma bola com precisão, dirigida a um alvo, mantendo o equilíbrio		
		Jogos	4 anos - Compreende que no jogo há resultados aceitando a situação de ganhar ou perder 5 anos - É capaz de compreender e esquematizar as regras do jogo - Cria outras possibilidades de jogo, propondo-as ao grupo		
	Artes Visuais		3 anos - Identifica, nomeia e utiliza cores primárias e outras (verde, preto e branco) - Faz pintura de mancha - Faz desenho com intencionalidade (com formas por vezes ainda impercetíveis) - Pinta com lápis de cor ou de cera, mas ainda sai do contorno 4 anos - Faz pintura figurativa com tintas e escorre o pincel - Identifica, nomeia e utiliza nos seus trabalhos cores derivadas e tonalidades		

	Educação Artística		5 anos - Produz composições plásticas bi/tridimensionais utilizando diferentes materiais, formas e volumes - Preocupa-se com a apresentação dos trabalhos emitindo juízos de valor - Recria vivências individuais utilizando, de forma autónoma, diferentes materiais e meios de expressão		
		Jogo dramático/ Teatro	3 anos - Dramatiza pequenos papéis (com ajuda) 4 anos - Utiliza fantoches comunicando - Cria pequenos diálogos em situações de “faz de conta” 5 anos - Demonstra criatividade em fantasiar, criar, recrear e imaginar utilizando diferentes técnicas, espaços e objetos, atribuindo significados múltiplos (fantoches, sombras, mímica) - Comenta os espetáculos a que assiste utilizando progressivamente conceitos da linguagem teatral (personagens, cenários, palco, microfone, etc) - Expõe e discute ideias propondo soluções para desafios criativos, em representações dramáticas		
		Música	3 anos - Consegue parar de cantar ou tocar por indicação do adulto 4 anos - Explora timbre, ritmo e altura (agudo, grave) e duração da voz (longa, curta) 5 anos - Inventa ambientes sonoros a partir de rimas, canções (corpo, voz, objetos sonoros e instrumentos de percussão)		
		Dança	3 anos - Consegue, por imitação, seguir um pequeno esquema de dança 4 anos - Tem prazer em expressar-se de forma rítmica através do corpo 5 anos - Aprecia e comenta peças de dança que lhe são mostradas (ao vivo ou em vídeo)		
		Comunicação oral	3 anos - Relata pequenos acontecimentos, vividos ou imaginados perante a solicitação do adulto		

	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita		- Explica verbalmente o que lhe aconteceu (momento recente) ou o que se está a passar (naquele momento) - Ordena e sequencia acontecimentos e imagens lógicas (3 imagens) 4 anos - Reconta uma pequena história (3 ou mais ações) com sequência temporal - Explica verbalmente pensamentos e ideias, antecipando ações (o que vou fazer logo, o que vou fazer no meu aniversário, quando for grande...) 5 anos - Compreende e transmite, por sua iniciativa, os principais conteúdos de um tema abordado - Questiona frequentemente para obter informação - Faz perguntas sobre novas palavras e usa o novo vocabulário		
		Consciência linguística	4 anos - Faz divisão silábica - Brinca com rimas 5 anos - Isola e conta palavras numa pequena frase - Identifica e produz algumas letras maiúsculas e minúsculas manuscritas (do seu nome) - Descobre o som da primeira sílaba de uma palavra		
		Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto	5 anos - Identifica funções no uso da leitura e da escrita em diversos suportes escritos (revista, jornal, dicionário, livro de receitas, cartazes,...)		
		Identificação de convenções da escrita	3 anos - Reconhece o seu nome (em maiúsculas) sem precisar do apoio da foto 4 anos - Identifica algumas letras desde que tenham sido trabalhadas - Identifica palavras escritas (o seu nome e o dos colegas) - Imita a escrita (reproduz o seu nome em maiúsculas com modelo)		
		Prazer e motivação para ler e escrever	3 anos - Ouve atentamente histórias mostrando satisfação 4 anos - Escolhe realizar atividades de leitura manifestando concentração e satisfação		

			5 anos - Usa a leitura e a escrita, mesmo que de modo não convencional, em situações cada vez mais complexas		
	Matemática	Números e operações	3 anos - Organiza conjuntos de um certo número de objetos (até 5 elementos) 4 anos - Usa os termos “mais do que ...e “menos do que...” na comparação de quantidades - Usa numerais escritos para representar quantidades - Identifica numa contagem, que a quantidade total corresponde à última palavra número (termo) que disse 5 anos - Faz relações do tipo parte-parte/todo - Conhece as regras e os termos de transição para uma nova série (10,20,30...)		
		Organização e tratamento de dados	3 anos - Classifica objetos fazendo escolhas 4 anos - Sabe preencher o Diagrama de Carroll - Preenche tabelas de dupla entrada (sem ajuda) 5 anos - Interpreta dados apresentados em tabelas e pictogramas simples, com ajuda		
		Geometria	3 anos - Identifica e nomeia 3 formas geométricas (círculo, quadrado e triângulo) - Continua padrões muito simples (chamar para o comboio menino/menina, etc.) 4 anos - Identifica e nomeia 4 formas geométricas (círculo, quadrado, triângulo e retângulo) - Completa padrões crescentes (1 lego, 2 legos, 3 legos, ...) - Faz puzzles de 20 peças 5 anos - Interpreta um modelo de uma situação espacial, tomado a partir de um ponto de vista		
		Medida	3 anos - Diferencia comprido/curto 4 anos - Compara pesos e comprimentos		

		Interesse e curiosidade pela matemática	5 anos - Resolve problemas simples do seu dia-a-dia utilizando conhecimentos e estratégias da matemática, evidenciando satisfação		
Conhecimento do Mundo		Introdução à metodologia científica	3 anos - Revela alguma curiosidade sobre meio natural e social envolvente 4 anos - Tem por hábito colocar questões sobre o que observa 5 Anos - Gosta de fazer, pequenas experiências (Ex: objetos rolantes em rampa; atração/não atração com ímanes; atração/repulsão entre ímanes; solúvel/não solúvel; flutua/não flutua; estados e propriedades da água, etc.) - Observa com pormenor - Formula hipóteses, faz pesquisa e experimenta, com ajuda - Regista o que observou e tira conclusões (Ao longo do ano e a avaliar no 3º Período)		
		Abordagem às ciências	Conhecimento do Mundo Social: 3 anos - Conhece e diferencia meios de transporte (aéreos, terrestres e marítimos) 4 anos - Sabe qual é o seu país - Conhece alguns países e respetivas bandeiras (através de pesquisa) - Identifica os dias da semana (com orientação) 5 anos - Identifica algumas diferenças/semelhanças entre meios diversos e ao longo de tempos diferentes (vestuário e habitação na atualidade e na época dos castelos, príncipes e princesas da realidade e não da fada e do homem aranha) - Reconhece uma planta simplificada como representação de uma realidade (planta/desenho da sala, recreio, etc.) Conhecimento do Mundo Físico e Natural 3 anos - Refere como está o tempo (frio, chuvoso, ventoso, com sol, com nuvens, etc) - Sabe para que servem os ecopontos - Sabe fazer a separação dos lixos/resíduos 4 anos		

			- Sabe que alguns aspetos ou procedimentos podem prejudicar o meio ambiente referindo-se a eles quando lhe é solicitado - Não desperdiça a água nem a luz (tem cuidado de fechar a torneira e desligar o interruptor depois de utilizar) 5 anos - Identifica os seres vivos do reino vegetal (reconhece/identifica partes de uma planta) - Diferencia características dos três reinos (animal, vegetal e mineral) - Compara o processo de germinação de várias sementes e o crescimento de plantas - Sabe como prevenir os acidentes (em casa, na rua, na praia)		
		Mundo tecnológico e utilização das tecnologias	3 anos - Identifica alguns recursos tecnológicos existentes no seu meio, revelando algum conhecimento sobre a sua utilidade (máquina de lavar louça, micro-ondas, ferro de engomar, cinema, leitor de CDs, computador, ...) - Nas suas brincadeiras utiliza ou “faz de conta” que utiliza recursos tecnológicos (máquina fotográfica, ...) (Ao longo do ano e a avaliar no 3º Período) 4 anos - Utiliza corretamente o computador e explora as suas diferentes potencialidades 5 anos - Imagina e cria, a duas ou três dimensões, máquinas, robots ou instrumentos com uma finalidade específica		